



長春光華學院
Changchun Guanghua University

利国 利校 利生 利己

——养德修为，益利多方

张德江
2018.12.25



目 录

1

方案的完善

2

对本方案的有关说明

3

具体实施

4

实施原则

5

四个有利，惠师工程

6

强化4个意识

前言

Preface

长春光华学院文件

长春光华校联字〔2018〕5号

关于印发《长春光华学院教师养成教育活动
第二次征求意见材料》的通知

各单位、各部门：

感谢大家对教师养成教育活动的重视以及提出的宝贵意见和建议，学校非常重视各单位、各部门所提出的意见和建议，经过两次党政联席会和两次养成教育研究中心的讨论，在此基础上形成了《长春光华学院教师养成教育活动第二次征求意见材料》，请各单位、各部门就第二次征求意见材料采取多种形

本学期以来，我们就教师如何参加养成教育开展研究与讨论，下发教师养成教育的活动方案，**两次**在全校范围内征求对活动方案的意见，很多单位和部门提出了很好的意见和建议，使得我们的方案逐步完善。征求意见的过程，也是学习讨论提高的过程。

借此机会，对大家提出的意见和建议，帮助学校完善方案表示衷心的感谢！

前言

Preface

长春光华学院文件

长春光华校联字〔2018〕6号

关于印发《长春光华学院教师养德修为工程实施方案（试行）》的通知

各单位、各部门：

为进一步加强我校师德师风建设，落实立德树人根本任务，现将《长春光华学院教师养德修为工程实施方案（试行）》印发给你们，请遵照执行。



长春光华学院教师教学发展中心、党委教师工作部

日前，学校下发了《长春光华学院教师养德修为工程实施方案（试行）》今天我对此做个宣讲。

题目是：利国、利校、利生、利己——养德修为，益利多方。





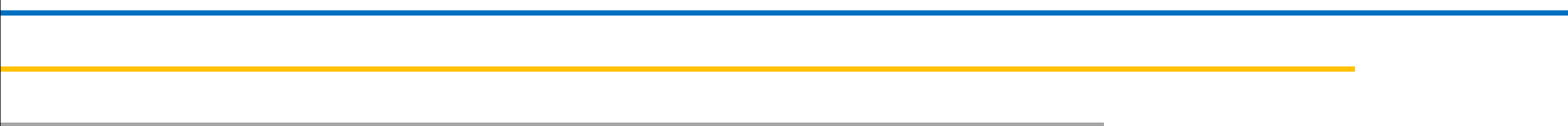
長春光華學院
Changchun Guanghua University



PART
01

方案的完善

Improvement of the scheme



一、方案的完善

综合各单位各部门提出的意见和建议，经过研究与思考，对开学初提出的方案进行了如下的修改和完善。

1

- 构建了《长春光华学院养成教育工程》，包括两个子工程：
《教师养德修为工程》和《学生养成教育工程》。
- 之所以称为工程：
一是覆盖面大，全校的师生员工；二是内容丰富；三是长期开展。

一、方案的完善

2

修改了活动名称

活动名称由《教师养成教育》改为《**教师养德修为工程**》，强调了教师参加养成教育的着力点。

3

对有关内容做了修改

- ✓ 一是删去了不易显化和意义相近的项目，项目总数从**29**项减少到**20**项。
- ✓ 二是对有些描述做了适当修改。

4

设计了实践清单

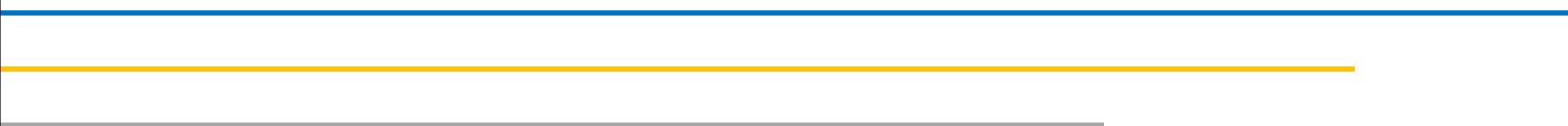
尽可能将各个项目**显化、量化、实化**，尽可能使大家行有所遵、做有所循。强调教师养德修为要从大处着眼，小处着手，做小做细做实。



PART
02

对本方案的有关说明

Relevant description of the programme





二、对本方案的有关说明

1

界定了人员范围，要求全校**专任教师**（含实验技术人员和教辅人员）、**辅导员**和**党政管理**人员都作为教师群体参加，也欢迎**工勤**人员参加。为全员育人搭建了平台。

2

提出了教师养德修为工程是加强我校教师师德师风建设的重要抓手，引导和要求教师**养德修为**、**身正为教**，通过自身的品德修为影响和熏染学生，由此形成我校的人才培养特色。这是我校开展这一工程的基本定位。



二、对本方案的有关说明

3

养德修为的基本内涵。养德即养成好品德，修为即修炼好行为，前者重在**思想修养**和**价值追求**，是内在的提高；后者重在**行为实践**和**习惯养成**，是外在的显化，两者融合体现知行合一，内涵与外显的统一。

4

明确了目标：通过实施教师养德修为工程，建设**师德高尚、业务精湛、忠诚于教育事业**的教师队伍，满足学校发展和高素质应用型人才培养的需要。

二、对本方案的有关说明

5

教师养德修为工程以好习惯养成项目为载体和抓手。

设计了两类 **20** 个项目。

➤ 品德素养类**12**项：

立志、爱生、敬业、负责、诚信、守正、执着、乐观、
自励、文明、自省、大度。

➤ 业务素养类**8**项：

好学、严谨、求实、强能、创新、勤奋、得法、惜时。



二、对本方案的有关说明

6

为了体现可操作性和可检验性，给出每个好习惯的释义和实践清单。

- 释义帮助大家**求知**，认同项目的价值意义，提高内在动力；
- 实践清单帮助大家**践行**，好习惯的养成靠的是实践。

通过释义和实践清单引导大家坚持**知**与**行**的统一，既要求知，更要践行，强调重在实践。要求每位教师既要做起来，更要坚持下去，好习惯只要坚持做下去就能养成。

以专任教师为例，举几个例子：

1.立志

释义：确立为党的教育事业努力奋斗的信念，树立投身教育的志向，并决心在此过程中体现自己生命的价值。是做一个好教师的基本条件。

实践清单：

- （1）学习党和国家对教师的要求，明确自己的发展方向和发展道路。
- （2）阅读励志文章、专著或成功人士的传记，树立心目中的榜样。
- （3）制定个人职业生涯发展规划，确立明确的发展目标。把成为一个好教师作为自己的职业目标和人生追求。
- （4）重视师德师风，把养德修为、身正为教作为自己从教的基础。
- （5）面对学校的教师单项奖励制度，努力获得多项奖励。



以专任教师为例，举几个例子：

2.负责

释义：做事尽职尽责，做人守规守则，是做人做事的基本态度。

实践清单：

- (1) 有事业心，认真对待教学工作，做好每一件事，上好每一次课；
- (2) 善于做班导师、专业导师工作，肯于付出足够的时间和精力；
- (3) 孝敬父母，恪守孝道；
- (4) 尊重配偶，夫妻和睦；
- (5) 教育子女理智得法、以身作则；
- (6) 对同事、朋友负责，善良友爱，人际交往体现热心、良心、真心。

以专任教师为例，举几个例子：

3.诚信

释义：内诚于心，外信于人，诚实无欺，讲求信用，是做人的根本。

实践清单：

- (1) 讲求信用，承诺的事一定兑现；
- (2) 与人交往中以诚相待，没有欺诈；
- (3) 集体活动按时到场，与人相约按时到位；
- (4) 以诚信的态度影响学生，以诚信的标准要求学生，引导学生诚信做人；
- (5) 论文中引用或参考了别人的学术观点要在参考文献中注明；
- (6) 学术研究不唯上、不唯书，只唯实；
- (7) 学术讨论中不矫饰、不文过饰非，勇于认识不足，肯于纠正错误；
- (8) 教学中有疏漏或错误敢于承认和纠正，对学生的批评能够坦诚面对、诚心接受、真心鼓励。

以专任教师为例，举几个例子：

4.好学

释义：喜欢学习，追求学问。是做教师的基本条件。

实践清单：

- （1）保持学习兴趣，能够跟踪学科发展前沿，学习新的专业知识；
- （2）对事物保持好奇心，拥有探究精神；
- （3）制定读书计划并能按时完成，每天挤出一定时间专心读书学习；
- （4）善于利用现代信息技术发掘优质学习资源，及时学习、及时应用；
- （5）主动学习中华优秀传统文化、世界先进文化、人文社科知识，努力提高文化素养；
- （6）学习教育理论，熟悉教育规律，争做懂教育、懂教学、业务熟练的教育工作者。

二、对本方案的有关说明

7

为了使教师守住职业道德的底线，给出了教师养德修为的负面清单。



项目实践清单提供了**哪些是应该做**的条目，给出了一个教师养德修为、养成优良品德的广阔空间，上不封顶；



负面清单给出了**哪些是不能做**的条目，是一个教师坚守职业道德和工作纪律的底线，是不能触碰的“高压线”，下要保底。

教师养德修为工程既要引导教师养德，又要防止教师失德。

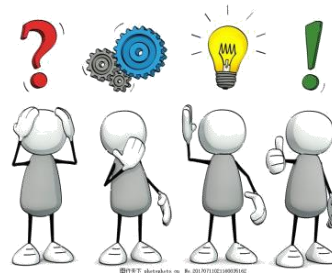
二、对本方案的有关说明

8

本方案为试行。

教师养德修为由我校提出，目前没有成熟的经验可供借鉴，只能在实践中探索前行。

我们将本着持续改进的原则，不断完善、逐步改进。





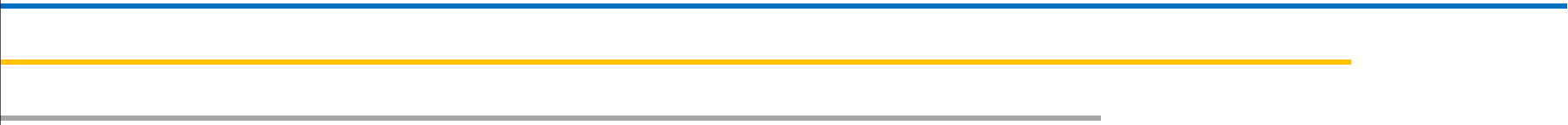
長春光華學院
Changchun Guanghua University



PART
03

具体实施

Specific implementation



三、具体实施

01

要求教师对每个项目都要践行，同时提倡教师根据自身的**特点和兴趣**有所侧重，体现特色。

02

教师根据自身的**岗位性质**，制定学年养德修为计划，并填写《长春光华学院教师养德修为计划表》。

03

教师在学年中严格执行自己设定的养德修为计划，致力于系列好习惯的养成，并于每学期末填写《长春光华学院教师养德修为总结表》，在年度述职中汇报自己养德修为情况。

三、具体实施

04

各单位成立教师养德修为推进小组，每学期组织**2次**相关活动，督促本单位教师养德修为的执行。

实行教师交流制度，各单位每学年**至少**组织**一次**养德修为大家谈，每个教师结合自身情况发言交流，讲认识、讲做法、讲体会；党员在党支部“三会一课”、组织生活会上再谈教师养德修为的体会。

05

实行师生交流报告制度。各单位定期选出一部分教师与学生交流，在主题班会、座谈会、主题论坛、大中小型报告会上给出自己的报告或发言，体现教师的引领示范，师生的同修互动。

06

学校每学期组织**1次**全校性的教师养德修为活动，每学年对教师养德修为进行总结表彰，评选出“道德模范”和“身边好人”等典型。



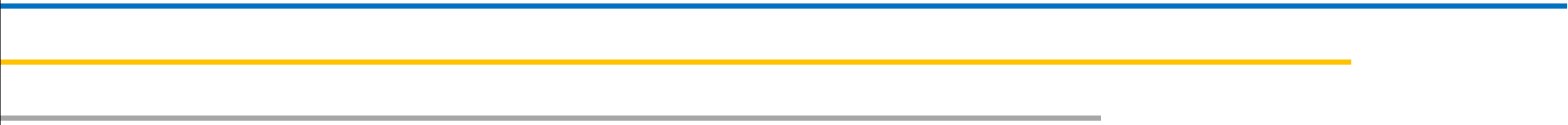
長春光華學院
Changchun Guanghua University



PART
04

实施原则

Implementation principle



四、实施原则

1. 自我教育的原则

由教师自觉实践、自我感悟，自律、自查、自省、自强，在习惯养成的过程中不断自我进步、自我提高。

2. 师生互动、结合工作的原则

教师的养德修为不是自我封闭，不是闭门思过，而是与学生互动融合，与工作密切结合。将养德修为融入本职工作中，融入育人环节中，师生同修、教学相长，起到教师的示范引领作用。

四、实施原则

3. 长期坚持的原则

好习惯的养成需要长期坚持与积累。要强化自己内心的自觉和自尊，达到良好习惯的养成。练就了坚持精神，本身就是最重要的好习惯。

4. 考核激励的原则

个人自律、总结与组织考核、评价相结合，表彰先进，弘扬正气，培养和发现身边的典型，为教师和学生树立养德修为的榜样，在全校范围内形成养德修为的浓厚氛围。

PART
05

四个有利，惠师工程

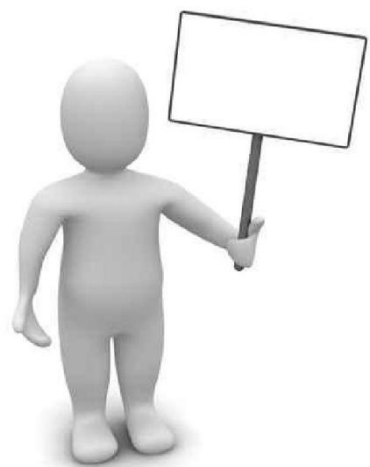
Four advantages , Benefit Engineer

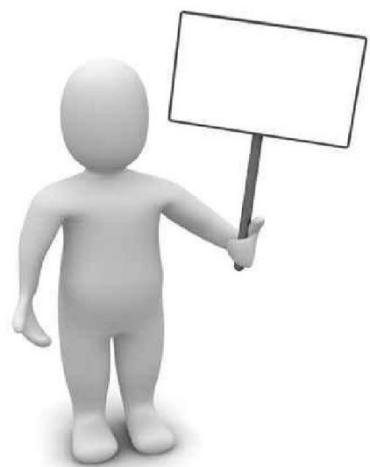


五、四个有利，惠师工程

养成教育、养德修为是惠及全校教育工作者的伟大工程，受益全体师生，有百利而无一害。

1.有利国家。我们经常听到国人在国外旅游时行为不检点受人耻笑和谴责的事，国内造假坑人的事，以及种种不讲道德的事，并为此而气愤和忧虑。

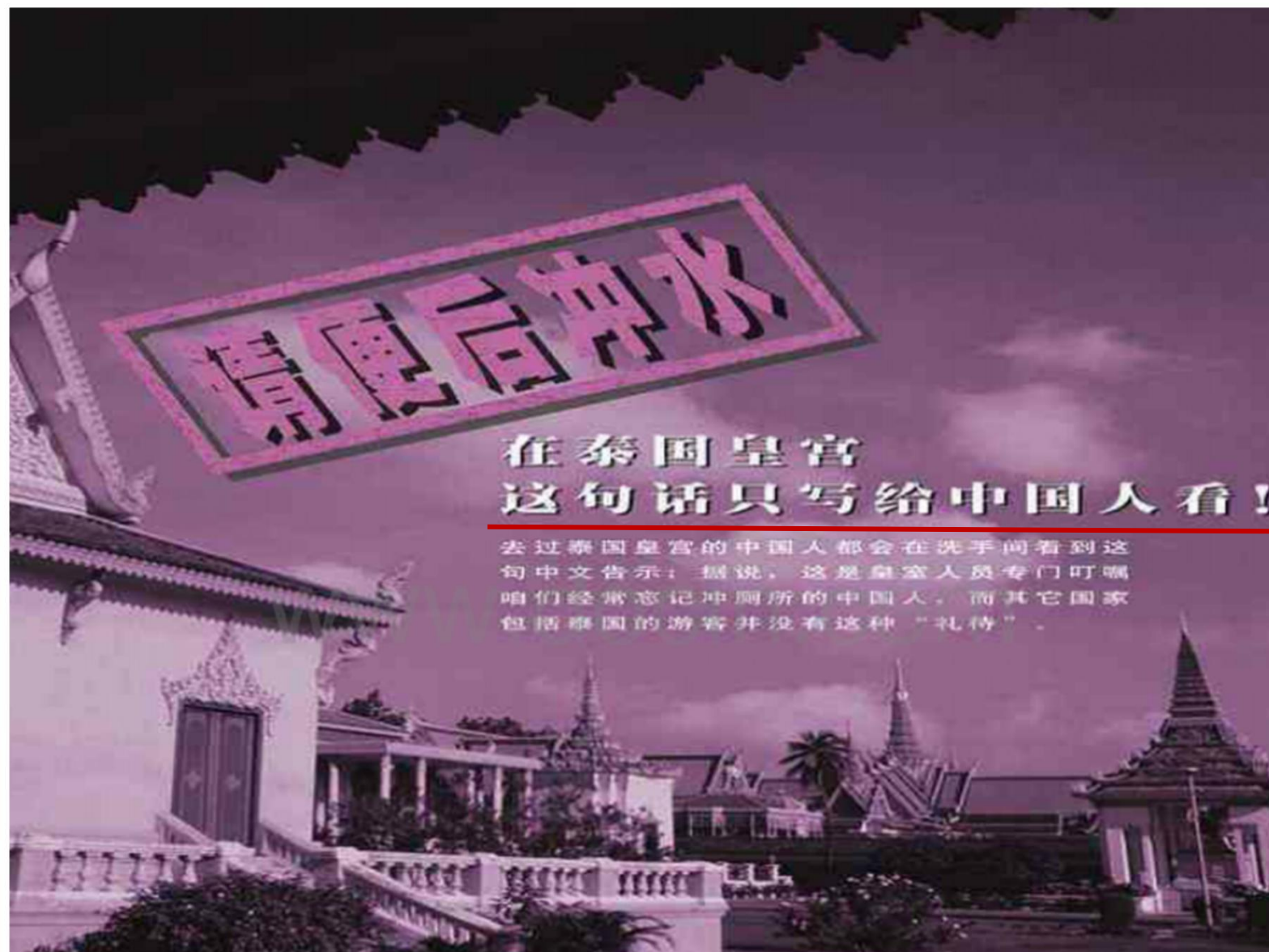
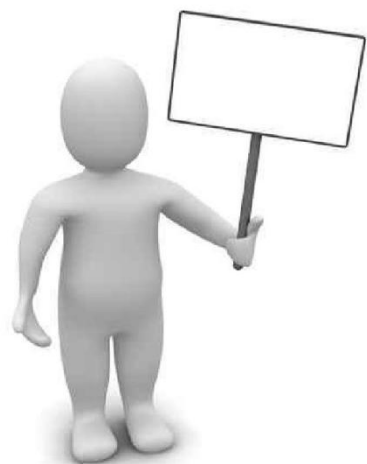




在美国珍珠港 这句话只写给中国人看！

www.123456.com
美国人的环保艺术很到家。在珍珠港景区，与园林互为一体的垃圾桶是很难发现的。为此，美国人特意在垃圾桶前写下这句中文告示：据说，这是专门提醒咱们没有耐心找垃圾桶的中国人，而其它国家包括美国的游客并没有这样的“待遇”。







五、四个有利，惠师工程

1.有利国家

无需讳言，与文明程度较高的民族相比，国人的素质需要提高，特别是对青年一代的道德教育意义更大。而为提高人的品行实实在在做养成教育的太少了！我们的养成教育工程，包括教师养德修为工程和学生养成教育工程，不仅自身受益，而且要逐步推广，这将对国家、对民族都有利的好事。

五、四个有利，惠师工程

2.有利学校

在11月21日我校组织的吉林省大学生养成教育论坛上，启鹏董事长提出一个鲜明的观点：我们光华学院在学科实力上无法和北大、清华，和哈佛、斯坦福相比，但是我们在提高学生的品德方面可以比，甚至可以做得更好。董事长是我校的当家人，他提出的这个观点是我们开展养成教育的坚定信念和强大动力，就是我们要坚定不移地创出养成教育的人才培养特色之路，这是我们办学的战略选择和优势所在，是该校实现变轨超车的必经之途。

五、四个有利，惠师工程

3.有利学生。我们的使命是“一切为了学生健康成长”。怎么才能完成这样的使命？最重要的举措是教师做给学生看，教师的表率是最好的教育。我校搞养成教育，出发点和落脚点都是为了学生健康成长。养成教育是“惠生工程”。

4.有利自己。任何一个教师，都希望得到学生的尊重和认可，这是教师职业生涯是否成功的重要标志，是教师的精神需求，实现这种需求的根本就是提高自身的素质。我们常说，人学好不容易，学坏不难。人人都想学好，没有主观上就想学坏的。



五、四个有利，惠师工程

使人学好不学坏是有条件的，最重要的条件是人所处的环境氛围。孟母为什么三迁，就是选择人的成长环境。学生成长需要好环境，教师发展同样需要好环境。全校师生共同开展养成教育，就是建设人人向好的优质教育环境，使我们每一位教师在这样的环境和氛围中，净化自己、提升自己、完善自己，以自己高尚的品行和素质，赢得学生的尊重和信服，书写自己亮丽的人生。

五、四个有利，惠师工程

人要活的有尊严，作为一个大学教师，高级知识分子，更要讲求这一点。

为学生所敬佩，为同事所信服，为领导所信任，为家人添光彩，这就活出了尊严。

人的尊严只能来源于自己，最重要的来源不是金钱和地位，而是自身的品德、正气和骨气。

养德修为，就是要养出浩然正气，修出高尚品德，活出自己的尊严。



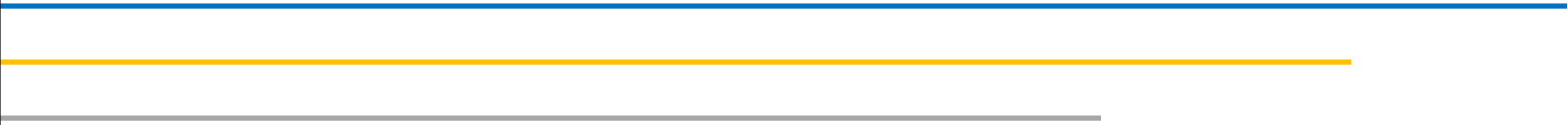
長春光華學院
Changchun Guanghua University



PART
06

强化4个意识

Strengthen Four Consciousness



六、强化4个意识

1

自觉意识

养德修为需要高度的自觉，需要发自内心的情愿、来自内在的驱动、慎独状态下的践行。

2

升华意识

养德修为是修炼自己的素质和品行，是在提高自己、升华自己。

3

惠己意识

养德修为是给自己做的，不必攀比别人，谁做谁得。



六、强化4个意识

4

机会意识。

学校组织开展养德修为工程，对每一位教师来说都是机会而不是负担。

认为是**机会**，就会以积极主动的态度参加，就会乐在其中，受益其中；

认为是**负担**，就会以敷衍甚至抵触的态度来对待，别人提高了，自己不仅没有提高，反而挺难受。

是享受还是难受，是提高还是无所收获，全在自己的态度如何。





开展全校教师养德修为工程，是该校的一项创举，既是师德师风建设的有效渠道，又是立德树人的有利抓手，也将成为我们长春光华学院的办学特色和亮点之一。

让我们每一位教育工作者都以积极的态度投入其中，把养德修为融入日常工作之中，融入一举一动、一言一行之中，**细做、做细，实做、做实，真做、做真**，日积月累、常年坚持、必有提高。

愿我们每一位教育工作者通过养德修为，成为品行高尚的人，内心强大的人，充满正能量的人，成为事业成功、人生幸福的人！



長春光華學院
Changchun Guanghua University

谢谢大家！

