



攻坚克难 真抓实干

全面提高学校的教育教学质量

李文国

二〇一七年五月五日

回 顧

去年4月6日至现在，13教学单位、12个职能部门，四轮总结梳理

理清了
思路

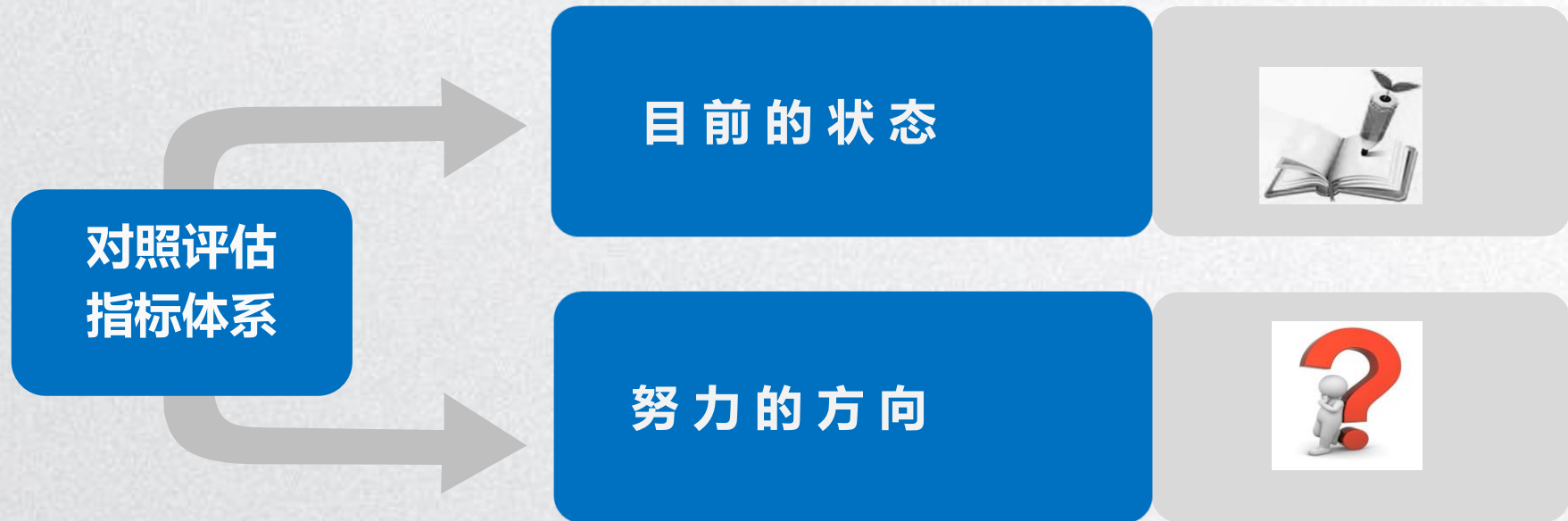
挖掘了
亮点

找出了
不足

明确了
方向

围绕以评促建做了大量的基础性工作

一、存在的主要问题



2012年度全国43所新建本科院校合格评估的一些数据

合格率 < 75% 的观测点：



观测点

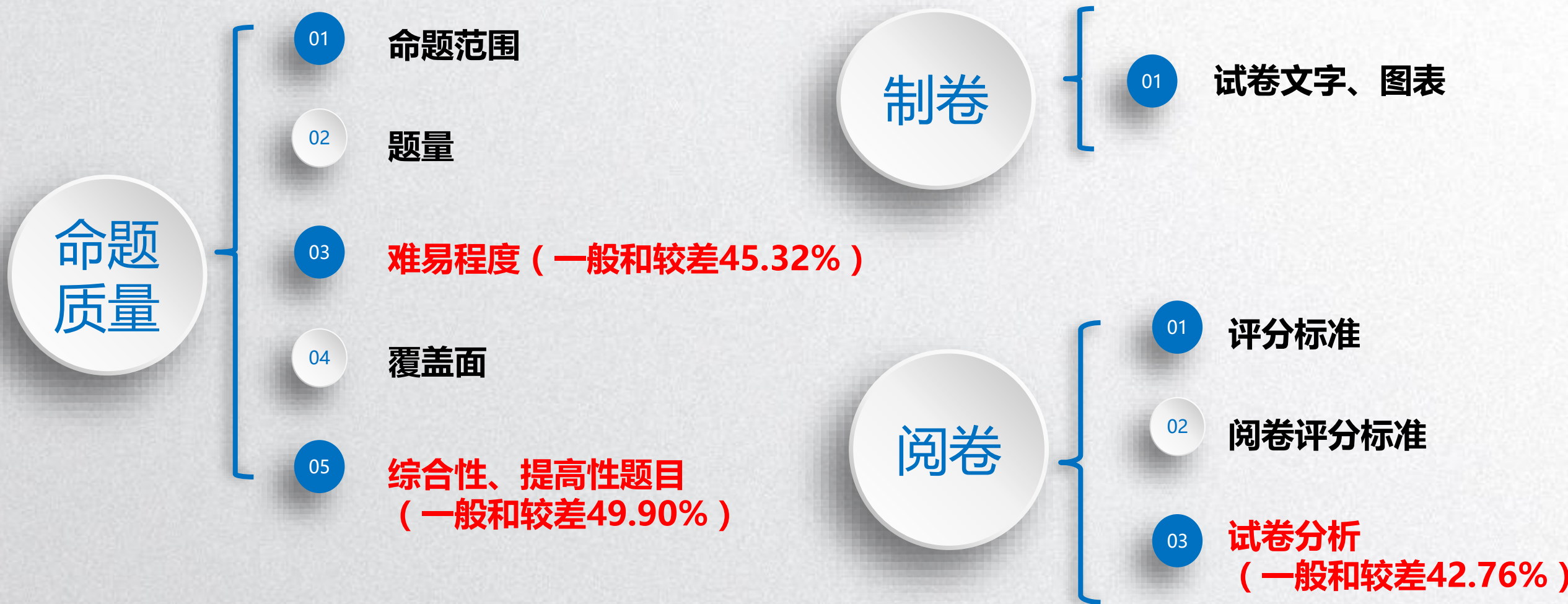
1	民办高校的领導體制	72.22%
2	产学研合作教育	60.38%
3	生師比	71.16%
4	隊伍結構	44.47%
5	教師培養培訓	73.85%
6	教學經費投入	61.19%
7	專業設置與結構調整	59.84%
8	培養方案	79.78%
9	畢業論文（設計）與綜合訓練	75.74%
10	質量控制	56.49%

专家集体考察报告所提问题较多的观测点：



- 1 队伍结构 14.03%
- 2 质量监控 11.13%
- 3 人才培养模式 10.69%
- 4 专业建设 10.24%
- 5 实践教学 10.24%

专家查阅试卷关注点:



专家查阅毕业论文（设计）关注点：



观测点

- 1 选题中指出问题频次 43.29%
- 2 质量内容指出问题频次 77.91%
- 3 格式规范指出问题频次 40.72%
- 4 管理指导指出问题频次 37.58%

我校目前的薄弱点：

1. 产学研合作教育

	深度合作	备 注
教学院（9个）	3	深度合作： 参与培养方案制订 共同开发教学资源 承担课程教学 √ √ √ √ √ √ √ √ 一般合作： 参与培养方案制订或承担课程教学
百分比（%）	33.3	
专业（36个）	9	
百分比（%）	25	

注：此处的专业为已有毕业生的专业。

我校目前的薄弱点：

2.教师队伍结构

宏观数据尚可

微观数据不佳

- 专职实验教师数量
- 新建专业教师数量



我校目前的薄弱点：

2-1专职实验教师情况统计表

结构	类型	人数	比例 (%)
		45	100
职称结构	正高	0	0.0
	副高	8	17.8
	中级	8	17.8
	初级及其他	29	64.4
学位结构	硕士	11	24.4
	学士	26	57.8
	无学位	8	17.8
年龄结构	35岁及以下	24	53.3
	36-45岁	15	33.3
	46-60岁	4	8.9
	60岁以上	2	4.4
学缘结构	校内	5	11.1
	校外	40	88.9

我校目前的薄弱点：

2-2新建专业教师情况统计表

序号	专业名称	学生数	教师总数			职称情况										学位情况						生师比		
			合计	自有	外聘	教授		副教授		讲师		助教		其他		博士		硕士		学士			无学位	
						自有	外聘	自有	外聘	自有	外聘	自有	外聘	自有	外聘	自有	外聘	自有	外聘	自有	外聘		自有	外聘
1	保险学	73	4	3	1	1		1	1			1					2	1	1				18	
2	投资学	21	2	2	0			1				1					1		1				11	
3	秘书学	101	5	3	2			2	1	1	1						2	1	1	1			20	
4	商务英语	90	5	4	1	1		1		2	1						3	1	1				18	
5	机械设计制造及其自动化	44	3	2	1			1	1	1					1	1	1						15	
6	机械电子工程	122	4	3	1	1		1	1	1							1	1	2				31	
7	汽车服务工程	0	0	0	0																			
8	物联网工程	210	6	4	2	1		1	1	1	1	1					3	1	2	1			35	
9	数字媒体技术	101	4	4		1		1		2							3		1				25	
10	影视摄影与制作	389	16	9	7			4	3	2	1	2		1	3		6	3	2	4	1		24	
11	表演	0	0	0	0																			
12	戏剧影视文学	0	0	0	0																			
13	产品设计	168	10	8	2	1		2	1	2	1	1		2			5	2	3				17	
14	摄影	190	6	5	1	3		1	1	1							1	1	1		3		32	
15	学前教育	133	8.5	8	0.5					5	0.5	3					8	0.5					16	
16	体育教育	0	1	1						1							1						-	
合计		1642	74.5	56	18.5	9	0	16	10	19	5.5	9	0	3	3	1	1	37	11.5	15	6	4	0	22

我校目前的薄弱点：

3.专业设置与结构调整

各院专业情况统计表

序号	学院名称	专业数量	新专业数量	新专业/专业	新专业学科依托	专业集群	专业孤岛
1	商学院	5	0	0	—	1	1
2	金融学院	5	2	2/5	有	1	0
3	文学与新闻传播学院	6	1	1/6	有	1	1
4	外国语学院	5	1	1/5	有	1	0
5	电影学院	5	3	3/5	有	1	0
6	视觉艺术设计学院	4	2	2/4	有	1	0
7	音乐学院	3	1	1/3	有欠缺	1	0
8	电气信息学院	6	2	2/6	有	2	0
9	机械工程学院	4	3	3/4	有	1	0
10	足球学院	1	1	1/1	有欠缺	-	1
合计		44	16	36.36%		10	3

有欠缺指缺少教育学学科支撑

我校目前的薄弱点：

4.教学内容和课程资源建设

课程资源	门数	开出门数	被选率（%）
网络通识课	50	28	56.0
跨专业选修课	211	57	27.0
精品在线课程	0	---	---
微课	18	---	---
网上能查到授课信息的课程	16	---	---

课程资源与重点建设课程相关数据

课程建设情况

- 1 课程种数 1063 种
- 2 课程门数 1265 门
- 3 课程门次 1526 门次
- 4 重点建设课程 374 门
- 5 外聘课程负责人 12 %
- 6 1人承担三门及以上自有教师 5.5 %
- 7 1人承担三门及以上外聘教师 5.7 %
- 8 自有教师初级职称占 16 %
- 9 外聘教师初级职称占 11.4 %
- 10 课程团队仅1人的课程占 39 %

我校目前的薄弱点：

5.实验教学

实验项目基本没有更新

综合性、设计性实验界定问题



实验开出率统计表

序号	教学单位	实验与含实验课程门数	大纲规定的实验项目数	实际开出实验项目数	实验开出率(%)	含有综合性、设计性实验课程门数	综合性、设计性实验项目数
1	电气信息学院	69	368	359	97.6	40	100
2	机械工程学院	37	113	113	100	19	29
3	文学与新闻传播学院	3	36	36	100	3	23
4	基础部	1	13	13	100	1	5
合 计		110	530	521	98.3	63	157

备注：1.实验室开出率=实际开出实验项目数/大纲规定的实验项目数

我校目前的薄弱点：

6. 实习实训教学

目前存在的问题

集中实习比例小

分散实习比例大

实习质量差

实习工作计划不规范

实习工作总结不全面

实习过程管理缺失

我校目前的薄弱点：

7.毕业论文（设计）与综合训练

01

选题



02

指导



03

质量



04

管理

毕业设计（论文）存在的问题：

教学院的毕业设计（论文）教学工作计划不完整，甚至没有

毕业设计（论文）选题存在问题较多

任务书内容不全面、不严谨

开题报告不完整、有的文不对题

自查报告过于简单，有的教学院没有提交

我校目前的薄弱点：

8.质量控制

校院两级质量监控体系不完善

信息反馈、持续改进环节薄弱



二、下一步的评建工作安排

1. 进一步提高认识

一个引导

- 结合需要
- 改革模式
- 培养人才

两个突出

- 应用型人才培养目标在教学建设中的引领作用
- 以生为本的现代教育理念

三个基本

- 教学条件基本达标
- 教学管理基本规范
- 教学质量基本保证

三种状态：积极、跟随、消极

二、下一步评建工作安排

2.保持和发挥已有的特色和亮点

要做事

不是做材料

更不是做假



二、下一步评建工作安排

2.保持和发挥已有的特色和亮点

践行适合的教育

提供优质教育（方案：教务处）

加强养成教育

突出能力培养

探索课堂教学改革的有效途径（教检中心全程跟踪参与）



二、下一步评建工作安排

3.全力整改薄弱环节，加强内涵建设，增强内功

—— 继续扩大合作办学

走出去请进来并举

加深已有的合作

开辟新的合作



二、下一步评建工作安排

3.全力整改薄弱环节，加强内涵建设，增强内功

—— 进一步优化师资队伍结构

充实专职实验教师队伍

加强新建专业队伍建设



二、下一步评建工作安排

3.全力整改薄弱环节，加强内涵建设，增强内功

——加快课程资源建设

建设精品在线课程26门(7%)

开发微课100个

重点、难点、疑点

所有课程的简介、教学大纲、教学日历等进入网络平台

全面开展课程网络资源建设培训



二、下一步评建工作安排

3.全力整改薄弱环节，加强内涵建设，增强内功

——加强实验教学设计

修订实验教学大纲，按通行和特色确定确定实验项目数和类型；

增加综合性、设计性实验（界定、新建）



二、下一步评建工作安排

3.全力整改薄弱环节，加强内涵建设，增强内功

——迅速扭转实习实训教学现状

今年将新增**16**个校内实验（训）场所

实习教学围绕提高效果加大工作力度（教务、各院）

加强计划管理、过程管理和实习总结

进一步深化实习教学改革



预计实验（训）室增长情况：

序号	教学院	已有实验（训）室数	2017年预计达到数	增长率（%）
1	视觉艺术设计学院	5	11	120.0
2	金融学院	5	7	40.0
3	音乐学院	5	6	20.0
4	商学院	19	22	15.8
5	外国语学院	8	9	12.5
7	电影学院	22	23	4.6
8	机械工程学院	11	12	9.1
6	电气信息学院	14	15	7.1
9	文学与新闻传播学院	9	9	0.0
10	基础部	5	5	0.0
合 计		103	119	15.5

二、下一步评建工作安排

3.全力整改薄弱环节，加强内涵建设，增强内功

——做好2017届毕业论文/设计/创作工作

选题管理（三道关口）

加强指导（指导记录）

质量管理（难度、份量、综合训练）

规范要求（管理细则）



二、下一步评建工作安排

3.全力整改薄弱环节，加强内涵建设，增强内功

——进一步健全教学质量监控体系

增加校级督导数量

提高院部督导质量

加强反馈改进环节



二、下一步评建工作安排

3.全力整改薄弱环节，加强内涵建设，增强内功

—— 各教学院部要做好“1+3”四个环节的工作

“1”：理清思想 挖掘亮点，找出不足，明确方向
PPT 汇报（走访、访谈）

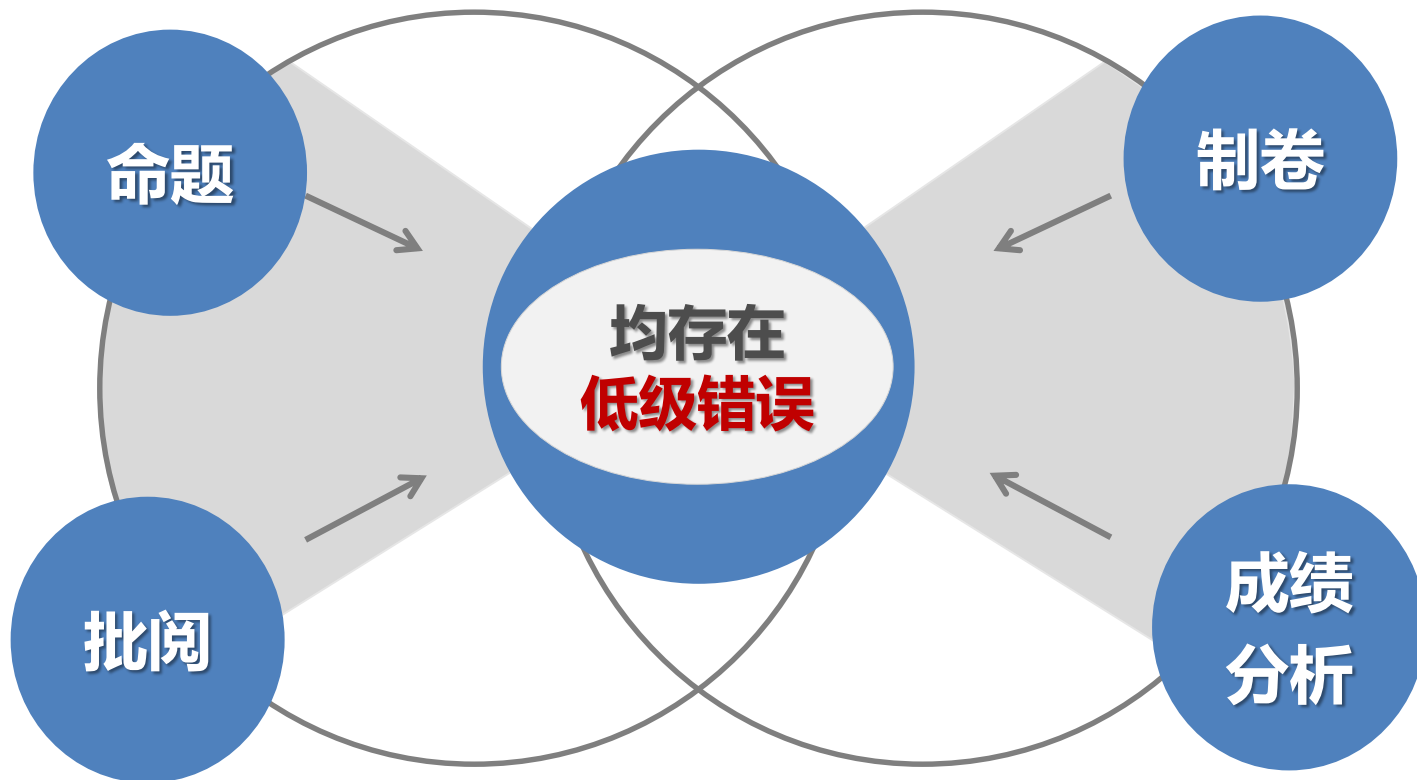
“3”：毕业环节、规范考试、课堂教学



二、下一步评建工作安排

3.全力整改薄弱环节，加强内涵建设，增强内功

——进一步规范考试工作



试卷检查存在主要问题：

1

成绩分析随意性较大，针对性不强，未严格按照要求进行分析。

2

评分标准不具体，采分点不明确。

3

主客观试题所占比例失调。

4

点名册存在登记混乱，成绩来源不明，各成绩所占比例不统一，与大纲不一致。

5

考试改革过程佐证材料不完善。

6

创作类的考试标准不够细化，有的没有，评判随意性大。

二、下一步评建工作安排

3.全力整改薄弱环节，加强内涵建设，增强内功

命题：双向细目表，培训

制卷：三审

批阅：减少低级错误

试卷分析：试题、教与学、措施



二、下一步评建工作安排

3.全力整改薄弱环节，加强内涵建设，增强内功

- ✓ 笔试可以从更高层次考查学生的表达能力，使评价过程更为公正，可有共同的标准比较学生的水平，更为有效地检查教师的教学质量和课程质量。
- ✓ 终结性考试更关注学生较长时间内的学习进展，督促学生重视长期学习不断温习已经学过的内容，督促学生将分散的课堂教学融会贯通，发展其归纳概括能力。



二、下一步评建工作安排

3.全力整改薄弱环节，加强内涵建设，增强内功

进一步加强课堂教学：

- 教学大纲、教学日历、教材、教案
- PPT课件（教育性、科学性、技术性、艺术性）
- 加强外聘教师管理



多媒体教学课件存在的主要问题：

1

• 部分课件是教材的“翻板”，没有正确处理教材与课件的关系。

2

• 相当一部分课件，文字信息超量，缺乏对课件制作与运用的认识与理解。

3

• 部分课件技术性较差，缺乏美感，色彩不鲜明。

4

• 多媒体课件形式单一。

外聘教师存在的主要问题：

1

- 一些院部对外聘教师管理不够。

2

- 部分专业外聘教师职称结构不合理。

3

- 个别外聘教师责任心不强。

2016-2017学年第二学期外聘教师职称情况统计表

序号	教学单位	外聘人数	初级职称		中级职称		高级职称	
			人数	占比	人数	占比	人数	占比
1	电气信息学院	16	3	18.8%	5	31.3%	8	50.0%
2	电影学院	22	9	40.9%	8	36.4%	5	22.7%
3	公外部	20	--	--	12	60.0%	8	40.0%
4	机械工程学院	7	--	--	--	--	7	100.0%
5	基础部	6	--	--	--	--	6	100.0%
6	金融学院	7	--	--	4	57.1%	3	42.9%
7	商学院	19	--	--	10	52.6%	9	47.4%
8	视觉艺术学院	23	--	--	12	52.2%	11	47.8%
9	思政部	8	--	--	1	12.5%	7	87.5%
10	外国语学院	15	--	--	6	40.0%	9	60.0%
11	文学院	7	--	--	5	71.4%	2	28.6%
12	音乐学院	26	2	7.7%	8	30.8%	16	61.5%
13	足球学院	20	--	--	4	20.0%	16	80.0%
合计		196	14	7.1%	75	38.3%	107	54.6%

二、下一步评建工作安排

4.按期高质量地完成专家组进校考察评估的各项准备工作

- 后期部门：校园绿化、美化、亮化工程
- 自评报告、支撑材料、备查材料准备工作
- 下学期迎接评估专家进校诊断工作方案
- 迎接国评专家组进校考察评估工作方案



结 语

相信在校董事会的领导下，在校领导班子的带领下，经全校师生的共同努力，我们一定能够顺利通过合格评估，学校的教育教学质量一定会迈上一个新的台阶！





谢谢！
