



释放激情，创造感动

2017年9月8日

前言

Foreword

今天，我们在这里聚会，庆祝教育工作者自己的节日。

首先，我代表学校党政领导向全校的教职员工致以节日的祝贺和亲切的慰问！

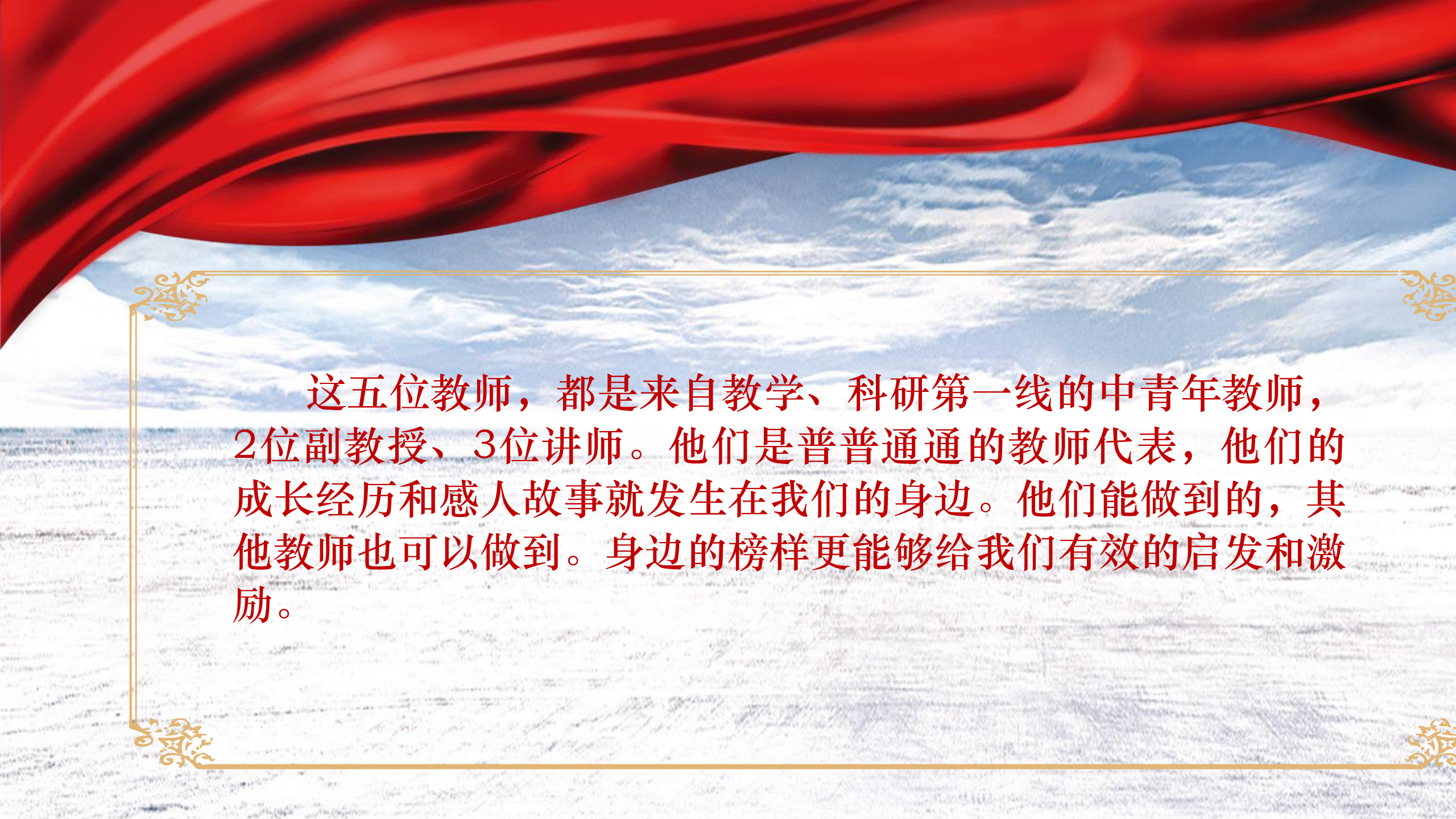
同时，向刚刚受表彰的先进集体和个人表示衷心的祝贺！

向给我们带来精彩演讲的5位老师致以衷心的感谢和崇高的致意！

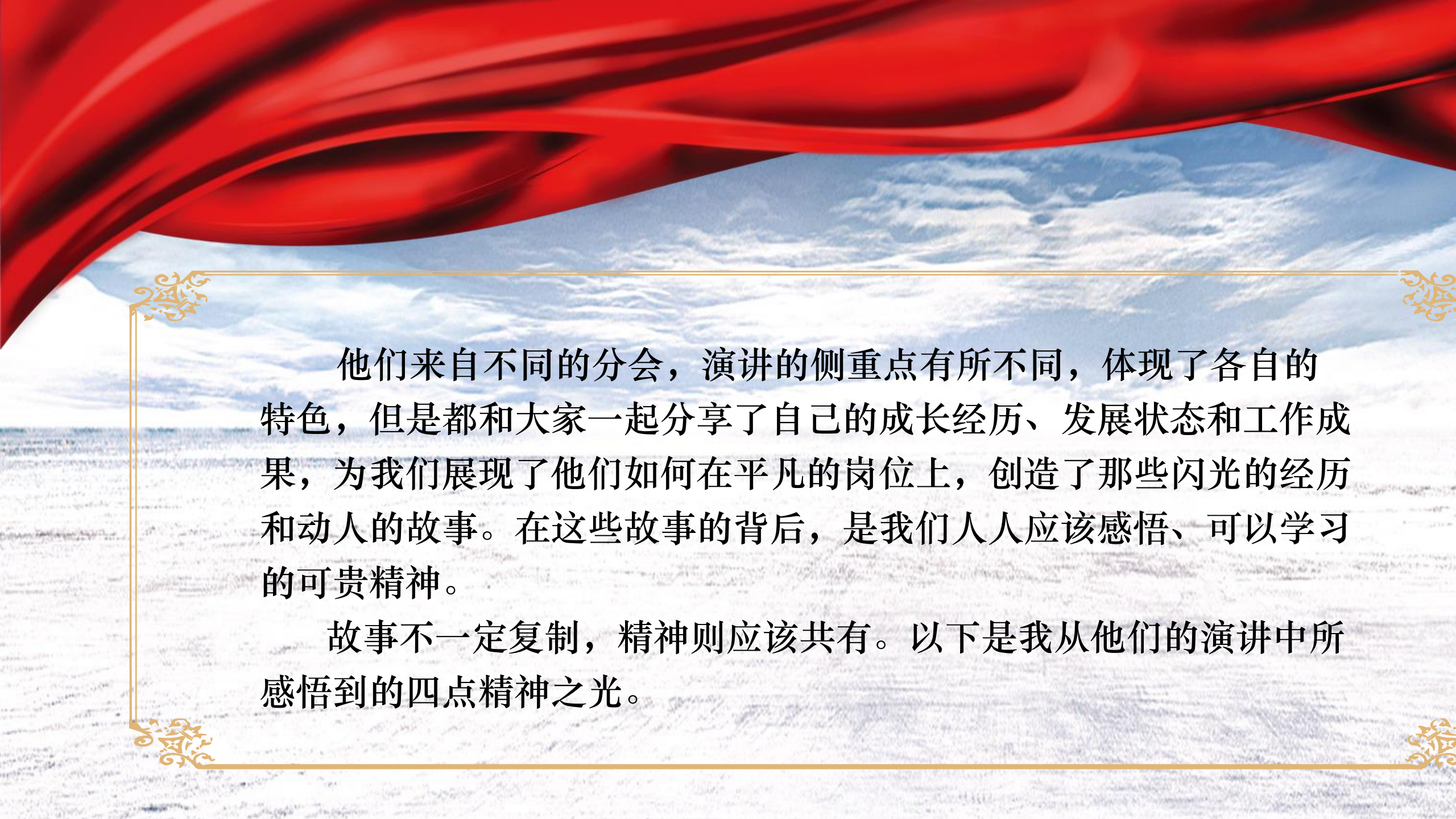


今年的教师节大会，除了表彰以外，还请5位教师介绍他们的发展和工作情况，为的是促进教师队伍建设。

今年，我们把教师队伍建设作为重点工作，提出了充分激活存量、严格精选增量、分类扬长补短、岗位任务驱动的指导思想。全校教师人人都制订了自己的发展规划和工作计划，4个教师联合分会相继成立并开展了系列活动，教师队伍中涌现出一批先进分子，今天演讲的5位老师就是其中的代表，他们分别来自教研教改分会、双师双能分会、教书育人分会和科研学术分会。



这五位教师，都是来自教学、科研第一线的中青年教师，2位副教授、3位讲师。他们是普普通通的教师代表，他们的成长经历和感人故事就发生在我们的身边。他们能做到的，其他教师也可以做到。身边的榜样更能够给我们有效的启发和激励。



他们来自不同的分会，演讲的侧重点有所不同，体现了各自的特色，但是都和大家一起分享了自己的成长经历、发展状态和工作成果，为我们展现了他们如何在平凡的岗位上，创造了那些闪光的经历和动人的故事。在这些故事的背后，是我们人人应该感悟、可以学习的可贵精神。

故事不一定复制，精神则应该共有。以下是我从他们的演讲中所感悟到的四点精神之光。

1. 爱我所做，做我所爱

他们的演讲，都体现出了对事业、对岗位、对专业、对学生，发自内心的热爱和满怀激情做事的状态。

热爱，是工作动力的源泉、是事业成功的保证、是事业养生的前提。

做教育，需要有理想和追求，需要有热爱和喜欢。

做自己喜欢的事就是养生，做自己喜欢又有意义的事是更好的养生。做教育，最有条件展现生命的力量，体现人生的价值，最有条件实现事业养生。

2. 学生的利益至高无上

The interests of students are Paramount

他们的演讲，有一个共同的主线：以学生为中心，对学生高度负责。

教师的根本任务是培养学生，教学的根本目标是学生的成长。一个教师最重要的信念，就是把学生的利益看得至高无上。

所以，我们光华人要时刻不忘自己的使命和愿景：一切为了学生健康成长，办学生满意的大学。并且时刻不忘把这样的使命和愿景落在我们的教育教学中。

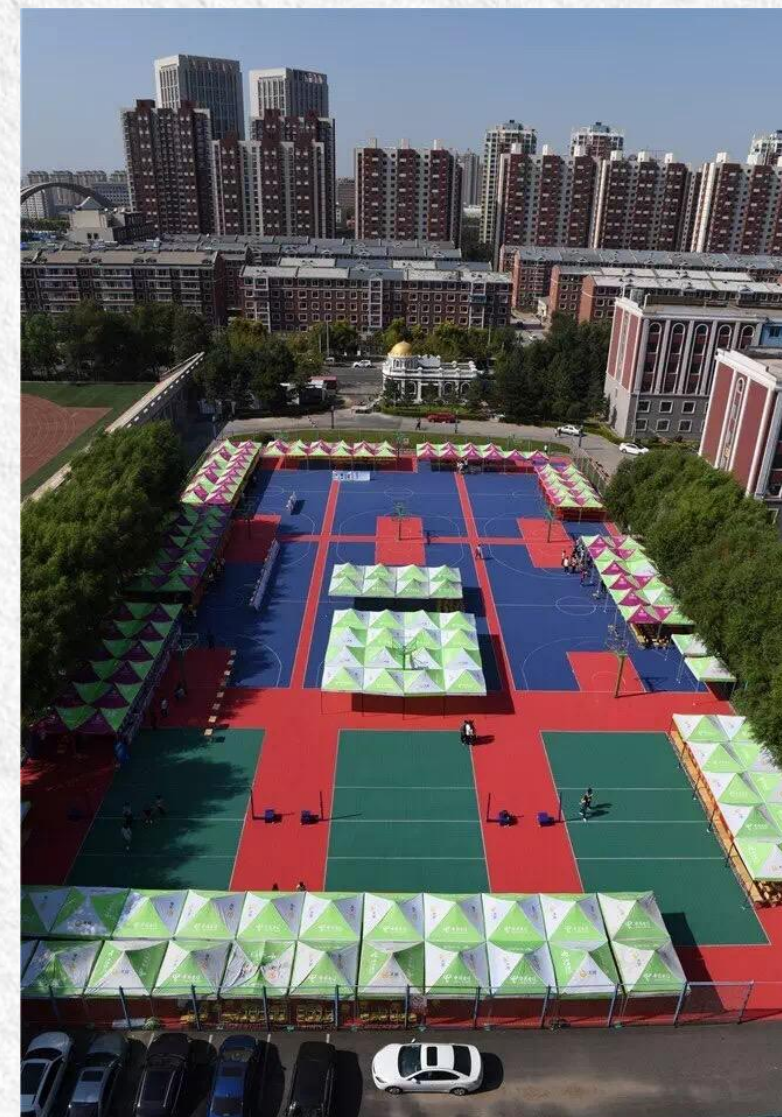


2. 学生的利益至高无上

The interests of students are Paramount

教学的原则，一是强调学生学到了什么而不是教师教了什么；二是强调教学过程的输出而不是其输入；三是强调参与式教学而不是灌输式教学。

为了培养应用型人才，教师应该给学生提供真实的问题，设计真实的任务，实施任务驱动。教师是知识建构的帮助者、促进者，而不是知识的灌输者。学生不是简单被动地接收信息，而是主动地建构知识。



3. 与不能说不

And can't say no

这是王昆发言中的一个主题，
他给我们讲述了是如何做到了那些
看起来难以做成的事。



3. 与不能说不

And can't say no

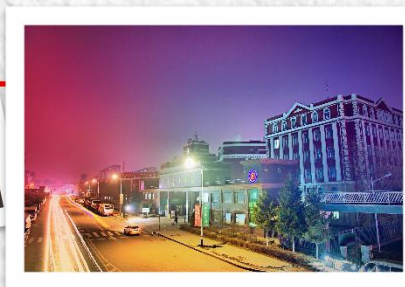
我校虽然不是重点大学，但是我们同样面对着成千上万的学生们，同样面对着生机万千的社会需求。我们的平台足够大，我们的机会足够多，我们同样能够实现自己的教育理想，同样能够创造感人的故事，仰不愧于天，俯不忤于人。



3.与不能说不

与公办高校相比，民办高校具有更加宽松自由和奋斗求生的体制机制，在我们所创建的务实高效的机制下，在和谐进取的环境氛围中，我们可能做得更好！

有志者事竟成，苦心人终不负；事在人为在自己，竞争路上勇者胜。我们每个人都蕴藏着巨大的潜能，都可以是创造奇迹的人，就看自己如何去把握、去奋斗。





4.释放激情，创造感动

今天的教师节大会，是一个释放激情、创造感动的大会。

没有激情的课堂不是精彩的课堂，没有激情的教育不是出彩的教育，没有激情的人生不是多彩的人生。每个人都可以释放激情，每个人都可以创造感动。

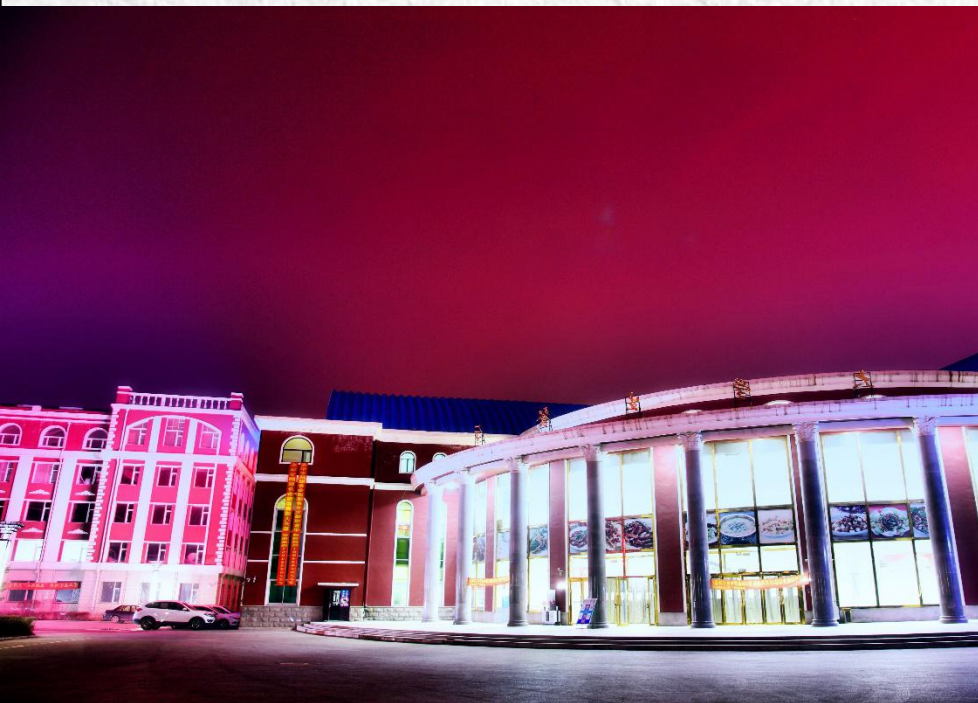
创造感动来自内心的激情。如果一个人的内心是平庸的，那么他所走过的路程也将是平庸的。没有光彩、没有感动、更不会有奇迹，有的只是岁月的流逝。

如果我们的教师在岗多年，面对生机勃勃的学生、面对博大精深的学问、面对世人尊崇的职业、没有释放过激情，没有创造过感动，那么，他的职场就谈不上生动，更谈不上精彩，他的人生也谈不上成功。

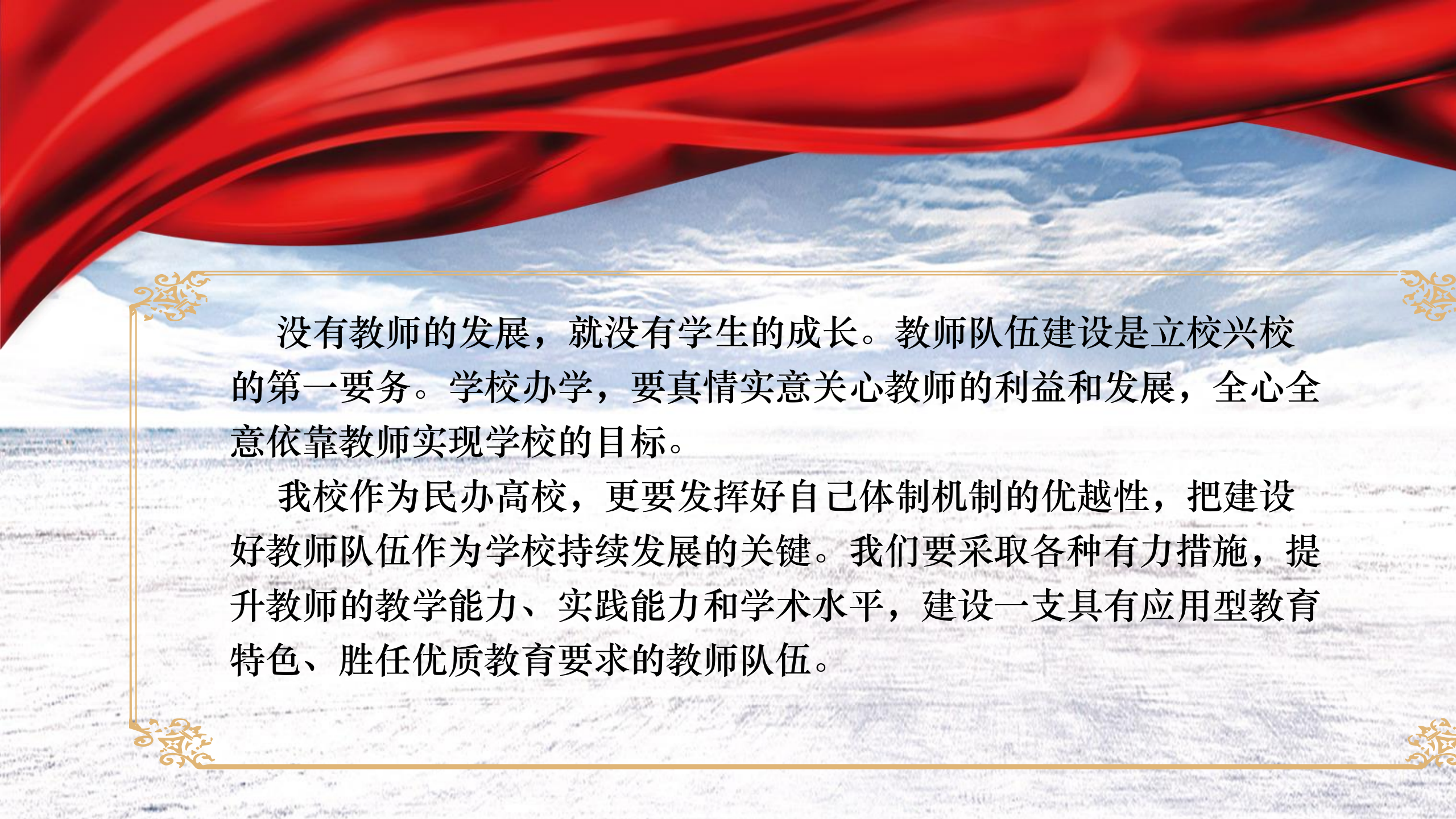




如果我们的学生在校四年，没有感受过人性光辉的洗礼、没有建设过丰富而美好的精神世界、没有读到过一本令自己感动的读物、没有深深地思索过某一个问题的、没有一个令自己引发兴趣、主动投入的活动领域、没有过一次难以忘怀的经历和体验，那么，他们就没有享受到真正的教育。



近几年的教师节大会，就是在这个舞台上，展现了我校教师的一次次激情和感动。光华教育基金奖获得者的颁奖词、优秀班导师的演讲、课改教师的经验体会、感动校园人物的事迹、今天5位老师的精彩发言，都是光华校园释放激情、创造感动的缩影。更多感人的故事，在我们光华校园中还有很多很多。



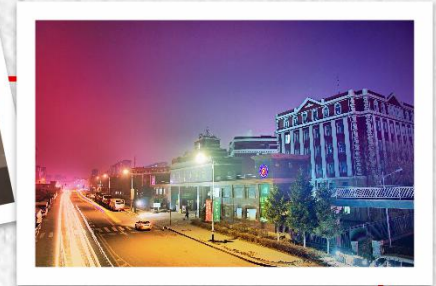
没有教师的发展，就没有学生的成长。教师队伍建设是立校兴校的第一要务。学校办学，要真情实意关心教师的利益和发展，全心全意依靠教师实现学校的目标。

我校作为民办高校，更要发挥好自己体制机制的优越性，把建设好教师队伍作为学校持续发展的关键。我们要采取各种有力措施，提升教师的教学能力、实践能力和学术水平，建设一支具有应用型教育特色、胜任优质教育要求的教师队伍。

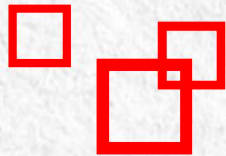


民办高校要发挥好自己体制机制的优越性

为了最大限度地激发每一位教师的智慧和潜能，我们要致力于营造务实高效、和谐宽松的环境，形成积极进取、争先恐后的氛围。倡导分类扬长补短、竞相发展的机制。努力创造这样的机会和平台，使每位教师都积极做事、竞相发展，都成为最好的自己。



只有教师健康发展，学生才能茁壮成长。希望各位教师，认真践行自己制定的发展规划和计划，按照自己选择的发展路线，加快发展、健康发展，在年终述职中，向学校、向同行、向自己交上一份满意的答卷！





让我们每一位光华人，都展开自己生命的力量，在自己神圣的岗位上，释放激情、创造感动，体现人生价值，创造生命之光！

谢谢大家!

