



2019年学校工作部署

二零一九年三月八日



目录

CONTENTS

一、2018年有关工作回顾

二、2019年工作基调

三、2019年主要工作



一、2018年有关工作回顾

2018年取得的成绩已经在新年贺词中总结了，下面是新近的补充。

1.校友会2019中国民办大学排名150强，光华学院位列第45，首次进入前三分之一。



2.全省高水平专业遴选中，我校机械、会计、汉语言文学、英语4个专业被确定为十三五吉林省高水平专业，中选数量在全省民办高校名列第二。



一、2018年有关工作回顾

3.招生获历史最好水平，五个历年最高

一是超出省控投档线达历年最高：省内文科提高69分，理科提高67分，合计136分，创历史新高。

二是学校一志愿录取率达历年最高，达92%。

三是各专业的录取平均分达历年最高。

四是报到率达历年最高，首次报到人数超过3000，本科报到率首次超过95%，达95.18%，去年93.4%，前年94.8%。

五是今年寒假期间的艺术类考试，报名人数达14493人，比去年增加了65%，创历年最高，其中影视制作和摄影两个专业各有4800多人报名。



一、2018年有关工作回顾

4. 学习筑梦与家书文化在全国媒体传播



去年11月16日，我校在全省高校大学生“学习筑梦”行动研讨会上作经验交流；今年1月7日，《中国教育报》头版头条图片新闻报道我校“学习筑梦”活动。

学校近5年来在大学生中连续开展家书文化育人活动，作为思政课和养成教育共同开展的德育项目，《新华每日电讯》、吉林电视台、长春晚报、中青在线网等媒体先后作了15次报道。今年2月20日，我校思政部总结的《家书文化育人，成效成果感人》在全国高校思想政治工作网展示。





一、2018年有关工作回顾

5.科研：获批省社科基金、省发改委、省科技厅、省社科、省科协、省教育厅、省高教学会、省教科规划各类项目。涉及的项目种类达历年最多。“民办高校大学生养成教育的行动研究”获批全国教育科学“十三五”规划2018年度单位资助教育部规划课题。

6. 我校获批吉林省第二批省级教师教学发展示范中心。

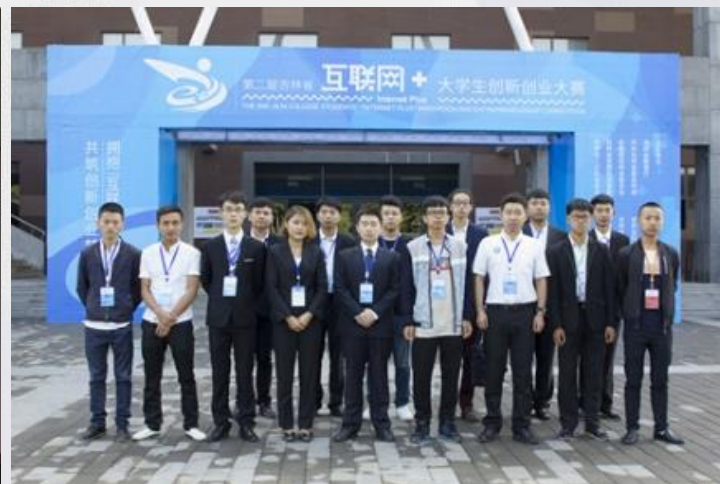
7.大创项目：2018年“大创”项目立项总计181项，其中国家级40项，省级141项，在2017年基础上持续走高。2017年133项全部结项。



一、2018年有关工作回顾

8. 各类大赛

2018年, 我校学生在国家和省级各类学科专业竞赛中共获奖678项, 其中国家级一等奖8项, 二等奖10项, 省级特等奖3项, 一等奖51项, 二等奖103项。





一、2018年有关工作回顾

9. 体育赛事获奖

2018年学生共获国家和省级体育比赛奖83项，其中国家级一等奖8项，二等奖7项，省级一等奖24项，二等奖14项。

特别是全国大学生越野滑雪赛获“八连冠”（2011—2018）。





一、2018年有关工作回顾

9. 体育赛事获奖

在中国大学生体育协会主办的2018中国大学生越野滑雪赛长距离越野滑雪赛中，140余名运动员参赛，我校男子组参赛运动员8人，包揽了除第5名之外的前9名，女子组参赛2人，分别获女子组冠亚军。男子组第一名的沙仲惠同学入选中国大学生越野滑雪代表队，参加在俄罗斯举办的29届世界大学生运动会越野滑雪比赛。





一、2018年有关工作回顾

9. 体育赛事获奖

多家媒体给予报道并宣传了光华学院“吃苦耐劳、勇于拼搏、团结合作、追求卓越、持之以恒”的体育精神。





一、2018年有关工作回顾

10.学生的评价

柏发书记年底召开了9个学院百名学生座谈会，学生们对养成教育、教学工作、社团活动和辅导员工作给予了普遍的认可和高度的评价。其中很多发言和具体事例很感人。



**长春光华学院
正在向“学生满意、
社会认可、政府重视、
教工自豪、特色鲜明的高水平民
办大学”的目标迈进。**

**全校状态良好，
呈现和谐正气、务
实进取的风气。**



二、2019年工作基调

2019年的工作基调如何明确？还是要强调优质教育。优质教育既是教育理念，又是目标追求，还是教育方案，更是教育实践。提出这个基调，就是要明确，我们部署一年的工作，不是例行公事，而是要按照优质教育的要求，给学生最好的教育；不是一般的工作罗列，而是按照优质教育的总体思路，体现的是我们的工作标准和追求。

二、2019年工作基调

我校的优质教育体系是全校用了一年多的时间构建起来的，经历了3年的尝试和检验，实践证明，这一体系符合人才培养要求，符合教育规律，符合我校的校情，是整体设计、系统思维、全员实践的成果，我们要长期坚持，落实再落实，并且不断深化、实化、优化，防止“熊瞎子掰苞米，掰一穗丢一穗”。

民办高校如何构建优质教育

专访长春光华学院校长张德江

我省 35 所本科高校,其中民办本科 12 所。面对国家与地方转型发展要求和培养人才质量要求的水型主题,民办高校的办学之路如何走?围绕这个困惑记者专访了大音光学学院院长侯锦江。

学生的培养标准:

推行“五有两能”和22个习惯的养成教育

张校长认为,在应用型转型过程中,最直接的受益者应该是学生,改革也要围绕学生的成长规律和行为规律的去实施他展开,因此贵学生应该收获哪些“转型红利”呢?他表示要让学生具备“五有”和“两能”素质。

“五有”指的是胸有成竹、心中有谱、心中有底、心中有悟、胸中有志。其中“胸中有志”就是要有理想、有志向、坚定方向、明确目标。“心中有谱”就是要有清晰的情感、爱心、正义、诚信、感恩；有尊贵的风尚；有求善好、求至善好，自然真实、有仗义的品行；有义、勇敢、自信、无私、无私、人性和平。“胸中有底”就是要有责任心、胆识、能力、做一个负责的人、一个主动承担的人。“身上有劲”指的是健康、更体现出状态、做事在状态、有活力、有激情。“腹中有书”指的是知识、学问、具有合理的知识结构、掌握科学的思维方法和专业技能；知识视野开阔、智力发达、智慧提升88。

“两能”指的是伸手能拉、张嘴能说。“伸手能拉”是要有较强的应用和解决问题能力,较强的专业实践能力和社交能力,会做事。“张嘴能说”是要会表达、善交流,有较强的沟通协调能力和合作共事能力。

另一方面也反映出部分学生不良习惯的成因,例如:懒惰的习惯、迟到早退的习惯、不爱学习的习惯,这些习惯养成、责任、内省、自律、认真、诚信、乐观、坚强、尊重、勤俭、文明、好学、自律等做人的要素和美德,要求学生们全面注重,才能达到基本的标准,再按照自己的选择,一部分做到良好,一部分做到优秀。

教师的职业要求：
做学业指导行为引导心理疏导“三导”教师

“如何评价课堂教学效果和质量？课堂教学如何由以教为主的讲授式教学为主转变？”

“001”设计专业负责人、讲师、30岁, 兄及兄友学生专业设计助理。 “本专业的学生, 对专业大要都有哪些, 如何培养?” “本专业的核心能力有哪些, 哪些侧重在第一课堂培养, 哪些侧重在第二课堂培养? 通过哪些环节训练学生的应用文写作能力, 但是主要值所在?” 以上这些“一针见血”的问题即是他在实践教师队伍建设中都名列其

课程的研究和理解,包括与本课程相关的教育思想、理念,对自己所任课程“理解有多深、认识有多实、设计有多精”。

张校长表示,作为一名合格的高校教师,在应用型转型过程中要强化责任,恪守内切,要做学业指导、行为引导和生涯辅导三者兼具的“三导”教师,教学生知识、能力和素质齐开,并进的“人生导师”。

学校的办学使命：
为学生健康成长服务，办学生满意的“优质教育”
“让学生获得实惠”和“让学校赢得品牌”是该校针对应用型特色顶层设计的两大

以适合的教育为特征的人才培养模式设计。一是适合应用型培养目标,二是适合专业特点,三是适合的人才培养目标,四是适合的专业培养模式,五是适合的教学模式,六是适合的考核激励,七是适合的师资队伍,八是适合的办学资源。

以课堂教学改革为核心的教学模式改革。段淑娟老师的授课方式很独特,一是最喜欢每次课都有一个案例,并且布置给学生思考、发言、同学之间讨论;二是情景模

作校長時所建校舍教育花路和部署让人心悅誠服。成为現

在校长的办学理念和教育精神令人肃然起敬。桃李成蹊。

采访行将结束，伍铁长意味深长地说出了这样一番令人颇快活的话：『要学点东西』。

的。我们提倡九年义务教育的均衡发展，使我们的学生都能够享受优质教育，要成为

我们老华人的愿望和追求。希望全校每一位干部教师都能够为此贡献力量。相信自

續，把我們的戲寫得更美，做出更高水平，使我們

的人生在这里绽放出更多的光彩。体现更高的价值。——
——《记陈文举先生墓》

華學院



二、2019年工作基调



学校的办学特色，需要多年的建设和积累，对于实践检验过的战略方案，既要创新，更要守成，要在守成的基础上有所发展和创新。坚持和深化优质教育，给学生最好的教育，是我们不变的办学追求和奋斗目标，是我们的战略选择，所以建设优质教育体系的总体思路和框架要守成，而部分内容和做法应该发展与创新。

二、2019年工作基调

我校的优质教育体系由四个子系统构成。





二、2019年工作基调

(一) 文化理念子系统



启鹏董事长特别重视文化建设，嘱咐我在这里强调一下。

大学与政治、经济、社会密切相关，但是大学本质上是属于文化的。深层次的育人是文化育人，融

进人的骨子里，带给学生一辈子，一届一届相传承。

一般认为，大学文化包括精神文化、制度文化和环境文化。先进的办学理念、完善的制度规范、优良的育人环境和鲜明的传统特色成为评价大学文化建设的基本内涵。其中大学精神是在办学过程中形成的办学理念和办学人共同的价值追求，是比校风、学风更深刻的学校文化特征。

二、2019年工作基调



長春光華學院
CHANGCHUN GUANGHUA UNIVERSITY

（一）文化理念子系统

因务实而闪光，因思想而升华

我校近年来注重大学文化建设，使光华更具内涵。

例如，经过上学期的大讨论，确定了学校的核心理念：

“因务实而闪光，因思想而升华”，这是光华人共同的价值追求，代表了我校的大学精神。弘扬“日月光华”的文化精髓，打造“强我光华”的精神动力。以此核心理念引导每一位光华人，既保持务实进取的实干精神，又发挥智慧有效的思想力量，从而实现长春光华学院的“闪光与升华”。

评建过程中我们总结凝练出办学思想35条，集中代表了我校办学的顶层设计和教育理念，也是我们文化建设的典型成果。



二、2019年工作基调

(一) 文化理念子系统

矗立在南北校区的“日月光华”和“从周复梦”景观石、博学园、鉴朗轩、英伦小镇等校园环境，体现了我校的校园环境文化；和谐正气、务实进取的风气体现了我校的人文环境文化。



养成教育、养德修为、五种体育精神（吃苦耐劳、勇于拼搏、追求卓越精神、团结合作、持之以恒精神）、五大美育境界（灵魂之美、专业之美、创新之美、生活之美、艺术之美），以文化人、以文育人，还有质量文化等体现了我校的文化育人特征。

二、2019年工作基调

(一) 文化理念子系统

长白山数字文旅研究、媒体技术与艺术设计工程研究、影视与艺术文化研究、书画研究、萨满文化研究等体现了我校的专业文化研究。

我们要持续开展学校文化建设，积极打造文化元素，提高文化品味，积淀文化传统，提高办学的文化内涵，既要有知识，更要有文化，大力实施文化育人。





二、2019年工作基调

(二) 建设工程子系统

01

以适合的教育为特征的人才培养模式设计

02

以课堂教学改革为核心的教学改革工程

03

以“两个全覆盖”为特点的第二课堂建设工程

04

以合作教育为依托的培养渠道建设工程

05

以“六项能力”为代表的能力的培养工程

06

以“养成教育”为抓手的素质教育工程

下面只讲一讲第一项：以适合的教育为特征的人才培养模式设计，其余几项结合后面的具体工作部署再讲。



二、2019年工作基调

(二) 建设工程子系统

我校开展适合的教育，是指其培养模式与教育方案体现四个适合：

一是适合应用型培养目标

二是适合民办高校学生的特点

三是适合专业特点

四是适合学生个性发展需求



二、2019年工作基调

(二) 建设工程子系统

在多个方面体现和落实：

1.适合的人才培养目标：按照专业认证的要求，各专业进一步制定出适合本专业特色的培养目标、培养规格和毕业要求。

2.适合的专业培养模式。每个专业都体现各自的培养规律和特征，突出自己的培养特色。



二、2019年工作基调

(二) 建设工程子系统

3. 适合的教学模式

面对应用型的培养目标和民办高校学生的特点深化教学改革，采取适合的教学模式。倡导四个更适合：

一是做中学比坐着学更适合，

二是任务驱动比单向传授更适合，

三是能力的培养比单纯知识灌输更适合，

四是个性发展比统一要求更适合。

4. 适合的培养道路

适合于应用型人才培养的校企、校行合作，协同育人的培养道路。



二、2019年工作基调

(二) 建设工程子系统

5. 适合的培养方案

定位导向的人才培养目标设定；

需求导向的课程设置逻辑；

能力导向的模块化课程体系重构；

任务导向的课程教学大纲；

合作导向的课程安排；

综合导向的实践环节；

兴趣导向的第二课堂创新实践。



二、2019年工作基调

(二) 建设工程子系统

按照应用型人才培养目标做好三个适当选择。

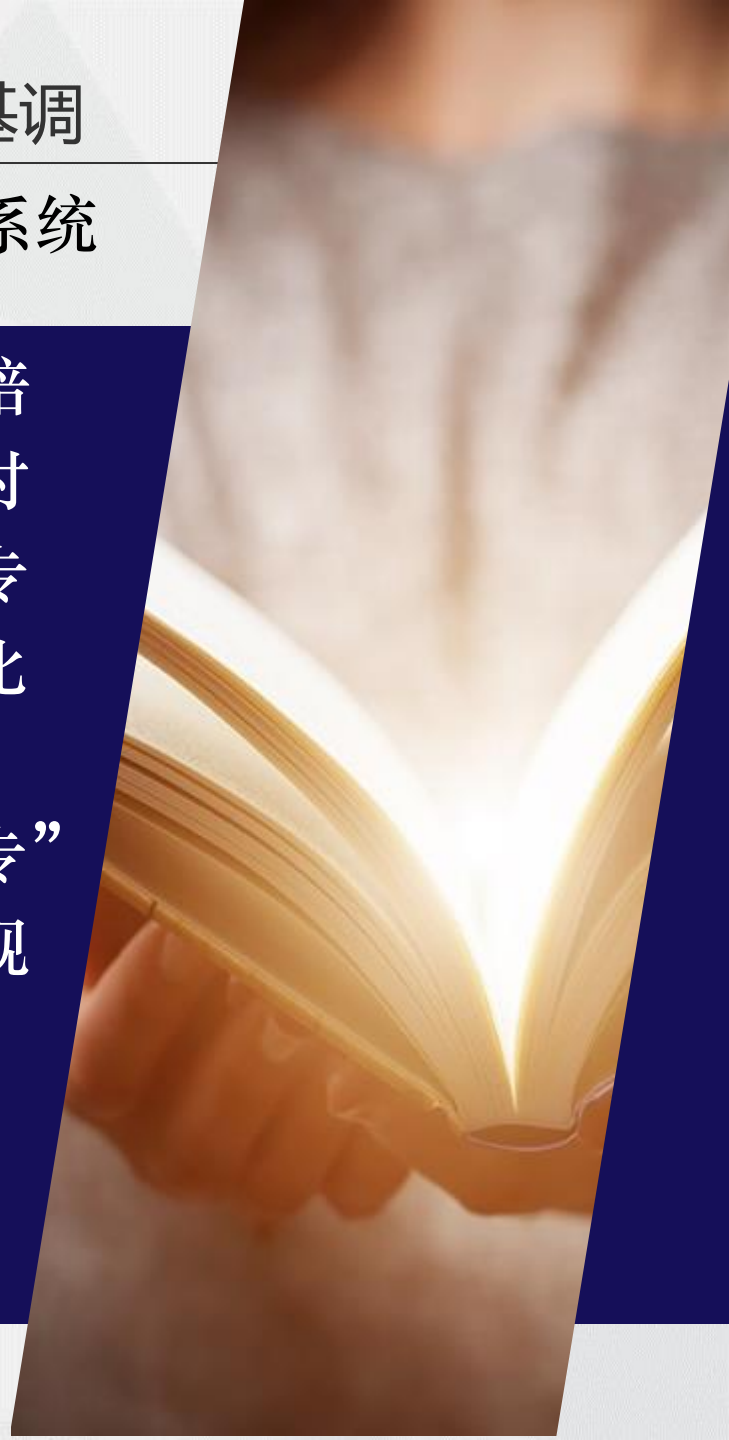
一是面对通识教育与专业教育，在“个人成长”和“职业训练”之间做好适当选择。通识教育是一种“全人”教育的理念，强调学生全面人格养成，关注学生理性、道德、审美、精神、灵性、品质提升。在我校，除了公选课外，更要注重以养成教育为代表的隐性课程的育人作用。

二、2019年工作基调

(二) 建设工程子系统

二是面对基础知识与专业知识，在培养专才和通才之间做好适当选择。专业对口就业率较高的专业，可以适当提高其专业知识比例；反之，则提高其基础知识比例。

三是面对主修与辅修。在培养“一专”和培养“多能”之间做好适当选择。重视学科交叉与复合，培养复合型人才。





二、2019年工作基调

(二) 建设工程子系统

(6) 适合的个性发展渠道

建设更加丰富的教育资源，适合于学生个性化发展。

- 一是努力增加选修课，为学生提供更多的可选课程。
- 二是加大转专业的开放力度，使符合条件的学生能够转到申请的专业。
- 三是开设辅修、双学位等渠道，培养复合型人才。
- 四是深化课堂教学改革，通过多样化的任务驱动，给每个学生开辟更大的发挥和展示的空间。



二、2019年工作基调

(二) 建设工程子系统

五是大力开展第二课堂，通过多样化的活动，给学生提供更大的选择机会

六是在养成教育中，为学生提供丰富的习惯养成项目供学生选择，使每个学生都能在适合自己的项目上得到强化，形成自己的特色。

适合的教育是我们提出的重要的教育理念及培养特色，是值得我们长期研究与实践的大课题，希望大家深入思考、加强研究、努力实践。



二、2019年工作基调

(三) 支撑条件子系统

1

队伍建设：人力与人才保障

2

专业建设：人才培养平台

3

学科建设：学术研究、创新与应用

4

办学条件建设：物质条件保障

5

党建思想政治工作：把握政治方向，增强思想动力



二、2019年工作基调

(四) 质量保障子系统

强化教育教学质量的保障

1.强化校院两级督导作用

2.强化各级听课制

3.教师教学评价全覆盖，加强教学质量在考核中的比重。

4.加强校友和社会反馈信息的获取和利用

5.加强质量文化建设



三、2019年主要工作

(一) 专业建设

面向招生改革，经得起竞争，3年后我省实行按专业招生；
面对全省专业评估，经得起评；
专业是办学的基本单元，一定下功夫办好。
现有41个专业分3类：

(1) 4个省级高水平专业按照其建设要求和标准建设，适应教育厅“争先进位、不进则退”的淘汰机制。

(2) 已经接受全省专业评估的8个专业按照整改要求进行建设，其中英语专业按照高水平专业标准进行。

(3) 其余专业参加学校组织的专业评估，主要依据全省专业评估指标进行。其中今年参加评估的四个专业（会计、汉语言文学、电气、旅游）先评，尽快建设，力争在省评中取得好的排位。



三、2019年主要工作

(二) 课堂教学改革

- 
- ★坚持做好“一师一课”改革；
 - ★鼓励支持“一师多课”改革；
 - ★开展“水课”、“金课”大讨论；
 - ★制定我校“水课”、“金课”标准；
 - ★出台“淘汰水课、打造金课”方案并组织实施。



三、2019年主要工作

(三) 养成教育

1. 教师养德修为工程

作为师德师风建设的主要抓手，认真抓好、长期坚持。

★利国、利校、利生、利己，有百利而无一害，谁做谁得。通过养德修为，养出浩然正气，修出高尚品德，为学生所敬佩，为同事所信服，为领导所信任，为家人添光彩，活出自己的尊严。

★关键是要有相应的制度、方案和氛围。经过上学期的准备，我们已经建立了这样的制度，有了试行方案，现在关键是要做起来，形成氛围。





三、2019年主要工作

(三) 养成教育

1. 教师养德修为工程

(1) 认真执行实施方案

方案放桌前，意识心常念；养德须自觉，修为靠实践。

(2) 校、院处领导带头，党员带头
自己要做好，同时组织带动大家做起来。

(3) 在实践中不断研究探索
目前尚未成熟的经验可供借鉴，
只能在实践中探索前行，边实践
边完善，长期坚持，持续改进。





三、2019年主要工作

(三) 养成教育

2. 学生养成教育工程

(1) 落实完善实践清单

(2) 发展、深化、转变

- ★ 一是由被动到主动发展，由主动再到自动发展；
- ★ 二是由外在活动向人格养成深化；
- ★ 三是由学校驱动为主到学院和习惯小组驱动为主转变。

(3) 加强校家合作教育共同体建设

(4) 以人格养成为重点。

3. 联手兄弟院校扩大养成教育受益面，履行省大学生养成教育研究中心的职责。





三、2019年主要工作

(四) 加强产学研合作教育

深化多种形式的校企、校行合作，每个专业都要明确自己的服务领域和行业依托，有实质性合作的伙伴儿。

6月份召开产学研合作教育推进大会。



三、2019年主要工作

(五) 学团工作

- 1.持续深化落实4986学生工作体系；
- 2.持续深化强化学生养成教育；
- 3.落实德智体美劳全面发展的教育方针。

大力实施以养成教育为特色的德育，以教学改革及学生中心为主线的智育；以体育精神为灵魂的体育，以提升审美意识为特点的美育，以个人与集体结合、校内外结合为主的劳动教育。



三、2019年主要工作

(五) 学团工作

使学生通过劳动教育树立劳动观念，养成劳动习惯，学会生存、学会合作，提高动手能力。

设计劳动渠道：个人生活打理，强化生活能力；集体生活服务，自己的环境自己建设与维护；学校劳动锻炼，安排相应的劳动内容。



三、2019年主要工作

(六) 强化第二课堂

1. 坚持开展能力工程，聚焦六大能力
2. 大力开展学科专业竞赛和双创活动
3. 进一步加强社团建设，实施一团一品
4. 把养成教育贯穿于第二课堂的各项活动之中
5. 形式多样的校园文化活动
6. 与劳动教育相结合的志愿者活动
7. 持续开展假期4+X活动



三、2019年主要工作

(七) 大力做好招生、就业与双创工作

01

招生与生源建设，加强专业建设和招生宣传，适应2、3本合并投档改革；

02

就业工作，就业率、就业质量上一个大台阶；

03

双创工作，着力做好大创项目，积极参加省“互联网+”大学生创新创业大赛。



三、2019年主要工作

(八) 科研与学科建设

01

着力建设硕士授权立项学科

02

第三批校内整点学科遴选

03

明确对各教学单位和教师的科研要求

04

加强社会合作与服务

05

发挥好各研究平台作用



三、2019年主要工作

(九) 教师队伍建设

01

适当增加自有教师

02

遴选培养骨干教师

03

修订教师考核体系，强化教师考核

04

激励措施的制定与落实，实施单项奖励制度

05

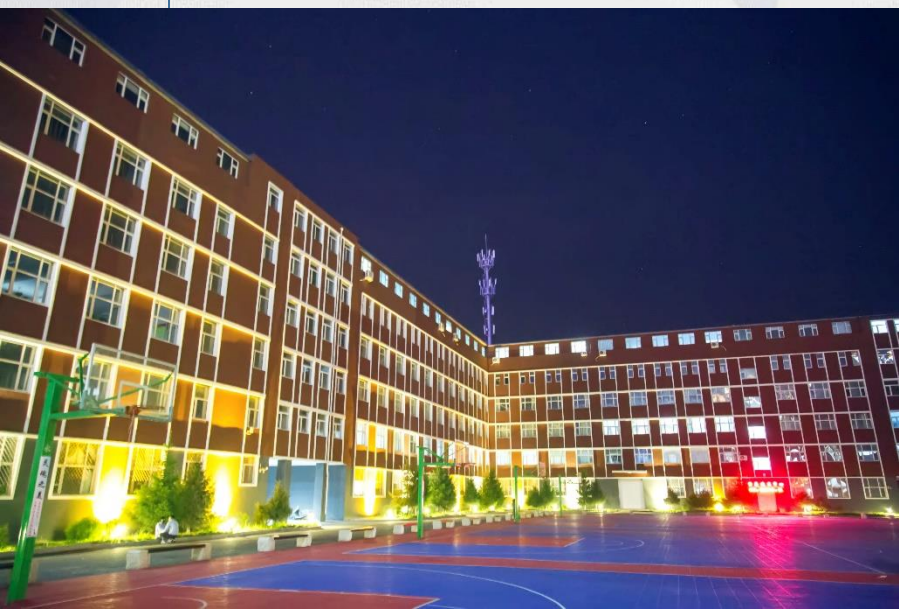
进一步发挥教师联合会的作用



三、2019年主要工作

(十) 筹备20年校庆

- 1.建设校友资源，成立校友会；
- 2.总结宣传20年的办学历程和经验，对内鼓舞人心、凝聚力量，对外扩大学校的办学影响力。





三、2019年主要工作

(十一) 服务保障与办学条件建设



1. 建设新的教学用房



2. 信息化建设



3. 图书建设



4. 实验设备



5. 安全保卫



6. 后勤服务与保障





三、2019年主要工作

(十二) 党建与思想政治工作

1. 推进思想引领

认真落实校院两级理论中心组学习制度，建好用好“学习强国”平台，推进全校师生学习培训。

按照上级统一部署，扎实开展好“不忘初心、牢记使命”主题教育，持续推进“两学一做”学习教育常态化制度化。

开展庆祝建党98周年和国庆70周年活动。结合校庆筹备，加强宣传工作，挖掘各项工作的闪光点和优秀人物事迹，讲好光华故事。





三、2019年主要工作

(十二) 党建与思想政治工作

2.切实加强党的建设

贯彻落实《关于加强全省民办学校党的建设工作的实施意见》。深入开展党风廉政建设，深入落实全面从严治党主体责任和党建工作责任制。



三、2019年主要工作

(十二) 党建与思想政治工作

落实《中国共产党支部工作条例（试行）》，严肃规范党内政治生活。切实推进党建工作“对标争先”计划，努力创建标杆院系、样板支部。持续开展岗位建功活动，构建党支部+教学、科研、课外实践、文化熏陶，党员先锋岗和责任区体系。设立校级党建与思政项目课题研究。重点开展“一支部一特色、一总支一品牌”建设，推进依托“新时代e支部”开展党员积分制管理和党支部标准化规范化创星工作；进一步推进教工党支部书记“双带头人”培育工程。持续开展吉林大学“同在党旗下、携手添光彩”结对共建活动，提升我校党建工作水平。





三、2019年主要工作

(十二) 党建与思想政治工作

3.围绕立德树人根本任务，切实提高思政工作质量

抓好《思想政治工作质量提升工程实施方案》细化落实，不断完善“十育人”体系，结合教师节对先进典型进行表彰。

三、2019年主要工作



不断加强学生工作“四九八六”体系建设，深化大学生养成教育，做实、做细、做精校内养成教育工作。

全面推进落实好教师养德修为工程，深入开展向黄大年、

郑德荣同志先进事迹学习等活动，扎实推进师德师风建设。

推动“学习筑梦”行动深入开展，推进“学习筑梦”思政选修课，完善“学习筑梦班”培养机制，丰富“学习课堂”“学习园地”“学习小组”活动。适时开展2018年度“学习筑梦”行动评优工作。



三、2019年主要工作

加强文化建设，不断加强文化滋养。依托吉林大学校内外资源，完善“光华大讲堂”系列报告，深化以家书文化为特色的传统文化教育，并依托校史馆、书法讲堂、校园青春电影等校内资源，努力构建具有光华特色的校园文化体系。





三、2019年主要工作

对学校今年工作要点和今天的工作部署，要求全校各个系统、各部门、各单位，认真贯彻执行，做到

●有套路：思路清晰、方案合理、措施有力，因思想而升华；

●有落实：真抓实干，因务实而闪光；

●有成效：出成绩、见效果，用政绩说话；

●有特色：创造性发挥，体现自身特色。



三、2019年主要工作

再次宣传“爱我所做、做我所爱”、“事业养生”的职业观。



南京师大鲁洁教授在《我所体认的教师观》一文中说“我认为教师的事业是一项得以获取永生的事业。因为在他不断将自己的知识与能力、情感与人格转化为学生的心灵和智慧的过程中，使自己的生命得到永远的延续。”

她还进一步体悟到“正是因为在这个终极的端点上有了一点悟性，总的说来我的人生态度是积极的，我切切实实感受到了自己生命的价值，它让我活得充实、踏实。”。



三、2019年主要工作

希望我们每位教育工作者
都能从中体味教师岗位的幸福，
增加生命的力量。

祝愿我校2019年在大家的
共同努力下取得更大的成就！



The background features a complex geometric pattern of overlapping triangles in various shades of gray and light blue. Scattered throughout are several circles of different sizes and colors: a large red circle on the left, a medium red circle at the top left, a small red circle at the top right, a medium white circle in the center right, a small white circle below it, a medium white circle at the bottom right, and a small white circle at the bottom left. A large white circle in the upper center contains the year '2019' in red.

2019

谢谢大家