



“三上”工程如何开展

张德江

2020.6.23



CONTENTS

01

我校线上教学情况

02

民办高校办学态势

03

“三上” 是我校事业发展的必然

04

“三上” 的内涵

05

“三上” 的主要思路

06

“三上” 工程有哪些新要求

07

“三上” 工程怎么做

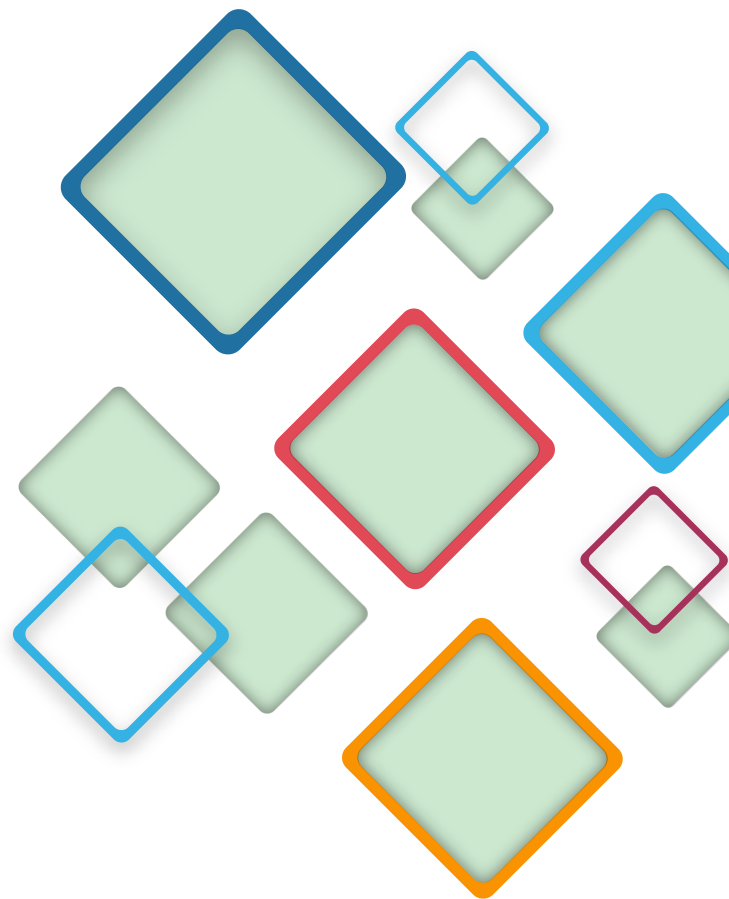


長春光華學院
CHANGCHUN GUANGHUA UNIVERSITY

PART 01

我校线上教学情况

Online teaching in our school Online teaching in our school





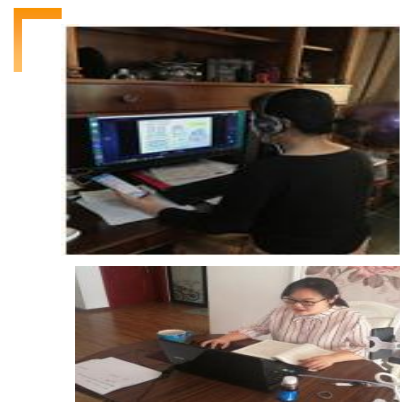
一、我校线上教学情况

Online teaching in our school Online teaching in our school



疫情使各位老师经历了考验，也经受了历练。根据教监中心问卷调查，疫情前全校有**64.54%**的教师从未有过在线教学经历。

面对疫情防控需要，各位老师用心学习和实践线上教学技术，认真开展线上教学，既保证了教学的有序进行，又使自己对线上教学丰富了经验、提高了水平。

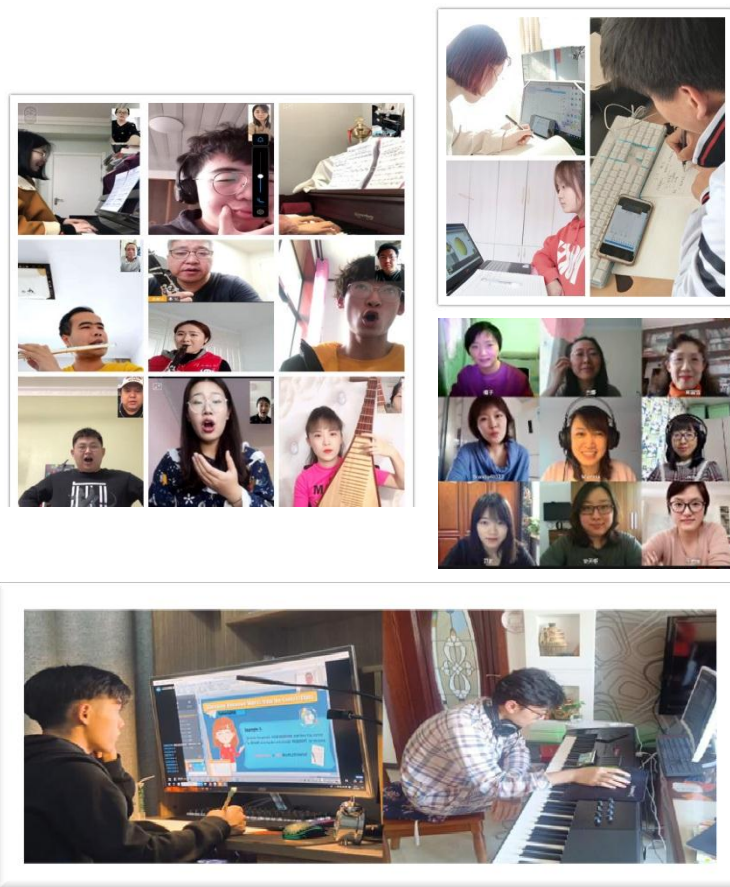




一、我校线上教学情况

Online teaching in our school Online teaching in our school

疫情情况下全校教师在线教学能力实现了**大学习、大实践、大提高**。面对线上教学的新形势、新要求，老师们付出了辛勤的劳动，普遍掌握了线上教学技术，很好地完成了各自的教学任务。教师没停教，学生没停学，学校的稳定有了根基。





一、我校线上教学情况

Online teaching in our school Online teaching in our school

● 全校本学期计划开课 1020 门，实际在线开课 1005 门，开课率 **98.5 %**，明显高于全国同期 **91%** 的课程开出率。

● 学生出勤率保持在 **99%** 以上，明显高于我校平时的线下出勤率。

近4个月的实践证明，我校的线上教学是成功的，总体效果比原来预想的要好得多。



一、我校线上教学情况

Online teaching in our school Online teaching in our school

借此机会，我代表董事长、代表学校党政领导向全校教师 and 教学管理人员的辛勤劳动和重要贡献表示衷心的感谢和崇高的敬意！



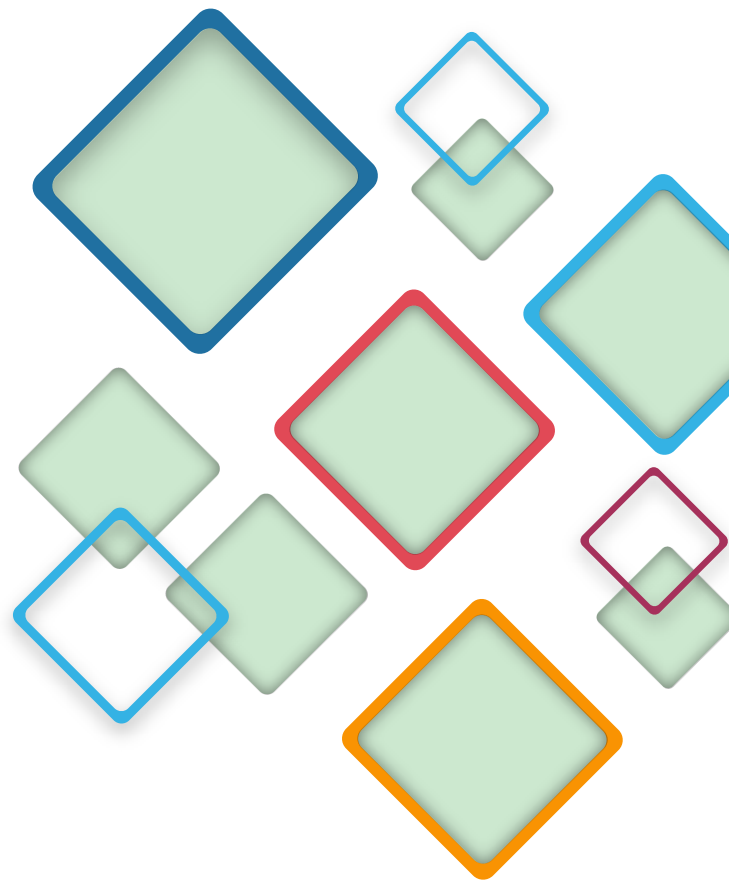


長春光華學院
CHANGCHUN GUANGHUA UNIVERSITY

PART 02

民办高校办学态势

Running situation of private colleges and Universities



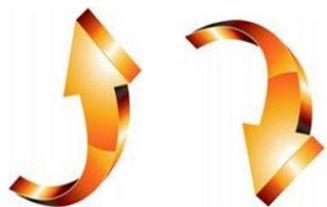


二、民办高校办学态势

Running situation of private colleges and Universities

📍 民办高校在国家高等教育群体中，起步晚、办学基础差，是弱势群体。与公办高校“千校一面”不同，民办高校情况各异，可以说“千校千面”。

📍 无论从国内还是省内来看，民办高校发展都呈现出两极分化态势，好的在往上走，差的在向下滑，处于中间状态的不多。





二、民办高校办学态势

Running situation of private colleges and Universities

🎯 对民办高校来说，在激烈的市场竞争中，距离优胜劣汰的规则更近，缓进则退，不进则亡。

民办高校靠国家政策而出生，靠自强自立而生存。



🎯 长春光华学院作为民办高校，要靠奋斗而生存，靠自强而发展，这是我们唯一的出路。

我们实施“三上”工程，是保生存、求发展的需要。



PART 03

“三上” 是我校事业发展的必然

"Three go up" is the necessity of the development of our school



三、“三上”是我校事业发展的必然

"Three go up" is the necessity of the development of our school

以学校通过教育部本科教学合格评估、获评吉林省转型发展示范校和吉林省人才培养改革示范校以及建校20周年为标志，长春光华学院建设发展进入一个新阶段。





三、“三上”是我校事业发展的必然

"Three go up" is the necessity of the development of our school

- ④ 合格评估获得通过，标志着我校办学条件基本达标、教学管理基本规范、教学质量基本保证，今后的教学工作以至学校办学要从合格向更高标准进发；
- ④ 获评全省整体转型示范高校，标志着我校向应用型转型发展进入一个新的更高的阶段，要体现示范校的高水平；
- ④ 获评吉林省人才培养改革示范校，标志着我校教育教学进入成熟阶段，要体现示范校的高质量；
- ④ 办学历程走过20年，标志着学校已步入成年，要有新的发展战略和目标定位。



三、“三上”是我校事业发展的必然

"Three go up" is the necessity of the development of our school

新阶段我校的发展战略和目标定位，就是第二届教职工代表大会审议通过的“三上”，即：



要以这一战略定位为统领，制定新阶段建设方案，落实各项具体措施，实现学校新的发展。



三、“三上”是我校事业发展的必然

"Three go up" is the necessity of the development of our school

“三上”既是我校新阶段的发展战略和目标定位，也是系统工程，要在全校形成共识，凝心聚力，新阶段要有新状态。



提出和实施“三上”的发展战略，就是要全面提升学校的办学实力及核心竞争力，为学校健康长足发展奠定坚实基础。

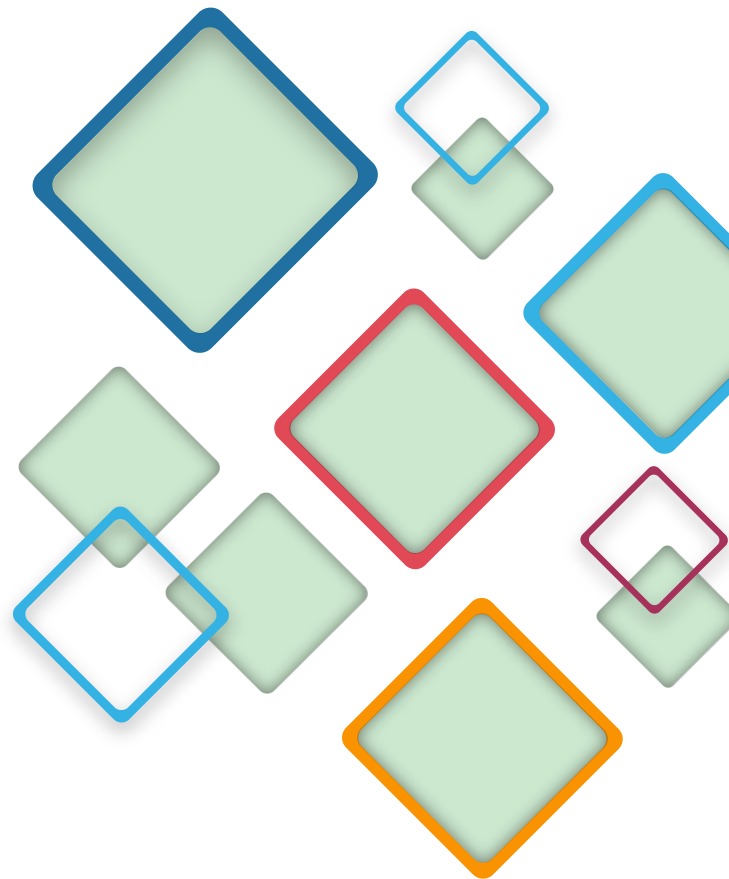


長春光華學院
CHANGCHUN GUANGHUA UNIVERSITY

PART 04

“三上”的內涵

The connotation of "three aspects"







四、“三上”的内涵

The connotation of "three aspects"

上质量

-  **就是大力提高各项工作的质量。**
- **核心**是提高应用型人才培养质量；
 - 要适应新的目标要求，提高工作标准，把各项工作做得更好。

上水平

-  **就是全面提高办学水平。**
- **关键是提高队伍水平**，包括教师队伍、干部队伍、辅导员队伍以及全体教职员工的**思想水平、精神状态、业务能力和工作水平**。
 - 要坚定不移实施人才强校战略，加大投入、完善体制、搞活机制，把学校办成各类英才施展抱负、实现理想的高地。



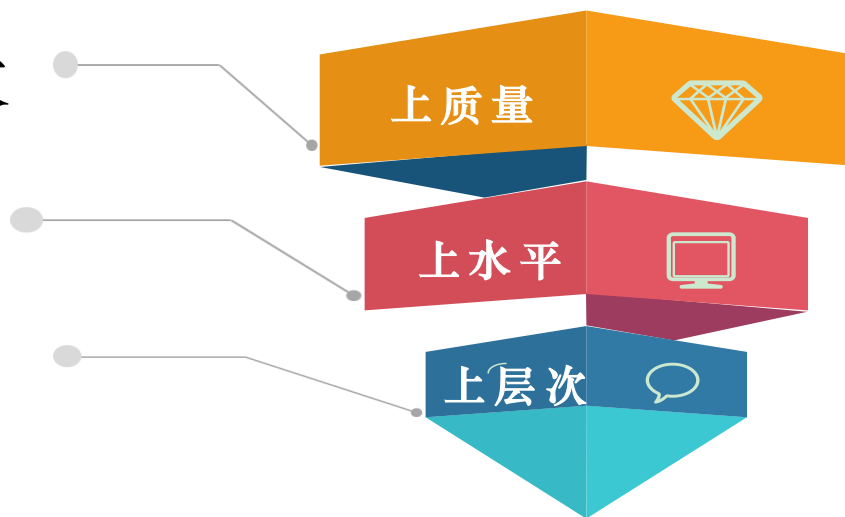
四、“三上”的内涵

The connotation of "three aspects"

上
层
次

- 👉 就是学校的核心竞争力要迈上更高层次。
- **重点**是提高发展平台和各项成果的水平。

- ✓ 上质量是对**工作**的要求
- ✓ 上水平是对**人**的要求
- ✓ 上层次是对**成果**的要求

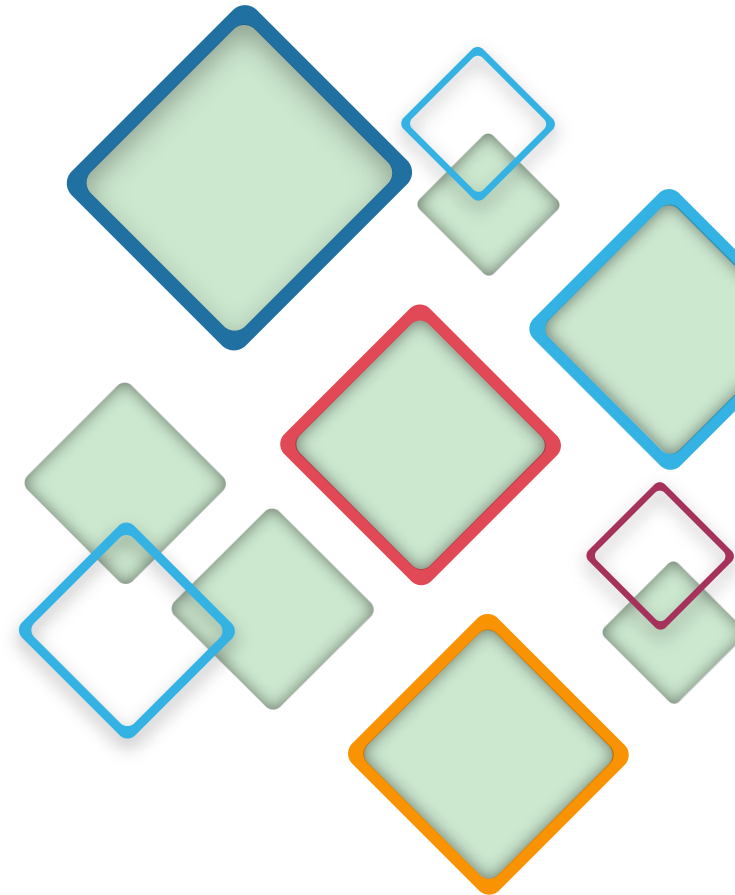




長春光華學院
CHANGCHUN GUANGHUA UNIVERSITY

PART 05

“三上”的主要思路





五、“三上”的主要思路

The main ideas of "three top" The main ideas of "three top"

1. 队伍是基础

学校发展关键在人，“三上”首要的是队伍上水平。

☑高层次人才 ☑干部队伍 ☑教师队伍 ☑辅导员队伍 ☑管理队伍

2. 机制是关键

强化有效的机制，特别是**用人机制**和**考核机制**，坚持人岗相宜，强化定量考核。单位年度考核、教师年度考核、教师评定职称，都要合理定量，评出高低，创造争先恐后、竞相发展的环境和氛围，奖罚分明，充分调动干部教师的工作积极性和创造性，引导大家干事成事，拿业绩说话。





五、“三上”的主要思路

The main ideas of "three top" The main ideas of "three top"

3. 要素要抓好

着力抓好办学的要素：学科、专业、课程、招生、就业、科研、社会服务、学团、第二课堂、质量监控、产教融合、党建作用、办学条件等。

 不忘初心，牢记使命，我们的初心和使命就是学校“两服务”的办学宗旨：

-  一切为学生的健康成长服务，办学生满意的大学；
-  努力为社会建设与发展服务，办社会欢迎的大学。

各个办学要素是为办学宗旨服务的，学校的各项工作是为办学要素服务的。



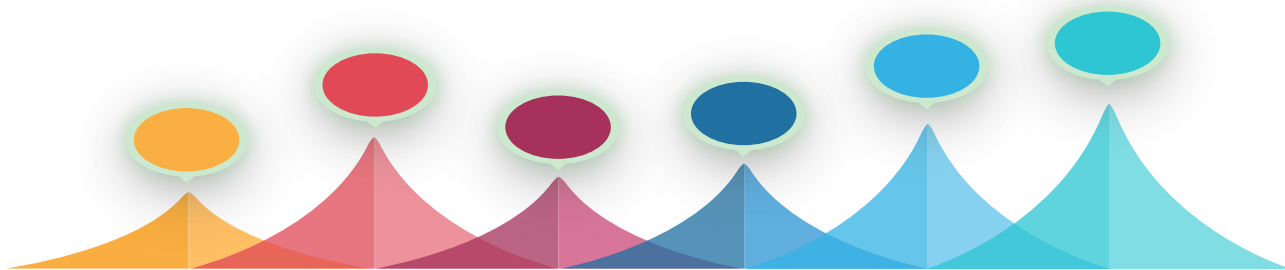
五、“三上”的主要思路

The main ideas of "three top" The main ideas of "three top"

4. 特色要强化

强化我们的特色：

- ☑ 优质教育
- ☑ 适合的教育
- ☑ 养成教育
- ☑ 课堂教学改革
- ☑ 第二课堂活动
- ☑ 能力工程





PART 06

“三上”工程有哪些新要求

"Three go up" is the necessity of the development of our school



六、“三上”工程有哪些新要求

What are the new requirements of the "three top" project

01

由保合格到争优秀，工作标准提高了

对教学单位：

- 有没有一流专业、一流课程、优秀案例；
- 有没有像样的研究课题和学术成果，有没有对学生培养和对社会服务的亮点；
- 有没有可圈可点的特色和经验？

👉 每年年末要进行定量考核和评比，奖励先进、督促后进。





六、“三上”工程有哪些新要求

What are the new requirements of the "three top" project

02

由追求工作量到追求上水平，由做完到做好

作为教师：

- 不仅要完成规定的学时，还要接受教学评价，要看以什么样的质量和水平完成的教学任务，是优秀、良好还是合格或不合格；
 - 要接受业绩考核，有哪些工作业绩和学术成果。
- 👉 这些定性和定量的考核评价，要作为年度考核、绩效工资档次和评定职称的主要依据。





六、“三上”工程有哪些新要求

What are the new requirements of the "three top" project

03

由追求有成果到追求上层次的成果，对成果的档次要求高了

➤ 对单位和个人的业绩、成果认定、定量核算，加大高层次成果的权重或分值。

👉 例如，评职称定量打分：

一个校级一般项目立项 1 分，结项 3 分；

一个国家级一类项目立项 24 分，结项 120 分。





六、“三上”工程有哪些新要求

What are the new requirements of the "three top" project

04

由形式考核到重奖真罚，考核奖罚机制加强了

- 去年底考核中对各个教学单位量化评比，奖励优秀、督促后进；
- 对教师个人科研业绩考核动真格的；
- 今年评职称实行业绩量化，以业绩成果论高低。





六、“三上”工程有哪些新要求

What are the new requirements of the "three top" project

05

奖励范围和力度增大了

例如：

- 学术专著奖金由 1.5 万元增加到 3 万元；
 - 咨询报告省部级采用由1万元增加到 3 万元、国家级 6 万元；
 - 发明专利由 0.5 万增加到 1.1 万；
 - 教学成果奖国二10万元，省一5万，省二3万。
- 👉 各类教学科研赛事获奖都有奖励。

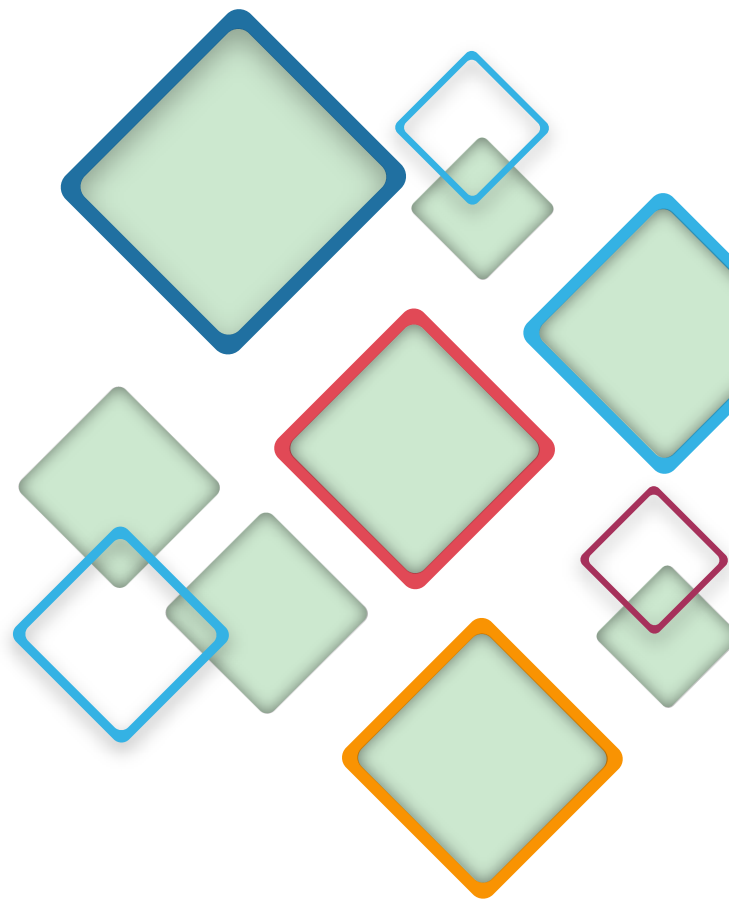




長春光華學院
CHANGCHUN GUANGHUA UNIVERSITY

PART 07

“三上”工程怎么做





七、“三上”工程怎么做

How to do the "three top" project How to do the "three top" project

(一) 咬住目标，知难而进

📍 学校有目标、学院有目标、专业有目标。

- 有的是蹦一蹦能够着的目标；
- 有的是搭个梯子才能够着的目标。

总之目标要有一定难度，有一定挑战性，要知难而进。





七、“三上”工程怎么做

How to do the "three top" project How to do the "three top" project

❗ 例如，硕士学位立项建设工作，难度很大。

指标要求：

- 专任教师中具有博士学位的比例达到**25%**，其中工程和会计学科要达到**50%**；
- 师均科研经费不低于**4万元**，工程学科不低于**10万元**；
- 要有多项省部级及以上的科研奖励。

就目前我国水平，差距相当大，但是我们不能因此而退缩，而是要义无反顾，知难而进。

咬住目标成大业，办法总比困难多。





七、“三上”工程怎么做

How to do the "three top" project How to do the "three top" project

民办高校的体制与机制优势是可以超常规成就很多事情的。最近，有两件事情在省内民办高校引起轰动。

一是

长春财经学院2020年度省社科基金项目一下子拿下 **21**项。

- 在全省43家单位中排名第 **9** ；
- 是多所有博士点高校的几倍；
- 是三所排位靠前的民办高校（含我校）的 **7** 倍。

二是

长春光华学院2019年第二批教育部产学合作协同育人项目获批 **24** 项。

- 在全国915所高校中排名第**90**；
- 在吉林省所有高校中排名第**一**。



七、“三上”工程怎么做

How to do the "three top" project How to do the "three top" project

(二) 全面建设，重点扶持

- 一方面，鼓励和支持所有学院、所有专业竞相发展，办出自己的特色，提高学校办学的整体水平和实力，形成高地；
- 另一方面，要有重点地扶持，在高地上建设高峰。





七、“三上”工程怎么做

How to do the "three top" project How to do the "three top" project

例如，三个专业硕士立项建设学科要重点支持，实现学校办学层次上的突破。

其中艺术学科在博士比例上没有硬要求，在科研经费上也没有定量要求，相对来说差距小一些，更要加强建设、重点扶持，尽早建成。



再例如，已批准的国家、省级一流专业，要加强建设、重点扶持，保证验收通过，保住我们的品牌。



七、“三上”工程怎么做

How to do the "three top" project How to do the "three top" project

(三) 用好机制，用足招法

1. 用好机制。

(1) 按照**任人唯贤**、**人岗相宜**的原则用好干部。实施目标责任制、定期考核、能者上庸者下的机制，保证各级领导干部成事、尽职尽责。

(2) 按照**竞相发展**、**人人出彩**的原则激励教师。实施合理、有效的考核、评价、激励、督促机制，激发广大教师工作积极性和创造性，人人创业绩、出成果。具体内容

包括：

具体内容

concrete content

① 按照鼓励先进、督促后进的原则

- 实施奖励、激励机制，使创造成果和做出重要贡献者名利双收。

② 按照公正评价、全员覆盖的原则

- 实施对所有任课教师的教学评价机制，建立教师教学评价档案，作为教师教学考核的主要依据。

③ 按照底线要求、人人参与的原则

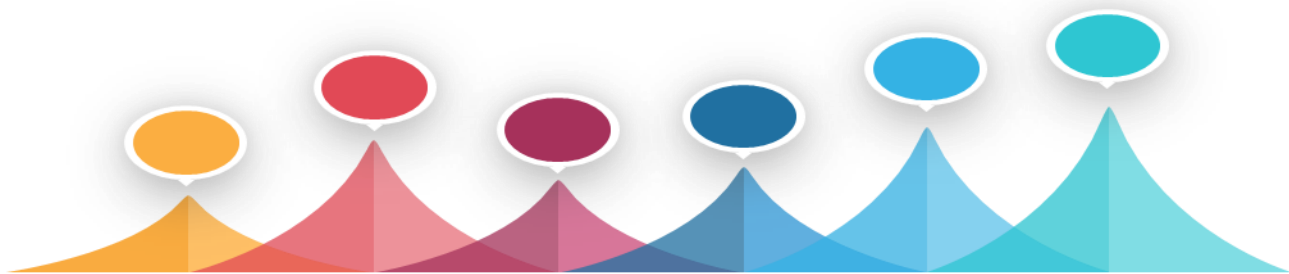
- 实施科研计分与量化考核机制，使教师人人参加教科研活动，保持良好的学术习惯和应有的学术水平。

具体内容

concrete content

④ 按照服务公益、鼓励奉献的原则

- 实施公益活动评价机制，对参加评定职称的教师，给与单位负责人一定的分值权限，对参评人在学科建设、专业建设、实践基地建设、第二课堂活动等公益活动中的表现和贡献赋分，鼓励教师为本学科、本专业建设做贡献。





七、“三上”工程怎么做

How to do the "three top" project How to do the "three top" project

(三) 用好机制，用足招法

1. 用好机制。

(3) 按照**招贤纳士**、**一人一策**的原则，实施专职、兼职、合作、顾问等灵活的引人聘用机制，大力聘请高层次人才，壮大各个学科的队伍实力。

(4) 按照**持续改进**、**在职提高**的原则，实施教师培训学分达标机制，鼓励督促教师在职培训，不断提高教学能力。



七、“三上”工程怎么做

How to do the "three top" project How to do the "three top" project

(三) 用好机制，用足招法

2. 用足招法

(1) 层层明确发展目标并落实责任，实行目标责任制。各单位具体目标根据学校“三上”战略精神和本单位实际自主确定。鼓励各单位、各部门创造性设计、创造性工作。

(2) 下放自主发展权力，支持各个教学单位自主创造发展渠道，在选聘人才、创建项目、培育成果等方面，学校给与经费支持，鼓励各家竞相发展，创造性工作，形成争先恐后、自主发展的局面。



七、“三上”工程怎么做

How to do the "three top" project How to do the "three top" project

(三) 用好机制，用足招法

2. 用足招法

(3) 按照分类扬长的原则开展教师分类管理。对教学科研型教师的科研工作，实施科研工作量折算教学工作量制度。

(4) 实施底线工作量和上限工作量双重管理制度，既要防止教学工作量不够，又要防止教师教学工作量过大，低水平重复，影响自身教学能力与水平的提高。



七、“三上”工程怎么做

How to do the "three top" project How to do the "three top" project

(三) 用好机制，用足招法

2. 用足招法

(5) 实施专业教师队伍力量不足的预警制度，有计划壮大自有教师队伍规模，适应“三上”发展目标的需求。

(6) 根据需要设置科研副院长岗位，明确岗位要求和任职条件，按照岗位需求缓急和德能配备情况，分步实施。

(7) 根据需要设置科研秘书岗位，明确岗位要求和任职条件，科研秘书岗位主要从符合条件的教师中聘任兼职秘书。



七、“三上”工程怎么做

How to do the "three top" project How to do the "three top" project

(三) 用好机制，用足招法

2. 用足招法

(8) 大力支持各单位在相关企业和科研单位聘任博士，这是补充博士比例的重要渠道。

(9) 鼓励各单位大力开展对外合作，合作建设产业学院，合作举办冠名班、定制班；合作申报项目，合作报奖，合作发表论文，合作申请发明专利。

(10) 选准合适的伙伴儿，大力开展国际合作。



七、“三上”工程怎么做

How to do the "three top" project How to do the "three top" project

(四) 积极服务地方，做到有为有位

这应是新阶段的一个重要特征，也是落实“两服务”办学宗旨的根本出路。

目前，我校数字经济产业研究院王昆团队、艺术研究院王晓明团队、工程技术研究中心李长明团队、高教所袁海军团队、影视戏剧文学研究所刘家新团队等都有一批服务社会的项目在做，发展态势很好，学校全力支持，加快星火燎原。

以服务求发展、以贡献求支持，有为才有位。



七、“三上”工程怎么做

How to do the “three top” project How to do the “three top” project

(五) 精准发力，狠抓落实

“三上”工程的主要落脚点，也是我们的任务清单。

1. 把办学要素做好、做强

☑ 队伍建设

☑ 课程建设

☑ 质量监控

☑ 产教融合

☑ 党建思政

☑ 学科建设

☑ 课堂教学改革

☑ 学团工作

☑ 科研工作

☑ 办学条件等。

☑ 专业建设

☑ 第二课堂活动

☑ 招生就业

☑ 社会服务

对办学要素，跟跑、并跑、领跑都必须做好。





七、“三上”工程怎么做

How to do the "three top" project How to do the "three top" project

2.使特色更特，强项更强

(1) 巩固强化已有特色

- 以强能力重素质为特征的优质教育体系；
- 让学生成为最好的自己的适合的教育；
- 让教育者成为“人师”的教师养德修为；
- 使学生素质优良品德高尚的养成教育；
- 以学生学习产出为中心的课堂教学改革；
- 让学生忙起来的丰富多彩的第二课堂活动。

👉 这些特色，就是我们的质量和水平，就是我们可以领跑、以特取胜的品牌，可以用来支撑我们的人才培养改革示范校。



七、“三上”工程怎么做

How to do the "three top" project How to do the "three top" project

(2) 大力培育新的特色

一是突出工、艺、商的学科特色

➤ 学科特色是一所大学最重要的特色，只是我校作为新建的民办高校，学科基础很弱，目前还难以形成品牌，但是要有明确的设计和定位，这就是与三个硕士立项建设学科相对应的工、艺、商学科。经过立项时的筛选和立项以来的建设，三个学科有了一定的基础，要抓紧建设和强化，做出自己的强项和亮点。

👉 每个学科都要认真研究自己如何更好地发展。



七、“三上”工程怎么做

How to do the "three top" project How to do the "three top" project

(2) 大力培育新的特色

二是大力加强产业学院和冠名班、定制班建设

这是产教融合的高级形式，用以作为转型示范校的重要支撑。

去年借特高项目的东风，一下子成立了 6 个产业学院，都是有多年产教融合基础的。要巩固深化，还要进一步增加产业学院的数量，使产业学院成为新的办学特色。



七、“三上”工程怎么做

How to do the "three top" project How to do the "three top" project

三是大力开展社会服务

这是我校办学宗旨的两服务之一，是“三上”的重要内容，是我校社会价值的直接体现。

- 充分发挥校内各研究院、研究中心、研发中心、研究所的作用，在数字经济、乡村振兴、汽车产业、电影艺术、数字媒体与艺术等领域为省、市、区、县、镇提供智力支持和服务，为地方政府和企业提供政策咨询、技术服务和文化宣传。
- 要求每个学科都要找出并确立自己的服务领域和服务内容。
- 走出去、做下去，就会创造很多新的机会，就会更好地锻炼我们的队伍，就会提升我们的社会认可度和影响力。



七、“三上”工程怎么做

How to do the "three top" project How to do the "three top" project

三是大力开展社会服务

- 我校经管、工程、文学、艺术四大主体学科门类，除工程外都属于大文科。
- 产出资政性调研报告是大文科的重要研究出路之一，是变轨超车、错位发展的具体打法，是自创出路的有效路径。
- 王昆团队近半年有五篇资政调研报告分别获巴音朝鲁书记、景俊海省长、吴靖平常务副省长、松原市政府和团省委的批示或采纳，接着可能会有相应的平台或项目跟来。
- **五个步骤**：发现问题、调查研究、写资政调研报告、领导签批或政府（企业）采纳、获得政府的研究平台和项目。



七、“三上”工程怎么做

How to do the "three top" project How to do the "three top" project

3.既要做强硬实力，又要做强软实力

教育

“教育”两个字：

➤ “教”主要是指导学生如何做事，教给他们知识和本领，培养他们从事专业及融入社会的能力，

➤ 而“育”则是引导学生如何做人，实施世界观、价值观和人生观的正确引导，读书明理、认知内化、实践养成，形成良好的综合素质。

👉 “育”是立德树人的过程，“育”比“教”更内在、更根本，也更难，是教育的真谛和灵魂。



七、“三上”工程怎么做

How to do the "three top" project How to do the "three top" project

3.既要做强硬实力，又要做强软实力

教育

习总书记：

- ★高校立身之本在于立德树人。
- ★人无德不立，育人的根本在于立德。
- ★要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德。

陶行知：

- ★千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。
- ★生活即教育，社会即学校，教学做合一。



七、“三上”工程怎么做

How to do the "three top" project How to do the "three top" project

- ☑ 先进的教育思想和理念
- ☑ 良好的校风学风
- ☑ 浓厚的育人氛围
- ☑ 先进有效的体制机制
- ☑ 适合的人才培养方案
- ☑ 高尚的师德师风
- ☑ 立德树人的有效渠道和抓手
- ☑ 行之有效的做法和实实在在的效果

这些都是学校的软实力，是形成学校办学和人才培养优秀案例的“神”和“魂”，因此也是我校“三上”工程的重要内容。



七、“三上”工程怎么做

How to do the "three top" project How to do the "three top" project

我们要坚定不移贯彻党的“德、智、体、美、劳全面发展”的教育方针，建设浓郁的校园文化，高唱育人经，弘扬正能量，用好我们的精神财富。

★ 核心理念：因务实而闪光，因思想而升华。

- 我们作为民办高校，不务实就什么都干不成，没有先进的思想理念和发展战略就永远落后。

★ “五有两能”的人才观

- 胸中有志、心中有情、眼中有活儿、身上有劲儿、腹中有才、伸手能做、张嘴能说。
- 通过全体教师、辅导员的教育引导，使这种人才观成为广大学生心中的成长目标。



七、“三上”工程怎么做

How to do the "three top" project How to do the "three top" project

★ 教师职业情感观

- 爱我所做、做我所爱。对事业、对岗位、对专业、对学生发自内心的热爱，满怀激情地做事。
- 热爱，是工作动力的源泉，是事业成功的保证，是事业养生的前提。

★ 教师与教书匠的区别

- 作为一名教师，传授知识是基本的任务。
- 然而，要想成为一个优秀的教师，而不只是一个教书匠，还要做到四个更重要：

★四个更重要

Four more important

1

一是指导学生学会学习比教给知识更重要，今天的教是为了明天不需要教。

2

二是培养学生的科学精神比传播科学知识更重要，努力培养学生严谨、求实、探索、创新的科学精神和学术品格。

3

三是激发学生的学习兴趣比强制学生学习更重要，努力提高学生学习的内动力。

4

四是引导学生学会应用知识比单纯传授知识更重要，学习的目的在于应用。



七、“三上”工程怎么做

How to do the "three top" project How to do the "three top" project

★ 应用型育人“真经”

- 学习重在“习”，知识重在“识”，文化重在“化”。
- 听过的会忘记，见过的能记住，做过的才真正明白，不仅坐着学，更要做中学。
- 背会不算会，体会与做会才算会。

★ 养成教育观

- 学生的素质不能靠灌输，而要靠养成。要把养成教育作为素质教育和立德树人的有效抓手，常抓不懈，形成我校的人才培养特色。
- 通过养成教育，使我校的学生养成多种美德和好习惯，养成优良的素质和健全的人格，心理健康、心态积极、内心强大、自身充满正能量，为成就事业、成就人生奠定良好基础，为闯荡职场、融入社会提高核心竞争力。



七、“三上”工程怎么做

How to do the "three top" project How to do the "three top" project

★ 弘扬五种体育精神

- ☑ 吃苦耐劳精神
- ☑ 勇于拼搏精神
- ☑ 追求卓越精神
- ☑ 团结合作精神
- ☑ 持之以恒精神。

🎯 不仅用于体育，而且要成为光华学子事业成功和人生亮丽的法宝，要成为我校大学精神的重要组成部分。





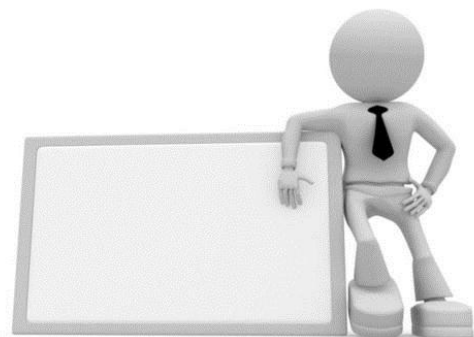
七、“三上”工程怎么做

How to do the "three top" project How to do the "three top" project

★ 建设五种美育渠道

- 在养成教育中追求灵魂之美；
- 在专业教育中品味专业之美；
- 在双创教育中体会创新之美；
- 在日常生活中展现生活之美；
- 在艺术展演中领略艺术之美。

👁️ 提升灵魂之美、专业之美、创新之美、生活之美、艺术之美的境界，提高育人的层次，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。





七、“三上”工程怎么做

How to do the "three top" project How to do the "three top" project

★ 释放激情，创造感动

如果一个教师在岗多年，面对生机勃勃的学生，面对博大精深
精深的学问，面对世人尊崇的职业：

- 没有释放过激情
- 没有创造过感动

🎯 那么，他的职场就谈不上生动，更谈不上精彩，他的人生
也不够亮丽。





七、“三上”工程怎么做

How to do the "three top" project How to do the "three top" project

★ 释放激情，创造感动

如果一个学生在校四年：

- 没有感受过人性光辉的洗礼，
- 没有构筑过丰富而美好的精神世界，
- 没有读到过一本令自己感动的读物，
- 没有深深地思索过某一个问題，
- 没有一个令自己引发兴趣、主动投入的活动领域，
- 没有过一次难以忘怀的经历和体验，

👉 那么，他们就没有享受到真正的大学教育。



七、“三上”工程怎么做

How to do the "three top" project How to do the "three top" project

4. 狠抓落实

一分谋划，九分落实。因务实而闪光，因思想而升华。

(1) 会后，各单位、各部门围绕学校“三上”工程组织研讨，重点研究本单位、本部门如何落实这一发展战略。

(2) 各个教学单位在7月7日组织内部交流，每个系（教研室）主任都要围绕本专业（教研室）的建设发展发言，不是即席发言，是有充分准备地发言，发言材料通过教学院（部）汇总到教务处。

(3) 学校在暑假前（预计7月9日、10日）安排两个半天进行大会交流。各教学单位和教务处、科研处、人事处、学科办、教发中心、教监中心、学生处围绕如何落实“三上”工程分别发言，用PPT，每家15分钟。



谢谢大家!