

附件：

普通高等学校本科专业设置申请表

(2019 年修订)

校长签字：

学校名称（盖章）：长春光华学院

学校主管部门：吉林省教育厅

专业名称：税收学

专业代码：020202

所属学科门类及专业类：经济学 财政学

学位授予门类：经济学

修业年限：四年

申请时间：2020 年 5 月 5 日

专业负责人：孙铁柱

联系电话：18043113951

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	长春光华学院	学校代码	13600
邮政编码	130033	学校网址	http://www.ghu.edu.cn/
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
现有本科专业数	42个	上一年度全校本科招生人数	2889人
上一年度全校本科毕业生人数	2722人	学校所在省市区	吉林省长春市
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
专任教师总数	489人	专任教师中副教授及以上职称教师数	239人
学校主管部门	吉林省教育厅	建校时间	2000年
首次举办本科教育年份	2000年		
曾用名	长春大学光华学院		
学校简介和历史沿革 (300字以内)	<p>学校2000年建校，现有42个本科专业，覆盖理、工、文、经、管、教育、艺术七大学科门类。2004年教育部首批确认为本科层次独立学院，2013年教育部批准转设为独立设置民办普通本科院校，2015年吉林省教育厅确定为省内向应用型本科院校整体转型试点高校，2019年被吉林省教育厅评为吉林省转型发展示范高校，顺利通过教育部本科教学工作合格评估。2020年被吉林省教育厅评为本科人才培养改革示范高校。学校现有国家级一流专业1个，省级特色高水平专业4个（A类2个，B类2个），省级一流专业7个，省级本科品牌专业1个，省级优秀教学团队5个，省级实验教学示范中心3个，省级人才培养模式创新实验区2个。省级重点学科、省级高校创新团队、省级高校新型智库各1个。</p>		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	<p>近五年来，根据吉林省经济和社会需求，结合学校的办学定位和发展规划，新增了汽车服务工程、机械设计及其自动化、学前教育、体育教育、戏剧影视文学、表演、数字媒体艺术、电子商务等8个本科专业，同时相应撤销了工业工程、自动化、通信工程、投资学、保险学、汉语国际教育等6个本科专业。通过调整专业布局，进一步优化了专业结构，提升了专业品质。</p>		

2. 申报专业基本情况

专业代码	020202	专业名称	税收学
学位	经济学学士学位	修业年限	四年
专业类	财政学类	专业类代码	0202
门类	经济学	门类代码	02
所在院系名称	金融学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	经济学	(开设年份 2000年)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 2	国际经济与贸易	(开设年份 2000年)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 3	金融学	(开设年份 2010年)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	企业单位、中介机构、政府部门的税务专员、会计、税务师、银行柜员、审计、公务员、税收知识培训等领域																																																																
<p>根据中国注册会计师协会网站最新报道（http://www.cctaa.cn/hyxw/hyrd/2020-06-29/CCON20900000027138.html），我国税务师行业已发展成为拥有6141家税务师事务所、20多万税务师（含注册税务师）、年产值超过200亿元的新兴产业。而且根据搜狐网报道，目前我国涉税人才需求高达300万人。此外，麦可思2020年7月发布的《2020年中国大学生就业报告》（就业蓝皮书）中公布的数据显示，月收入排名前20的本科类专业，税收学专业（财政学类）排名第10。基于社会对税收学专业人才需求考虑，经专业负责人与意向合作企业沟通后，20个意向合作企业愿从我校税收学专业接收150名左右涉税服务专门人才。</p>																																																																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>企业名称</th> <th>人才需求数量</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>北京先进数通信息</td><td>5</td></tr> <tr><td>2</td><td>瓜子二手车</td><td>5</td></tr> <tr><td>3</td><td>普华讯光（北京）科技有限公司</td><td>5</td></tr> <tr><td>4</td><td>亚信技术有限公司</td><td>10</td></tr> <tr><td>5</td><td>瑞友科技</td><td>10</td></tr> <tr><td>6</td><td>百度地图</td><td>10</td></tr> <tr><td>7</td><td>高德地图</td><td>10</td></tr> <tr><td>8</td><td>今日头条</td><td>10</td></tr> <tr><td>9</td><td>58同城</td><td>10</td></tr> <tr><td>10</td><td>易观智库</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>网易</td><td>10</td></tr> <tr><td>12</td><td>中原银行</td><td>5-10</td></tr> <tr><td>13</td><td>苏宁集团</td><td>5</td></tr> <tr><td>14</td><td>京东金融</td><td>10</td></tr> <tr><td>15</td><td>九次方财富资讯（北京）有限责任公司</td><td>5</td></tr> <tr><td>16</td><td>东方国信科技股份</td><td>5</td></tr> <tr><td>17</td><td>招商银行</td><td>5</td></tr> <tr><td>18</td><td>猎聘网</td><td>10</td></tr> <tr><td>19</td><td>新晨科技</td><td>5</td></tr> <tr><td>20</td><td>精点数据有限公司</td><td>5</td></tr> </tbody> </table>	序号	企业名称	人才需求数量	1	北京先进数通信息	5	2	瓜子二手车	5	3	普华讯光（北京）科技有限公司	5	4	亚信技术有限公司	10	5	瑞友科技	10	6	百度地图	10	7	高德地图	10	8	今日头条	10	9	58同城	10	10	易观智库	10	11	网易	10	12	中原银行	5-10	13	苏宁集团	5	14	京东金融	10	15	九次方财富资讯（北京）有限责任公司	5	16	东方国信科技股份	5	17	招商银行	5	18	猎聘网	10	19	新晨科技	5	20	精点数据有限公司	5	
序号	企业名称	人才需求数量																																																															
1	北京先进数通信息	5																																																															
2	瓜子二手车	5																																																															
3	普华讯光（北京）科技有限公司	5																																																															
4	亚信技术有限公司	10																																																															
5	瑞友科技	10																																																															
6	百度地图	10																																																															
7	高德地图	10																																																															
8	今日头条	10																																																															
9	58同城	10																																																															
10	易观智库	10																																																															
11	网易	10																																																															
12	中原银行	5-10																																																															
13	苏宁集团	5																																																															
14	京东金融	10																																																															
15	九次方财富资讯（北京）有限责任公司	5																																																															
16	东方国信科技股份	5																																																															
17	招商银行	5																																																															
18	猎聘网	10																																																															
19	新晨科技	5																																																															
20	精点数据有限公司	5																																																															
申报专业人才需求调研情况 (可上传合作办学协议等)	年度计划招生人数	90人																																																															
	预计升学人数	5人																																																															
	预计就业人数	85人																																																															
	其中：(请填写用人单位名称)																																																																
	(请填写用人单位名称)	优才校行企联盟																																																															
	(请填写用人单位名称)	吉林省爱信诺航天信息有限公司																																																															
(请填写用人单位名称)	中国人保财险股份有限公司																																																																

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	14
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	5； 36%
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	12； 85%
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	13； 93%
具有博士学位教师数及比例	3； 21%
35 岁以下青年教师数及比例	2； 14%
36-55 岁教师数及比例	10； 71%
兼职/专任教师比例	27%
专业核心课程门数	25
专业核心课程任课教师数	14

4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/ 兼职
孙铁柱	男	1979.5	涉税服务法律、财政学	副教授	长春税务学院	财政学	硕士	财税理论与实务、城镇化问题	专职
张伟伟	男	1981.9	政治经济学	教授	吉林大学	世界经济	博士	金融工程、绿色金融	兼职
周佰成	男	1974.11	金融学、大数据分析	教授	吉林大学	数量经济学	博士	量化投资	兼职
王荣	女	1972.11	国际经济学、会计学	教授	吉林大学	工商管理	硕士	国际贸易	专职
常兴华	女	1974.9	国际税收、涉税管理（人工智能）	教授	吉林大学	民商法	硕士	金融法	专职
韩柏	男	1956.8	税法一	教授	吉林财贸学院	金融	学士	商业银行经营与管理	专职
姜莉莉	女	1979.4	税收学、涉税服务实务	副教授	吉林大学	世界经济	硕士	宏观政策与资本市场	专职
王雪秋	女	1979.9	统计学、计量经济学	副教授	长春工业大学	管理科学与工程	硕士	农村金融、互联网金融	专职

周冲	女	1979.12	宏观经济学	副教授	吉林大学	西方经济学	硕士	经济学方法论	专职
王洋	男	1966.11	微观经济学、税务会计	副教授	吉林大学	西方经济学	博士	经济史	兼职
张若冰	女	1977.12	经济法、税法二	副教授	吉林大学	法律	硕士	经济法、国际商法	专职
张文武	男	1962.12	管理学	副教授	吉林财贸学院	金融	硕士	投资理财	专职
王明明	女	1982.4	税收筹划、税务稽查	讲师	长春工业大学	统计学	硕士	产业经济	专职
赵玉婷	女	1985.7	税务管理	讲师	上海理工大学	区域经济学	硕士	个人理财、产业经济学	专职

4.3. 专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
政治经济学	48	3	张伟伟	一
经济法	48	3	张若冰	一
微观经济学	64	4	王洋	一
宏观经济学	64	4	周冲	二
金融学	64	4	周佰成	二
财政学	48	3	孙铁柱	二
税收学	48	3	姜莉莉	三
会计学	48	3	王荣	三
管理学	48	3	张文武	三
统计学	64	4	王雪秋	四
国际经济学	48	3	王荣	四
计量经济学	64	4	王雪秋	四
税法一	64	4	韩柏	四
税法二	64	4	张若冰	四
税收筹划	64	4	王明明	五
税务管理	48	3	赵玉婷	五
涉税管理（人工智能）	48	3	常兴华	五
涉税服务实务	64	4	姜莉莉	五

大数据分析	48	3	周佰成	六
国际税收	48	3	常兴华	六
税务会计	48	3	王洋	六
财务报表分析	48	3	霍禹佳	六
涉税服务法律	48	3	孙铁柱	六
税务稽查	48	3	王明明	六
财务管理	48	8	霍禹佳	七

5. 专业主要带头人简介

姓名	孙铁柱	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	系主任
拟承担课程	财政学、涉税服务法律			现在所在单位	长春光华学院金融学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2005年 长春税务学院（吉林财经大学） 财政学专业						
主要研究方向	财税理论与实务、城镇化问题						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	教材《财政与税收》、《财政学》副主编。						
从事科学研究及获奖情况	主持教育部科研项目1项、省教育厅科研项目1项；发表核心论文3篇。出版专著1部。获得首届吉林省电子商务学会优秀成果奖著作类二等奖1项。						
近三年获得教学研究经费（万元）	1			近三年获得科学研究经费（万元）	13		
近三年给本科生授课课程及学时数	财政学、纳税筹划、税法、税务代理实务等，600学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	16		

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

姓名	周佰成	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	金融学、大数据分析			现在所在单位	长春光华学院金融学院、吉林大学经济学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2003年 吉林大学商学院 数量经济专业						
主要研究方向	数量经济学、金融学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	教材： 《投资学》 2012年第（一）版 清华大学出版社； 《投资学》 2017年第（二）版 清华大学出版社						
从事科学研究及获奖情况	主持及参加国家社会科学基金项目、教育部基地重大项目、吉林省社会科学基金项目、吉林省软科学基金项目等20余项；曾在《新华文摘》、《管理世界》《金融研究》等国家级刊物上发表论文近60篇；编写专著5部；主持编写教材多部。 《投资学》于2018年获吉林省第十二届社会科学优秀成果奖（一等奖）。						
近三年获得教学研究经费（万元）	2			近三年获得科学研究经费（万元）	21		
近三年给本科生授课课程及学时数	《投资银行》、《毕业论文设计》等课程，200学时左右。			近三年指导本科毕业设计（人次）	20人次		

姓名	张伟伟	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	政治经济学			现在所在单位	长春光华学院金融学院、长春理工大学经济管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2008年 吉林大学 世界经济专业						
主要研究方向	金融工程、环境经济学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）							
从事科学研究及获奖情况	吉林省首届高校科研春苗人才；主持国家社科基金面上项目、青年项目，教育部人文社科基金等项目13项；CSSCI收录论文21篇；出版专著10部。 曾获得第十二届吉林省社会科学优秀成果奖著作类一等奖1项，其他奖项9项。						
近三年获得教学研究经费（万元）	1			近三年获得科学研究经费（万元）	50		
近三年给本科生授课课程及学时数	金融工程、金融风险管理等，累计约360学时。			近三年指导本科毕业设计（人次）	24		

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

姓名	姜莉莉	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	税收学、涉税服务实务			现在所在单位	长春光华学院金融学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2005年 吉林大学 世界经济专业						
主要研究方向	宏观政策与资本市场的联动关系、大宗商品市场						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	主持省级以上教研课题3项；发表教研论文3篇；作为副主编参与编写教材两部。						
从事科学研究及获奖情况	主持省级科研课题1项；发表科研论文10余篇。						
近三年获得教学研究经费（万元）	4			近三年获得科学研究经费（万元）			
近三年给本科生授课课程及学时数	金融学、个人理财、互联网金融，累计约480学时。			近三年指导本科毕业设计（人次）	24		

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

姓名	王荣	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	国际经济学、会计学			现在所在单位	长春光华学院金融学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2005年 吉林大学 工商管理专业						
主要研究方向	跨境电商、国际结算						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	主持完成教育部产学合作协同育人课题1项，主持完成省级重点教研课题1项；获得第七届教育科学优秀成果三等奖1项，获得第八届教育科学优秀成果二等奖1项。获得吉林省高等教育学会十五届优秀科研成果论文类三等奖1项。获得2018年“长吉图杯”吉林省高等院校应用型教育微课教学比赛三等奖1项。发表教研论文10篇。						
从事科学研究及获奖情况	发表ISTP检索论文3篇，发表北大核心论文3篇。主持完成省级科研课题4项。获得第六届中国服务贸易年会“中国服务贸易研究奖”优秀奖。						
近三年获得教学研究经费（万元）	2				近三年获得科学研究经费（万元）	3	
近三年给本科生授课课程及学时数	国际贸易、国际结算等，360学时				近三年指导本科毕业设计（人次）	24	

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	140	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	98
开办经费及来源	自有资金与财政拨款		
生均年教学日常支出（元）	5000		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	10		
教学条件建设规划及保障措施	有		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（元）
云教室管理系统/套 （服务器3台、学生终端92、显示器92、教师机3台、交换机3台）	云教室管理系统	92	2018	362096
液晶拼接屏显示系统	TH200B-550SSNBG、TH-NX、大屏中控软件、HDMI分屏器、主控电脑	1	2018	130000
投影系统	投影机索尼EX291、投影幕、音箱、功放、中控、中央控制系统	3	2018	60000
银行排队叫号系统及	风行天下（无线排队叫号主机、无线物理呼叫终端、排号软件、窗口屏、密码键盘、评价器）	5	2018	20000
银行终端	联想商务电脑	6	2018	29100
存折打印机	EPSON20K专用	5	2018	16000
票据打印机	汇金HJ-50B	1	2018	4500

验钞机	银行专用防伪	5	2018	3500
扎把机	1万一捆	2	2018	1600
LED跑马灯	室内高清全彩P3（强力巨彩）	1	2018	75000
服务器	戴尔R430	1	2017-3	20000
摄影器材	尼康D7000、400W摄影灯套装、专业三脚架、静物台、背景架	1	2017-3	15000
财税仿真实训教学软件	深圳国泰安	1	2018-6	50000
虚拟交易所软件	深圳国泰安	1	2012-6	80000
虚拟交易所云平台交易	深圳国泰安	1	2016-12	90000
国际结算	广州东洋	1	2012-6	209000
世格外贸教学系统	南京世格软件	1	2016-12	22000
信贷业务及风险管理系统	智胜	1	2015-4	46000
保险实务系统	智胜	1	2015-4	40000
经济学沙盘	成都杰科力科技	1	2015-4	90000
金融理财规划系统	深圳典阅科技	1	2016-12	120000
市场通	深圳国泰安	1	2016-10	5000
赢顺云交易软件	文华财经	1	无	同步更新
河北农产品交易平台	校企合作	1	无	同步更新
通达信	安信证券	1	无	同步更新
君弘APP	国泰君安证券公司	1	无	同步更新
spss统计分析软件	IBM公司	1	无	同步更新
editplus统计软件	ES-Computing	1	无	同步更新
GKFX捷凯金融	GK-Group捷凯金融	1	无	同步更新
金税财务管理	金财V3.0	1	无	同步更新
多媒体财务管理教学系统	福斯特V1.1	1	无	同步更新

7. 申请增设专业的理由和基础

税收学专业属于国家教育部《普通高等学校本科专业目录》中的基本专业，专业代码为020202。本专业主要培养践行社会主义核心价值观，坚持立德树人，坚持德、智、体、美、劳全面发展，富有诚信笃行品德和社会责任感，熟练运用现代信息技术，掌握涉税理论与政策研究方法，具备较高专业综合素质、高专业技能，能够准确理解与执行税收政策并自主解决现实税收问题，财会基础扎实、能够对企业财务及税收数据进行处理与分析，基础实、能力强、素质高，具有创新精神、创业意识，能够胜任在政府部门与事业单位、第三方组织、工商企业、会计师事务所、税务师事务所、财税部门、银行、证券公司等单位从事税务核算、纳税筹划、税收政策分析、税务问题处理、税收风险控制等工作的新时代高层次应用型涉税财经人才。本专业重点培养学生的实践能力和实践技能，毕业生具备进一步开展涉税方面学术研究的潜质和基础。

一、申请增设税收学专业的理由

近年来，在企业服务领域中，财税服务行业颇受资本青睐。尤其是随着大数据、人工智能AI等新技术的不断成熟，智能财税服务必将是未来财税服务3.0时代最终发展方向。一些财税企业通过不断地深掘技术创新，将一系列垂直行业解决方案融合到统一平台，以SaaS交付服务模式的最佳路径，实现从线下业务向线上业务的全部转移。中国的企业服务市场面临着IT化、SaaS化、移动化、AI化‘四化合一’的巨大历史机会，财税行业也面临着重新洗牌的再发展契机。具备注册税务师资格的复合型人才需求旺盛，据搜狐网报道，目前我国对涉税服务人才的需求缺口高达300万左右。因此，培养适合时代发展需要、掌握具备信息技术、财税知识、会计知识等复合技能的财税服务人才，成为高校人才培养工作的当务之急。因此，开设“税收学”专业顺应时代发展，可以实现复合型、应用型财税人才培养，满足社会对特殊岗位人才的需求。

（一）增设税收学专业符合国内外税收学本科专业发展态势

税收学专业在西方国家一直以来都是一个传统的、并具有发展前途的重要学科，税收理论与实践问题在西方国家格外受到重视。对于税收学的研究已经囊括了税收活动全过程中所涉及的征纳双方的管理、服务等各个侧面和环节，包括税收收入汲取、税收收入使用、税收上缴、税务管理、纳税申报、税务审计、税务处罚、税务稽查、税务决策、纳税筹划、税务代理、税务咨询、税务服务、税务顾问以及税务信息与分析等。开设税收学本科专业可以跟随国外税务发展趋势，增强我国税收服务行业从业人员素质，提升我国开展国际税收事务的能力和水平。

在国内，我国只有80多所高校开设了税收学本科专业，而且还存在着地区发展不平衡

的现象（南多北少，东多西少）。税收学专业在国内属于新兴专业，需要不断探索发展方向，以满足社会对财税人才的需求。尤其是2018年以来，中国税收环境进入了国地税体制改革的深度磨合期，税收政策密集调整，税收征管方式深化改革，税收风险频繁多发。在此背景下，很多企业纷纷设置了税务会计、税务主管等岗位以适应新的形势要求，因此无论是税务部门，还是税务代理机构，乃至企业，都迫切需要大量的具备税收基本知识、税收风险控制意识、税收筹划能力、税收稽查功底的“复合型人才”。此外，根据国家统计局提供的数据显示（如图1），2018年我国税务服务企业的所有制形式，72%是民营，15%是国有，13%是外资，而服务于民营企业的人员多数来自我国的应用型本科高校，在应用型本科高校开设税收学专业更具科学性和可行性。

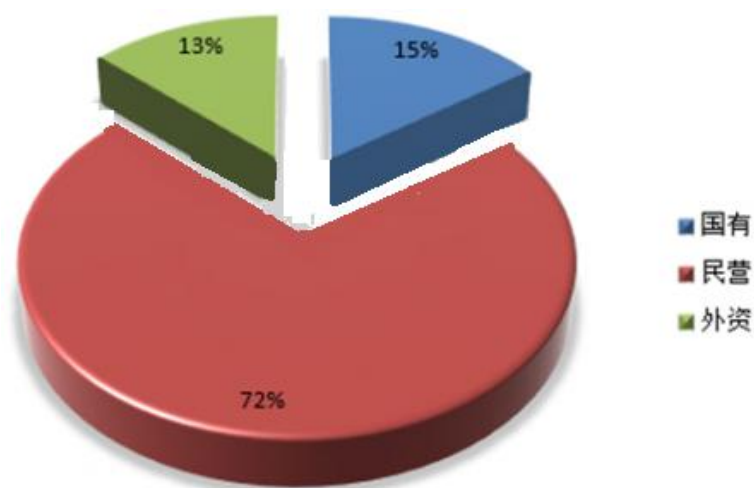


图1 2018年我国税务服务企业所有制分布

数据来源：国家统计局网站

（二）增设税收学专业有助于完善和提升“应用经济学”学科建设深度和拓宽其发展空间

目前，我国各高校的应用经济学学科在本科层次上大部分设有财政学、金融、金融工程、保险、国际经济与贸易、劳动经济学、数量经济学和区域经济学等专业，税收学本科专业处于边缘学科和交叉学科相交融的领域，在本科层次上设置税收学专业将有助于应用经济学学科建设深度上提升和广度上延伸，促进知识的更新和拓展，形成综合性、多学科性的学科交叉渗透、资源优化配置的专业发展新格局。这也符合我国的新商科发展思路，即交叉融合理念。在民办本科高校和应用型本科高校开设税收学专业，可以培养不同层次人才，达到满足各类税收服务企业对不同财税岗位人才需求的目的。

（三）增设税收学专业符合吉林省地方经济发展需要

从吉林省地方经济发展层面上来看，吉林省目前对于涉税人才的需求仍然十分旺盛。

根据客户网查询，吉林省截止到目前可以从事税务代理服务、咨询的企业共557家，数量上较少，但对专业税收人才需求量则较大。此外，根据国家公务员考试吉林省招聘情况来看，2020年国考吉林省地区共招聘650人，其中有304个岗位是税务局，由此可见，税收学专业学生就业渠道更加宽广，公务员岗位也适合其未来职业选择与发展。目前，吉林省内的应用型高校仅有吉林财经大学、吉林工商学院和长春财经学院开设了税收学专业。税收学专业在吉林省内数量较少，且该专业的学生就业率较高。根据《2017年吉林财经大学就业质量报告》显示，该校税收专业2017年毕业生人数186人，就业率95%，高于麦可思发布的《2017年中国大学生就业报告》中显示的东北地区本科高校平均就业率（92.6%）。此外，麦可思2020年7月发布的《2020年中国大学生就业报告》中公布的数据显示，月收入排名前20的本科类专业，税收学专业（财政学类）排名第10。高额的岗位收入，更是吸引无数人才来税务领域就业。在吉林省开设税收学专业可以满足吉林省经济发展对涉税服务人才的需求，也可以带动更多本省学生留在吉林，服务于地方经济发展。

（四）增设税收学专业符合我校应用型人才培养的办学宗旨

长春光华学院是民办应用型本科高校。学校致力于培养个性鲜明、全面发展，富有创新精神和社会责任感，知识基础扎实、实践能力强、综合素质高的应用型人才。学校的办学宗旨是“一切为学生健康成长服务，办学生满意的大学；努力为社会建设与发展服务，办社会欢迎的大学”。本着培养人才服务地方经济的精神，坚持地方性、应用型和开放式办学道路。学校在十三五专业建设规划中明确提出开设税收学等相关专业，通过组建专业群、构建产业学院等方式，培养社会认可、行业需要的应用型人才，最终实现税收学专业人才培养立足吉林、辐射全国，面向行业、面向基层，为区域经济建设和社会发展服务。

（五）增设税收学专业有效解决我国涉税专业服务人才缺口问题

涉税专业服务市场前景广阔、需要广纳贤才。一方面，我国税收法律规范体系复杂，纳税人全面把握和准确执行税收政策存在困难，特别是“一带一路”、“万众创业、大众创新”等重大国家战略的实施和营改增试点的全面推开，这些都给企业的税收风险应对提出了许多新课题。纳税人对涉税专业服务的需求越来越迫切。另一方面，我国现有企业纳税人约4500万户，且年均还在以18%的速度增长；现有自然人纳税人约3000万人，如果个人所得税实施综合与分类相结合的改革，自然人纳税人将呈几何级数增长。而税务机关仅有税收管理员27.7万人，年均增长仅为千分之一，人均管户超过160户，东南沿海地区人均管户超过1000户，部分地市更是突破8000户。可见，税务机关急需涉税专业服务弥补公共服务的不足。此外，根据搜狐网报道，随着中国经济发展，中国未来将需要300万左右涉税专业服务人才，而目前，我国涉税专业服务人员才20多万人，与需求量相差甚远。做

好税务师职业人才培养，供应更多创新型专业人才，为国家经济社会培养更多高素质、专业能力强、实用型的财税专业人是高校财税人才教育的当务之急和重中之重。因此，增设税收学本科专业可以有效解决我国涉税专业服务人才缺口问题。

二、支撑该专业发展的学科基础

（一）教学情况

金融学院现开设金融学、经济学、国际经济与贸易三个相近专业，开设后招生情况较理想，经走访调查就业情况良好。目前，我校已经开设了税收学科大部分课程，尤其是在经济学专业下，开设了金税财务方向，设置了税法、税务会计、国际税收、财务管理等税收专业主干课程。这在师资聘用、教学管理方面，为增设税收学专业打下了良好的基础。

（二）师资队伍情况

金融学院适于承担税收学专业教研任务的专/兼职教师共18名，其中14名教师可以承担税收学专业核心课程的教学任务，教授5名，副教授7名，具有硕士学位的教师13名，具备博士学位的教师3名。师资队伍结构合理，其中，孙铁柱副教授、周佰成教授、张伟伟教授在省内财税金融理论界都有一定的影响力。团队教师与吉林省社科院、吉林省电子商务学会等机构开展产学研合作。其中，孙铁柱老师主持教育部科研项目1项，参与国家社科基金等国家级项目4项，其他老师共主持省级项目50多项，横向课题5项，公开出版专著5部，教材10余部，发表核心论文50余篇。教师的研究报告被省政府、省政协、省政府办公室等部门采纳多次，在社会范围内形成了良好的学术影响。此外，学院定期安排教师外出参加教育部高校师资培训中心、中国高等教育学会、中国服务贸易学会、中国数量经济学会、吉林省电子商务学会等举办的交流研讨活动，每年派出教师达30多人次。

（三）其他办学条件

金融学院拥有多处可供学生进行校外实践的实习基地，如吉林省爱信诺航天信息有限公司、东北证券、国泰君安证券、中国人寿、中国平安、吉林省新华保险、吉林省安华农业保险、优才校企联盟、阿里巴巴集团等。这些实践基地已为几届学生提供了多次社会实践，受到学生欢迎。

金融学院现拥有完善设施的多媒体教室、经济学沙盘模拟实验室、财税仿真模拟实训中心等，配备了可供学生和教师查阅资料的电子阅览室和期刊资料室；购进了金税财务管理、国泰安虚拟交易所、大智慧、文华财经等实践教学软件。

综上所述，金融学院已经完全具备了开设税收学专业的学科基础条件。

三、学校专业发展规划

（一）学校总体布局

我校目前设有4个学科群，分别是经管类（金融学院、商学院、数字经济产业学院）、艺术类（视觉艺术设计学院、电影学院、音乐学院）、文学类（文学与新闻传播学院、外国语学院）、工程类（电气信息学院、机械工程学院），其中经管类和工程类是学校的优势学科群，艺术类是该校特色学科群。“十四五”期间，围绕吉林省地方经济和社会发展对应用型人才的需求，继续保持经管类学科群的优势，加大力度培育艺术类学科群的特色，稳步发展文学类传统学科群，创造条件增设教育学门类，打造多学科协调发展的新格局，税收学专业的建设有助于形成与我省经济和社会发展相适应的、具有特色的应用型人才培养体系。近年来，学校高度重视应用经济学领域的建设与发展，集合全校财税领域相关教师，组成学科研究团队，团队目前已在教学、科研、人才培养、团队建设、社会服务等方面取得了一些成果，例如：获得了吉林省高等教育教学成果奖、省精品课、省优秀教学团队、吉林省教育技术成果奖、吉林省教育科学优秀成果奖、吉林省高等教育学会优秀科研成果奖等。“税收学”专业的设立有助于推动多学科交叉融合，为传统学科的进一步发展开拓了新的思路，将更加有利于我校优化专业布局，提升办学水平，凝聚优势力量形成特色学科方向。

（二）专业特色规划

在专业发展规划上，学院积极打造税收学专业特色，使税收学专业培养方案定位明确，注重学生综合素质的培养及理论与实务相结合，体现如下培养特色：

2.1 强化学生理论基础。本专业培养的学生具备坚实的税收学、管理学和会计学理论基础，系统地掌握税收基本理论，接受企业财务与税务等方面基本素质和能力的培养和训练，对税收理论、制度和政策的发展趋势有一定了解，为进一步开展税收方面的学术研究奠定基础。

2.2 突出复合型知识框架，宽口径、广视野。按照税务师、注册会计师的知识结构设置课程体系，使学生兼具税收学和会计学的理论基础并通晓实务，具备综合研究和进一步深造的潜力。

2.3 履行1+X特色人才培养要求，突出涉税实务能力的培养。在基础理论课程和复合型的专业基础课的基础上，设计立体化的实践教学体系，掌握企业涉税业务处理、税务会计、税收筹划、中介代理与咨询、涉税审计以及税收征管与服务等方面的专业技能，使学生毕业时具备专业适应性和应用拓展能力，在此基础上组织学生参加上海立信国家会计学院的税务管理师（CTM）、北京国家会计学院的初级税务管理师（CPTA）考试并取得相应的证书，为学生就业后考取注册税务师等从业资格做好铺垫。

2.4 注重学生综合素质和创新能力的提升。通过校企合作，培养学生的实践能力和实践技能，提升学生专业综合素质和就业竞争力。通过参加衡信杯全国大学生税务技能大赛、全国本科院校税收风险管控案例大赛等比赛，实现以赛代练的目的，真正提高学生的实践动手能力。

综上所述，我校具备增设“税收学”专业的教学、科研等方面的各项条件，特申请在本科教育中增设“税收学”专业。

8. 申请增设专业人才培养方案

一、培养目标

本专业以立德树人为宗旨，培养践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，富有诚信笃行品德和社会责任感，熟练运用现代信息技术，掌握涉税理论与政策研究方法，具备较高专业综合素质、高专业技能，能够准确理解与执行税收政策并自主解决现实税收问题，财会基础扎实、能够对企业财务及税收数据进行处理与分析，基础实、能力强、素质高，具有创新精神、创业意识，能够胜任在政府部门与事业单位、第三方组织、工商企业、会计师事务所、税务师事务所、财税部门、银行、证券公司等单位从事税务核算、纳税筹划、税收政策分析、税务问题处理、税收风险控制等工作的新时代高层次应用型涉税财经人才，重点培养学生的实践能力和实践技能，毕业生具备进一步开展涉税方面学术研究的潜质和基础。

二、基本要求

根据《长春光华学院关于修订2020版人才培养方案的指导意见》的有关精神和培养目标确定本专业学生通过四年的学习和实践，毕业时应达成如下毕业规格要求：

1. 知识要求

1.1 工具性知识。熟练掌握1门外语，具备较强的外语阅读、听、说、写、译的能力；熟练使用计算机；能够运用现代信息管理技术进行专业文献检索、数据处理等；熟练使用专业数据库进行专业论文以及研究报告撰写等。

1.2 专业知识。牢固掌握本专业基础知识、基本理论与基本技能。熟悉经济学、管理学的基本原理，也应充分了解财经税收理论前沿和实践发展现状，熟悉税收活动的基本流程。

1.3 其他相关领域知识。了解其他相关领域，形成兼具人文社会科学、自然科学、工程与技术科学的均衡知识结构。

2. 素质要求

2.1 思想道德素质。努力学习马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现国家繁荣昌盛的共同理想和坚定信念。遵守宪法、法律和法规。遵守公民道德规范。遵守学校管理制度。具有良好的道德品质和文明习惯。倡导社会主义核心价值观，树立诚信意识，履约践诺，知行合一。培养具有良好的职业操守和职业道德，具备社会责任感和人文关怀意识。

2.2 专业素质。具有良好的专业素养，熟悉国家有关财税的方针、政策和法律法规，了解国内外财税领域发展动态。

2.3 科学文化素质。具有一定的科学知识与科学素养，具备一定的文学、艺术素养和鉴赏能力，对中国传统文化与历史有一定了解。

2.4 身心素质。具有健康的体魄，体育达标。具有良好的心理素质，较强的自我控制和自我调节能力。

3. 能力要求

3.1 获取知识的能力。能够掌握有效的学习方法，主动接受终身教育。能够应用现代科技手段进行自主学习。适应税收理论和实践快速发展的客观情况，与时俱进。

3.2 实践应用能力。能够在税收实践活动中灵活运用所掌握的专业知识。能够对各种国内外的财税信息加以甄别、整理和加工，从而为政府、企业、金融机构、个人等解决实际问题提供相应税收对策建议。能够选择与使用恰当的现代财税工具解决实际问题，具备一定的科学研究能力。

3.3 创新创业能力。具备创新精神和、创业意识和创新创业能力。学以致用，能够创造性地解决实际税务问题。具有专业敏感性，在激烈的市场竞争和国际竞争中敢于创新，善于创新。

3.4 其他能力。具有良好的中文写作能力；具有一定的口语和书面表达能力、沟通交流能力、组织协调能力、团队合作能力，能够就金融领域复杂问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括陈述发言、清晰表达或回应指令等。

三、修业年限和授予学位

修业期限：4-8年

授予学位：经济学学士

四、主要课程

主要课程包括宏观经济学、微观经济学、政治经济学、金融学、会计学、税收学、财政学、统计学、财务管理、计量经济学、税法一、税法二、税务管理、涉税服务法律、涉税服务实务、税务稽查等。

五、主要实践性教学环节

实践教学环节：根据税收学专业特点和培养目标的要求，本专业的实践教学环节主要包括社会认知实习、课内实训、综合实训、毕业实习以及职业化教育技能培训课程。结合我校的1+X特色人才培养要求，依据税收学专业社会适应新发展要求，本专业将设置多门职业化教育专业能力培训课程，目前已经成为金税财务1+X证书试点院校。

六、课程计划

1. 通识教育平台安排表

课程类别	课程编号	课程名称	学时分配				总学时	学分	开课学期	周学时	考核方式	
			讲授	实验	实训	其他						
通识课程平台	必修	45301002	思想道德修养与法律基础	40			8	48	3	一	10*4	
		45301001	马克思主义基本原理概论	40			8	48	3	二	10*4	√
		45302002	中国近现代史纲要	40			8	48	3	三	10*4	

	45302001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64			16	80	5	四	16*4	√
	45303010	形势与政策1	8				8	0.25	一	4*2	
	45303011	形势与政策2	8				8	0.25	二	4*2	
	45303012	形势与政策3	8				8	0.25	三	4*2	
	45303013	形势与政策4	8				8	0.25	四	4*2	
	45103001	大学体育1	32				32	1	一	16*2	
	45103002	大学体育2	32				32	1	二	16*2	
	45103003	大学体育3	32				32	1	三	16*2	
	45103004	大学体育4	32				32	1	四	16*2	
	46301006	大学生心理健康教育	16				16	1	一	8*2	
	45501001	生涯规划与就业指导1	8				8	0.5	一	4*2	
	45501003	生涯规划与就业指导2	8				8	0.5	五	4*2	
	45501002	创业基础	32				32	2	三	16*2	
	40401060	大学语文	32				32	2	一	16*2	
	40707001	大学计算机基础	32				32	2	二	16*2	
	45404001	大学英语综合1(B层)	32				32	2	一	16*2	√
	45404002	大学英语综合2(B层)	32				32	2	二	16*2	√
	45404003	大学英语综合3(B层)	32				32	2	三	16*2	√
	45404004	大学英语综合4(B层)	24				24	1.5	四	12*2	√
	45404005	大学英语视听说1(B层)	32				32	2	一	16*2	
	45404006	大学英语视听说2(B层)	32				32	2	二	16*2	
	45404007	大学英语视听说3(B层)	32				32	2	三	16*2	
	45404008	大学英语视听说4(B层)	24				24	1.5	四	12*2	
	45101003	高等数学B I	64				64	4	一	16*4	√
	45101004	高等数学B II	48				48	3	二	12*4	√
	45101006	概率论与数理统计	48				48	3	三	12*4	√
	小计		872			40	912	48			
选修	45301011	“学习筑梦”1	6			2	8	0.5	一	3*2	
	45301012	“学习筑梦”2	6			2	8	0.5	二	3*2	
	45301013	“学习筑梦”3	6			2	8	0.5	三	3*2	
	45301014	“学习筑梦”4	6			2	8	0.5	四	3*2	
	小计					8					

2. 专业基础课平台安排表

课程类别	课程编号	课程名称	学时分配				总学时	学分	开课学期	周学时	考核方式	
			讲授	实验	实训	其他						
专业基础课程平台	必修	40101030	政治经济学	48				48	3.0	一	16*3	√
		40106111	经济法	48				48	3.0	一	16*3	√
		40101036	微观经济学	48				48	3.0	一	16*3	√
		40101037	宏观经济学	48				48	3.0	二	16*3	√
		40102201	金融学*	48				48	3.0	二	16*3	√
		40101007	财政学	48				48	3.0	二	16*3	√
		40106112	税收学	48				48	3.0	三	16*4	√
		40106114	管理学	48				48	3.0	三	16*3	√
		40201701	会计学	40		8		48	3.0	三	16*3	√
		40101051	统计学	40		8		48	3.0	四	16*3	√
		40106113	国际经济学	48				48	3.0	四	16*3	√
		40101602	计量经济学	40		8		48	3.0	四	16*3	√
小计			552		24		576	36.0				

3. 专业课程平台安排表

课程类别	课程编号	课程名称	学时分配				总学时	学分	开课学期	周学时	考核方式	
			讲授	实验	实训	其他						
专业课程平台	必修	40106103	税法一*	48		16		64	4.0	四	16*4	√
		40106104	税法二*	48		16		64	4.0	四	16*4	√
		40106105	税务管理	48				48	3.0	五	16*3	√
		40106106	涉税管理(人工智能)*	48				48	3.0	五	16*3	√
		40106107	涉税服务实务*	48		16		64	4.0	五	16*4	√
		40106108	税收筹划*	48		16		64	4.0	五	16*4	√
		40106109	涉税服务法律*	40		8		48	3.0	六	16*3	√
		40106110	税务稽查*	40		8		48	3.0	六	16*3	√
	小计			368		80		448	28.0			
	专业限选	40106201	税务会计	38		10		48	3.0	六	12*4	
40106202		财务报表分析	38		10		48	3.0	六	12*4		
小计			76		20		96	6				
专业任选(限选1个方向)	国际税收方向	40106203	国际税收	38		10		48	3.0	六	16*3	
		40106204	财税政策分析	38		10		48	3.0	七	4*8	
		40106205	财务管理	32				32	2.0	七	4*8	
		小计			108		20		128	8.0		
	税务科技方向	40106206	大数据分析	38		10		48	3.0	六	16*3	
		40106207	区块链金融	38		10		48	3.0	七	4*8	
		40106208	Python程序设计	32				32	2.0	七	4*8	
		小计			108		20		128	8.0		

4. 集中实践教学模块安排表

教学分类	课程编号	课程名称	周数	学分	修读学期	备注
业务素质模块	46101004	军事技能	2	2	一	含军事理论课程36学时2学分，网上学习，形成性课程考核方式
	46101006	入学教育	0.5	0	一	含在军事技能训练教学周内
	46401001	大学生安全教育	0.5	0	一	含在军事技能训练教学周内
	46101002	公益劳动	2	2	一、二	含劳动教育课程，32学时2学分，网上学习，形成性课程考核方式
基本技能与实训模块	45501004	创业模拟实训	1	1	四	
专业技能与设计模块	40106301	社会调查	1	0	二	假期进行
	40102115	专业实习	8	8	七	9-16周
综合技能与应用模块	40106302	税收专业综合实训	4	4	六	13-16周
	40106303	专业社会实践	4	0	七	5-8周
	40102116	毕业论文环节	16	16	八	1-16周
第二课堂教育模块	46101007	第二课堂教育		6	一至八	详见第二课堂相关文件规定
合计			39	39		

5. 必修课支撑毕业要求指标点的关联

教学环节	毕业要求1			毕业要求2				毕业要求3			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4
形势与政策1	L	L	H	L	L	L	L	H	L	L	L
形势与政策2	L	L	H	H	L	L	L	H	L	L	L
形势与政策3	L	L	H	H	L	L	L	H	L	L	L
形势与政策4	L	L	H	H	L	L	L	H	L	L	L
思想道德修养与法律基础	L	L	H	H	L	L	L	L	L	L	L
马克思主义基本原理概论	L	L	H	H	L	L	L	L	L	L	L
中国近现代史纲要	L	L	H	H	L	L	L	L	L	L	L
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	L	L	H	H	L	L	L	L	L	L	L
大学体育1	H	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L
大学体育2	H	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L
大学体育3	H	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L
大学体育4	H	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L
大学生心理健康教育	L	L	H	L	L	L	H	H	L	L	L
生涯规划与就业指导1	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L
创业基础	L	L	H	L	L	L	H	L	L	H	L
生涯规划与就业指导2	L	L	H	L	L	L	H	H	L	L	L
大学英语综合1(B层)	H	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L
大学英语综合2(B层)	H	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L
大学英语综合3(B层)	H	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L

大学英语综合4(B层)	H	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L
大学英语视听1(B层)	H	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L
大学英语视听2(B层)	H	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L
大学英语视听3(B层)	H	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L
大学英语视听4(B层)	H	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L
大学语文	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	H
大学计算机基础	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
高等数学BI	H	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L
高等数学BII	H	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L
政治经济学	L	H	L	L	H	L	L	L	L	L	L
微观经济学	L	H	L	L	H	L	L	L	L	L	L
宏观经济学	L	H	L	L	H	L	L	L	L	L	L
金融学*	L	H	L	L	H	L	L	L	L	L	L
财政学	L	H	L	L	H	L	L	L	L	L	L
会计学	L	H	L	L	H	L	L	L	L	L	L
统计学	L	H	L	L	H	L	L	L	L	L	L
计量经济学	L	H	L	L	H	L	L	L	L	L	L
经济法	L	H	L	L	H	L	L	L	L	L	L
税收学	L	H	L	L	H	L	L	L	L	L	L
管理学	L	H	L	L	H	L	L	L	L	L	L
国际经济学	L	H	L	L	H	L	L	L	L	L	L
税法一*	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L	H
税法二*	L	H	L	L	H	L	L	L	L	L	L
税务管理	L	H	L	L	H	L	L	L	L	L	L
涉税管理(AI)*	L	H	L	L	H	L	L	L	L	L	L
涉税服务实务*	L	H	L	L	H	L	L	L	L	L	L
税收筹划*	L	H	L	L	H	L	L	L	L	L	L
涉税服务法律*	L	H	L	L	H	L	L	L	L	L	L
税务征管与稽查*	L	H	L	L	H	L	L	L	L	L	L
军事技能	L	L	H	L	L	L	H	H	L	L	L
入学教育	L	L	L	H	L	L	H	L	L	L	L
公益劳动	L	L	L	L	L	L	H	H	L	L	L
大学生安全教育	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
社会调查	L	H	H	L	H	L	L	H	H	L	L
创业模拟实训	L	L	H	L	L	L	L	L	L	H	L
金融专业综合实训	L	L	L	L	H	L	L	L	H	L	L
专业实习	L	L	L	L	H	L	L	L	H	L	L
毕业论文环节	L	L	L	L	H	L	L	L	H	L	L
专业社会实践	L	H	H	L	H	L	L	H	H	L	L

6. 第二课堂模块学分认定标准表

序号	种类	项目	学期	学分	备注
1	学科竞赛	A级特等奖		6	
		A级一等奖		5	
		A级二等奖		4.5	
		A级三等奖		4	
		A级优秀奖		3.5	
		B级特等奖		4	
		B级一等奖		3.5	
		B级二等奖		3	
		B级三等奖		2.5	
		B级优秀奖		2	
		C级一等奖		3	
		C级二等奖		2.5	
		C级三等奖		2	
		C级优秀奖		1.5	
		D级一等奖		2	
		D级二等奖		1.5	
		D级三等奖		1	
		D级参与奖		0.5	
2	科研及成果	核心期刊发表学术论文	第一作者	3	
			第二作者	2	
		一般期刊发表学术论文	第一作者	2	
			第二作者	1	
		参与教师科研或教研课题活动		1.5	
		国家发明专利		3	
		实用新型专利		1.5	
		外观设计专利		1	
		软件著作权		1	
听学术讲座/报告（按次）		0.25			
3	养成教育	班导师活动-习惯养成系列活动		0.25	
		4+X读书笔记		0.25	
		志愿者活动		0.25	
		助管、助教、助研（按学期计）		0.25	
		周报		0.25	
		课前十分钟		0.25	
4	证书认证	大学外语六级（外语专业八级）		3	
		大学外语四级（外语专业四级）		2	
		全国大学生计算机等级考试三级		3	
		全国大学生计算机等级考试二级		2	
		初级税务管理师（CPTA）		2	
		初级会计从业资格证书		2	
		税务管理师（CTM）		2	

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>结合长春光华学院拟申报税收学专业的申报书和对专业教学相关条件的考察，经相关专家研究论证。现将论证意见总结如下：</p> <p>1. 从国家现阶段及未来产业发展结构调整来看，税收学专业将有非常大的人才需求缺口，而现阶段全国仅有不到100所高校开设税收学专业，且地方发展不均衡，吉林省虽然有40余所本科院校，但目前开设税收学专业的院校仅有5所，每年的毕业生仅为600人左右，学生就业呈现供不应求的状态，从全国税收行业快速发展趋势来看，这种供求比还会进一步拉大，出现更大的人才缺口。因此需要有更多具备申报条件的院校开设此专业，进行人才培养，满足未来的人才需求。长春光华学院作为文科类综合院校具有近二十年经济学、国际经济与贸易、金融学等专业人才培养经验，具备开设税收学专业的条件。</p> <p>2. 该专业人才培养目标为培养基础实、能力强、素质高，具有创新精神、创业意识，能够胜任在政府部门与事业单位、第三方组织、工商企业、会计师事务所、税务师事务所、财税部门、银行、证券公司等单位从事税务核算、纳税筹划、税收政策分析、税务问题处理、税收风险控制等工作的新时代高层次应用型涉税财经人才。这一目标符合学校的学科特点和办学特色，目标明确、合理，符合本专业的内涵及社会行业发展的需求。</p> <p>3. 该专业人才培养方案目标明晰、定位准确，专业基础课程和专业课程、选修课程的数量适度、配比结构合理，学时学分符合要求，实践教学形式丰富、专业契合度高，能够支撑培养目标的实现。</p> <p>4. 该专业所依托的金融学院现有专职教师36人，其中副教授占比超过50%，5人具有博士学位，中青年教师硕士学位为100%，师资队伍结构相对合理。校内外实验实习条件基本能够满足新专业需要。</p> <p>5. 建议：继续加强校内专业实训实践教学条件的建设和完善，加强复合型专业教师的培养和深造，加大专业教师的专业对口率。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> 		