



長春光華學院
CHANGCHUN GUANGHUA UNIVERSITY

2019 秋季学期学校工作部署

张德江

目录

- 一 暑假里两件事提出的新背景
- 二 本科高校内涵发展核心竞争力指标专项规划
- 三 本学期重点工作

一、暑假里两件事提出的新背景

暑假前全校大会上，我们提出学校进入上质量、上水平、上层次的新阶段，假期里三件事为此提出了新的背景。

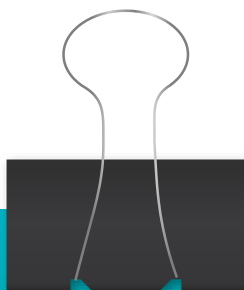
一、暑假里两件事提出的新背景



1.在7.21省教育厅的评审答辩会上，我校获评吉林省整体转型示范高校

以此为标志，我校的发展又上了一个台阶，为学校发展进入“三上”的新阶段提供了第一个支撑。

一、暑假里两件事提出的新背景



2.教育厅8.21部署分类选择和申报特色高水平大学

我校要积极争取，力争进入全省应用型群体的第一方阵，为“三上”争得第二个支撑。

相关文件已挂在OA网上，请大家学习。申报工作正在进行。

二、本科高校内涵发展核心竞争力指标专项规划



長春光華學院
CHANGCHUN GUANGHUA UNIVERSITY



这是教育厅布置的专项任务。发挥各校办学优势特色，发动大家分析查找优势所在，确定有可能实现新突破的内涵发展核心竞争力指标。

01

整体办学水平提升

02

高水平学科建设

03

科技创新平台

04

重大研发项目

05

高水平专业建设

06

金课建设

07

自选其他

具体规划表见OA里的文件附件，请各单位自行申报。9.12前报到教务处。

三、本学期重点工作

按照上质量、上水平、上层次的总体要求调整工作标准和要求，提高工作质量，提高队伍水平，打造办学成果。

（一）按照省整体转型示范高校标准和七部委要求进行学校改革建设总体设计，深化转型，以示范促建设促发展。

这次申报特高项目本身就是对示范校建设的整体设计和规划。

三、本学期重点工作

建设方案中的预期成效

1. 整体实力明显增强

(1)

通过建设吉林省应用型特色高水平大学和吉林省转型发展示范高校，学校走应用型转型发展的办学定位更加坚定，思路更加清晰，方案更加优化，成效更加明显，“因务实而闪光、因思想而升华”的核心理念进一步彰显。

(2)

学校应用型、地方性、开放式的办学道路更加明确，应用型的办学定位和模式更加强化，为地方经济建设和社会发展的贡献更加明显，协同育人、社会参与机制更加完善。

三、本学期重点工作

建设方案中的预期成效

1. 整体实力明显增强

(3)

学校在学科专业建设、教师队伍建设、教育资源与基地建设、学生教育服务和学校管理等方面实现全面强化与提升。

(4)

圆满完成省转型发展示范高校任务，省应用型特色高水平大学建设取得明显成绩。

(5)

学校办学影响力得到强化，社会评价得到提高，有关排名实现进位。

三、本学期重点工作

2.人才培养质量明显提高

(1) 专业结构得到优化，专业建设得到加强。面向吉林省经济社会发展需求和时代发展变化调整与设置专业取得新的进展，国家一流专业和省一流专业建设取得明显成效，对接我省产业发展和社会需求的专业群建设取得实效。

(2) 人才培养方案进一步优化。按照专业认证标准制定完成2020版培养方案，课程体系得到进一步优化，创新创业教育进一步加强，第二课堂要求得到强化，合作教育得到进一步体现，“学生为中心”的各项措施得到落实。

三、本学期重点工作

2.人才培养质量明显提高

(3) 立德树人根本任务得到更好的落实。三全育人和十大育人体系得到进一步的实化和强化，学生养成教育和教师养德修为工程更加深入，成效更加明显。

(4) 课程建设水平得到提高。在大规模课改和一师一课改革基础上，“淘汰水课、打造金课”工程深入开展，省级和国家级“金课”建设取得明显成效，五类“金课”建设全面开展。

(5) 第二课堂进一步强化。学生专业社团作用更加明显，学生专业实践能力、创新创业能力和综合素质明显提高，学生参加各类大赛更加普遍，学科竞赛、创新创业大赛、互联网+大赛及体育文艺赛事获奖数量和级别进一步提高。

三、本学期重点工作

2.人才培养质量明显提高

(6) 产教融合、协同育人更加深入。各专业合作教育成效明显，各产业学院、企业行业订制班冠名班、校企校行合作基地建设发展良好，合作双方共同制定培养方案、共同实施培养过程、共同评价培养质量、共建实践教育基地、共施人员双向互聘的运行机制更加健全。

(7) 学生就业率和就业质量明显提高，学生对教学工作、学生指导与服务和就业工作满意度进一步提高，用人单位对毕业生满意度进一步提高。

三、本学期重点工作

3. 科技研发能力和社会贡献明显增强

（1）学校科研工作明显加强，承担科技研发项目的数量和水平明显提高；学科建设水平进一步提升，专业硕士学位立项建设取得明显进展，服务吉林省经济社会发展的能力和贡献明显增强。

（2）经管类、工程类、人文类、艺术类四个专业群服务对接吉林省产业链和社会需求的能力与贡献进一步提升，跨学科服务团队建设取得进一步成效。

（3）产业学院建设在人才培养、合作研发、社会服务方面的作用更加突出，学校办学的社会参与机制更加有效。

三、本学期重点工作

4. 办学特色更加彰显

(1)

产教融合、协同育人的特色更加彰显。适合各专业特色的产教融合、协同育人的人才培养模式更加深入，合作教育取得更加丰硕的成果。

(2)

适合的教育、优质教育的特色更加彰显。学校人才培养顶层设计和整体优化更加先进与合理，适合应用型培养目标、适合学生特点的培养方案和模式更加完善，强能力、重素质优质教育体系建设更加深化。

(3)

养成教育的特色更加彰显。学生养成教育和教师养德修为相互促进、相得益彰，学校养成教育工程深入开展、持续推进，立德树人取得实实在在的成效。

三、本学期重点工作

(二) 若干重点工作

1. 队伍建设

完善机制，增强活力。根本性，关键的关键。按照教育部“严起来、忙起来、难起来、活起来”的要求，强化队伍建设。

(1)

强化院（部）、处级和系级领导班子建设。建立任期责任制度和考核制度，充分发挥基层工作的积极性和创造性。

(2)

强化考核。制定新的教师考核办法和要求，实行严格考核和结果运用。

三、本学期重点工作

(二) 若干重点工作

1. 队伍建设

(3)

奖优罚劣。不仅对年度考核，而且对专项工作都要实施奖优罚劣。例如，对“金专”加大投入，对“金课”提高课酬标准，设立“水师淘汰制”。

(4)

引进人才。学校与各个学院共同努力，以各学院为主，下大力气做好引进高水平、高层次人才工作。各学院制定人才引进计划和方案，按需引进，一人一策。

三、本学期重点工作

(二) 若干重点工作

1. 队伍建设

(5)

分类扬长。按照自己的选择最好的发展自己，发挥好四个教师联合会的作用。

(6)

强化团队。学科团队、教学团队、校内外合作团队、师生合作团队、校家合作教育共同体。

(7)

持续深入开展养德修为工程。

三、本学期重点工作

(二) 若干重点工作

2.专业建设

(1) 专业调整、设置与整合
面对按专业招生和综合评估，审
视及适当调整专业。

面对新业态，论证新专业申报。

面对产业链，加强专业群建设。



三、本学期重点工作

(二) 若干重点工作

2. 专业建设

(2) 三级建设

一是保合格。分类分期分标准的校内评估：已经接受全省专业评估的8个专业按照整改要求进行建设；特色高水平、省一流专业守住保位、转正的底线；其余专业按省综合评估的指标要求进行校内评估，当前的重点是今年参评的4个专业，全力避免进C档。

设立淘汰制。设立专业综合评价进C档专业的限期整改及淘汰制；设立招生就业排名在后的专业淘汰制；设立专业最低人数淘汰制；设立无服务面向及封闭办学淘汰制。

三、本学期重点工作

(二) 若干重点工作

2.专业建设

(2) 三级建设

二是上水平。全面评估、全面提高；培养选拔今后2年参选省一流和国一流的专业。

三是追卓越。7个省一流专业加强建设，确保按期转正。为进入国一流做好准备。

三、本学期重点工作

(二) 若干重点工作

3.制定2020版培养方案

(1) 需求调研

建立行业企业联席会。需求导向，反向设计。

(2) 按照（参照）专业认证标准

学习、研讨、制定；培养目标、毕业要求、培养目标与毕业要求的关联矩阵、所设课程与毕业要求的关联矩阵。

(3) 实施第二课堂学分

清单、考核、定期告知，与学位挂钩。

(4) 加强创新创业教育

适当增加相关课程，注重在其他课程教学中体现双创教育。

三、本学期重点工作

4. 课程建设

持续实施去水增金工程：“一师一课”的巩固深化，“一师多课”的开展，校内金课打造，下一批省级金课培育，确保有较大的突破。

坚持学生中心的改革原则。大规模课改中，课内学时没增加但是学生的学习量明显增加，学生们课外忙起来了，课内精神起来了，就是最大的成功。

全面建设五大“金课”。注重培育线上“金课”（慕课、SPOC）、线上线下混合式“金课”、虚拟仿真“金课”、社会实践“金课”（青年红色筑梦之旅”、“互联网+”大赛）

课程大纲建设。是课程教学的大法：师生的契约；评价的依据，导学的工具。

三、本学期重点工作

5.第二课堂

- **(1)** 强化学生社团，做好“一社一品”。
- **(2)** 强化学生学科竞赛、大创项目、互联网+大赛的组织，提高参加比例，力争获奖数量和级别进一步提高。教务处、双创学院和各学院在调研梳理基础上提出支持学生竞赛的政策诉求，学校充分激励。
- **(3)** 暑假4+X的验收、交流与评价，寒假4+X的部署，使这项活动成为特色和品牌。课前十分钟活动、周记活动坚持不懈。有效拓展学生培养的时间和空间。
- **(4)** 提高校园文化活动品味和质量；组织好体育、美育、劳动教育和志愿者活动。

三、本学期重点工作

6.服务学生，多办实事

(1) 建立“学历证书+若干职业技能证书”制度。梳理确认各专业证书清单，制定落实培训、考试措施。

(4) 增加辅修学位。

(2) 认真执行学业预警制度。

(3) 改革完善转专业制度。

(5) 提高考研录取率。研究制定提高研究生考取率的措施。全国新建院校考研率8.7%，我校明显低于这个常模值。各个学院要把考研作为分流培养的一个重要渠道，积极引导、辅导、支持，从大一一开始就鼓励有志愿、基础较好的学生提早准备。

三、本学期重点工作

6.服务学生，多办实事

(6) 因材施教。各学院可以考虑实验班、卓越班、考研班等。

(7) 学生服务。改革完善奖学金评定制度，突出学习表现；开展学生一站式服务，优化办事流程。

三、本学期重点工作

7.养成教育

持续抓、深入抓，锲而不舍，真正成为立德树人的有效抓手，做成我校的大品牌。

注重标志性和显示度。研究哪些好习惯具有显示度和可测度，如何彰显出来。例如诚信这个好习惯，一是免监考班级的创建，设立荣誉考试制度，连续三次免监考不违规的班级，学校给每个学生颁发荣誉证书，全校能有多少这样的班级，如何逐步扩大；二是诚信小店；三是诚信硬币；四是诚信就业；五是诚信还贷款；六是诚信借还书等等。

22个好习惯有15个可以统计显示度。

三、本学期重点工作

8.产教融合、协同育人

(1) 产业学院建设，务实、管用、有成效。

(2) 定制班、冠名班。有利学生职业素质和实践能力培养，有利就业。

(3) 所有专业都要有合作伙伴儿，有自己的合作方式。

三、本学期重点工作

9.科研与学科建设

(1)

科研执行去年科研大会政策，明确考核要求，学校充分激励。承担科技研发项目的数量和水平明显提高。

(2)

学科建设水平进一步提升，学科建设规划得到很好地落实。专业硕士学位立项建设取得明显进展。

三、本学期重点工作

10. 社会服务

整合学科力量，提高服务吉林省经济社会发展的能力。

只要我们的老师走进企业，就会发现那里有很多需求，有很多事情可以做。

（研究对接长春市委十三届七次全会作出建设长春现代化都市圈的战略部署）

三、本学期重点工作

11.校庆

按照倒计时抓好落实。

(1)

注重开发校友资源。

(2)

总结办学经验和成果，提高校内凝聚力和 cultural 认同度。

对外展示和宣传。

(3)

(4)

史料、资料的整理与成书。



三、本学期重点工作

12. 党建、思想政治教育

不断提升学校
党建和思政工
作质量，推动
落实立德树人
根本任务。

1 根据上级统一部署，扎实开展好“不忘初心、牢记使命”主题教育、持续推进“两学一做”学习教育常态化制度化。

2 落实《新时代吉林基层党组织建设质量标准体系（试行）》，切实推进党建标杆院系、样板支部创建工作。

（外国语学院党总支获评全省首批标杆院系、文学与新闻传播学院学生党支部获评全省首批样板支部。）

三、本学期重点工作

12. 党建、思想政治教育

- 3** 抓好《思想政治工作质量提升工程实施方案》细化落实。不断完善“十育人”体系，推选“十育人”先进典型代表，结合教师节进行表彰。深化养成教育工程，组织开展好新中国成立70周年系列庆祝活动。
- 4** 持续推进依托“新时代e支部”开展党员积分制管理和党支部标准化规范化创星工作；深化“双带头人”党支部书记队伍建设；严格执行“主题党日”活动，“三会一课”、组织生活会等制度，严肃规范党内政治生活。

三、本学期重点工作

12. 党建、思想政治教育

5

做好年度党建思政专项课题结项；做好党支部活动创新立项结项验收；持续构建“党支部+”教学、科研、课外实践、文化熏陶，党员先锋岗和责任区体系，推动中心工作开展。

6

深入开展正风肃纪工作，组织开展年度党建工作检查；组织好年度基层党组织书记抓党建述职述责工作。



新学期开始，我校进入“三上”新阶段，要有新目标、新标准、新规划、新状态。各单位各部门在学校制定特高项目规划基础上制定各自的规划。10月底前完成初稿。



本学期要为新阶段开好头、起好步，要深化改革、完善制度，形成更加有效的机制和更加积极的氛围。各级领导干部要适应新阶段的新要求，提高工作标准和质量，上水平，出成果，在新阶段大显身手、大有作为！



長春光華學院
CHANGCHUN GUANGHUA UNIVERSITY

谢谢大家