



养德修为 身正为教

—— 关于师德师风建设

张德江



教师节快乐！

HAPPY TEACHER'S DAY

今天，我们在这里聚会，庆祝教育工作者自己的节日。

首先，我代表学校党政领导向全校的教职员工致以节日的祝贺和亲切的慰问！同时，向刚刚受表彰各位老师表示衷心的祝贺！

一、评估的概要总结

今年5月，我校接受了教育部本科教学合格评估，这是学校办学史上一个重要的里程碑。借此机会，我对评估做一个概要总结。

01 以评促建，注重思想建设，大练兵实现了大提高

02 以评促建，加强了办学要素建设

03 以评促改，形成改革体系

04 以评促管，健全了教学管理制度，管理更加规范

05 国评期间的完美状态

一、评估的概要总结

01 以评促建，注重思想建设，大练兵实现了大提高

按照教学评建最重要的是思想建设的评建思路，大力强化了各单位、各部门负责人的教育思想建设，教育思想、理念有了明显提高。

2016年以来，7次巡回检查与研讨；6次培养方案研讨交流；多次优质教育体系方案的交流；105位老师承担的111门课的改革方案；204位教师“一师一课”的改革方案。



一、评估的概要总结

02 以评促建，加强了办学要素建设

(1) 队伍建设

师生比；双能教师；辅导员队伍；人才引进；教师队伍的“达标加扬长补短”，创建四个教师联合分会。

(2) 学科专业建设

工程、会计和艺术三个学科被确定为吉林省专业硕士立项建设学科；财务管理、英语、计算机三个专业在近两年全省专业评估中，分别列全省民办高校第二、第三、第四名。科研工作有了质和量的突破。

(3) 条件建设

增加了教学用房和教学仪器设备，改善了教学环境，美化了校园。

一、评估的概要总结

03 以评促改，形成改革体系

践行
优质
教育
体系

01 以“适合的教育”为特征的人才培养模式建设工程

02 以课堂教学改革为核心的教学改革工程

03 以“两个全覆盖”为特点的第二课堂建设工程

04 以合作教育为依托的培养渠道建设工程

05 以“六项能力”为代表的能力的培养工程

06 以“养成教育”为抓手的素质教育工程

一、评估的概要总结

03 以评促改，形成改革体系

创建了“3986”学生工作体系

★3项建设工程：养成教育工程；学风建设工程；能力建设工程。

★建设9大阵地

★打造8支队伍

★实现6大目标



一、评估的概要总结

04

以评促管，健全了教学管理制度，管理更加规范

一

制定了76项教学管理制度和9项典型环节的质量标准

二

毕业设计（论文）和试卷的规范化

三

严控了培养方案的异动和调串课数量

一、评估的概要总结

05 国评期间的完美状态

接受国评是系统工程，头绪繁多，国评期间没有出现一处差错和纰漏，十个工作组尽心尽力，都圆满完成了自己的任务，全校师生员工都尽到了自己的岗位职责。特别是所有的联络员、生活组的全体人员，日夜坚守在专家驻地，有的年轻妈妈把孩子送到外地请老人照看，自己承担联络员的繁重任务，一些教学单位坚守岗位到夜里，上万名学生表现很好。全校出现了很多感人的故事。



一、评估的概要总结

05 国评期间的完美状态

师生员工给专家留下了美好的印象，反馈会上专家组对我校给予了充分肯定和高度评价，组长李宏校长评价我校“是一个五好的大家庭。哪五好呢？董事长和蔼可亲、校长睿智可靠、领导班子团结可信、教职工爱校可敬、学生聪明可爱。我们一致认为，这是长春光华学院最为宝贵的精神财富，是学校改革发展的强大动力，应当珍惜，应当弘扬，特别值得我们每位专家学习。”

这是对所有光华人的肯定，是最重要的评价。



一、评估的概要总结

05 国评期间的完美状态

圆满的国评是全校师生员工努力的结果，借此机会，我代表学校向大家致以衷心的感谢和亲切的慰问！



一、评估的概要总结

评估促进了建设，建设实现了发展。评建以来的三年，是学校持续健康发展的三年，是为今后的长足发展奠定坚实基础三年。下面仅以今年的招生为例来说明我校办学影响力和社会信誉的提高。



一、评估的概要总结

今年招生达历史最好水平，创四个历年最高。

一是超出省控投档线达历年最高：省内文科提高69分，理科提高67分，合计提高136分，创历年最高。近三年比较：去年，文科高出5分，理科高出52分，合计57分；前年文科70分，理科45分，合计115分。省外情况，今年20个省超出省控投档线，只有一个省投到省控线，而去年和前年都是16个省超出省控投档线。近三年主要的招生大省投档线逐年提高。

一、评估的概要总结

二是学校一志愿录取率达历年最高。今年达92%，6个省达100%，去年只有一个省达100%。

三是各专业的录取平均分达历年最高，其中会计专业平均分高出省控线112分，学前教育专业高出110分，英语专业高出108分。

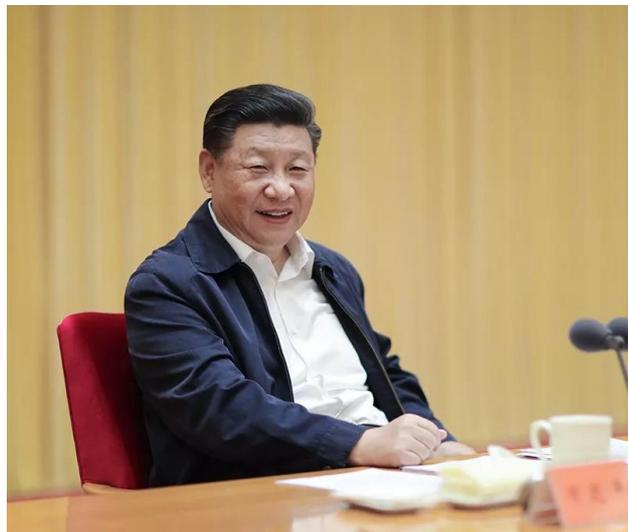
四是报到率达历年最高，首次报到人数超过3000，本科报到率首次超过95%，达95.18%。去年报到率93.4%，前年94.8%。

二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

》》（一）我校学生养成教育概况

1. 强烈的需求背景

习近平总书记强调指出：“把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准。”立德树人要求全面提高学生的综合素质。



二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

1. 强烈的需求背景

提出素质教育是我国的一个创造，相比西方的通识教育或博雅教育，素质教育更注重做人的教育和培养。为了更好地落实立德树人和素质教育，需要有具体的措施和抓手，**从而解决比较普遍存在的停留在口号、停留在理念、停留在表面的问题。**



二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

1. 强烈的需求背景

对大学生的思想教育及素质养成，国家有明确的要求，社会有普遍的呼唤，家长有热切的企盼，学生有突出的期待。如何把立德树人和素质教育落到实处，是各类高校共同面临的现实任务和强烈需求。我们民办高校，可以在这方面实现“弯道超车”。

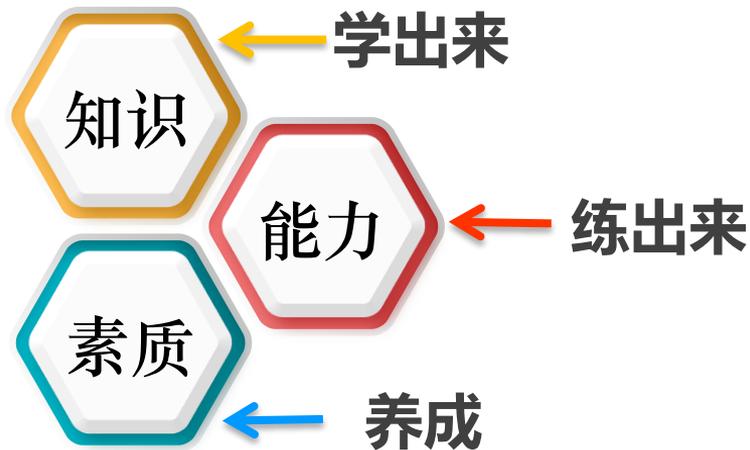


二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

➤➤ (一) 我校学生养成教育概况

知识、能力、素质是学校人才培养的三要素，这三个要素形成的渠道是不同的。知识主要是学出来的，能力主要是练出来的，而素质主要是养成的。遵循这个规律，我校从2016年春季开始在全校组织开展了养成教育，作为立德树人、提高素质的重要渠道和有效抓手。

人才培养的三要素



二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

》》（一）我校学生养成教育概况

2.明确的目标追求

服务于在校学生的健康成长，既是我们组织开展养成教育的出发点，更是落脚点。

我校学生养成教育的目标是：通过养成教育，使我们的学生养成多种美德和好习惯，养成优良的素质和健全的人格，爱党爱国爱学业，心态积极、自身充满正能量，为成就事业、成就人生奠定良好基础，为闯荡职场、融入社会提高核心竞争力。



二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

》》》（一）我校学生养成教育概况

3.顶层的体系设计

我们精心构建了养成教育体系，包括知、情、意、行四个部分，即认知学习、情感体验、意志磨练、行为养成。

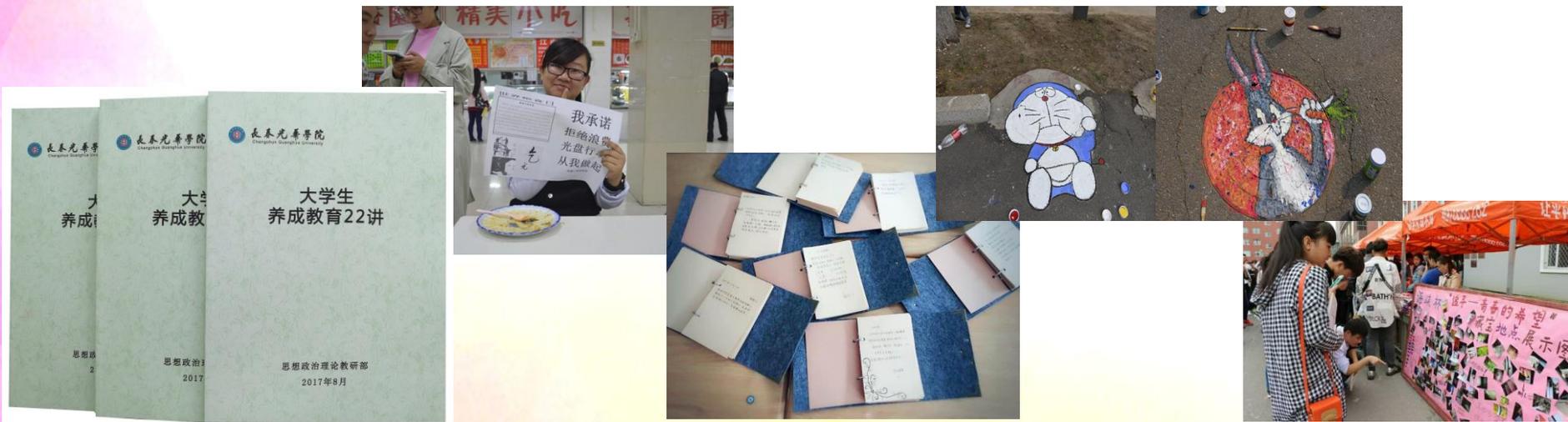


二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

》》》（一）我校学生养成教育概况

4.具体的养成项目

为了使养成教育有实在的内容和具体的抓手，我们从三个方面设计了22个好习惯项目，供学生们选择并自觉养成。



二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

》》》（一）我校学生养成教育概况

4.具体的养成项目

在品德修养方设计了8个好习惯：

诚信

感恩

自省

文明

尊重别人

助人为乐

见贤思齐

勤俭节约

在性格气质方面设计了6个好习惯：

自律

负责

优化性格

乐观阳光

挫而不倒

调整心态

在学业素质方面设计了8个好习惯：

勤奋

思考

表达

读书

认真

记日记

自主学习

体育锻炼

二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

5. 统一要求与自主选择

学校要求全校学生对行为养成的N个项目（目前N=22），每人重点选择X项，X大于等于3，其余M项要做到合格。全面保底、重点强化、尊重意愿、体现特色。

每个学生都要进行N中取X的选择，根据自己的选择制定落实的计划和措施，对其余的M个项目都能守住底线，养成健全的人格；对所选的X个项目重点培养，形成特征突出的品格。

要把所选的项目落实在日常的学习、生活和各类活动中，实施有计划、有目的的行为养成。每个学生要有成长记录、自我评价和自我总结。

二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

》》》（一）我校学生养成教育概况

6. 实施原则

制定了十项实施原则，指导养成教育活动健康开展。

一是尊重选择的原则

给学生充分选择的权利和空间，尊重每个人的特质，体现自主性。

二是契约的原则

引导学生和自己定下契约，选定的项目就一定坚持做下去，唤醒自己内心的自觉和自尊。

二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

》》（一）我校学生养成教育概况

6. 实施原则

三是就近选择与攻克硬伤的原则

自己的行为习惯离哪个习惯项目目标最近就选哪个，追求成功率。对不改进就会对自己今后的成长、求职、做事造成巨大威胁的不良习惯，引导学生主动攻关克服。

四是长期坚持的原则

养成一个好习惯需要时间的积累，需要坚持精神。

二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

》》（一）我校学生养成教育概况

6. 实施原则

五是自我教育的原则

自主选择、自觉实践，自查、自律、自强。不勉强自己，也不要欺骗自己。自觉反思自己的养成项目做得如何。

六是反复刺激的原则

选定一种习惯养成目标，就要反复实践，大量重复。重复是习惯之母。

二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

》》（一）我校学生养成教育概况

6.实施原则

七是集体熏染的原则

学校和各学院组织多层面多种形式的养成教育活动，使学生在各种集体活动中得到熏染，自觉强化自己的养成项目。

八是自我奖赏的原则

学会肯定自己，注意感知进步，保持成功的自信心和成就感。

二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

》》》（一）我校学生养成教育概况

6.实施原则

九是榜样的原则

在同类项目中寻找身边的榜样，时时激励自己；如果找不到，就把自己塑造成榜样，时时自励。

十是团队作用的原则

提倡每个学生公开所选项目，鼓励同学之间相互学习，相互交流，相互促进，形成团队的氛围和力量。

二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

➤➤ (一) 我校学生养成教育概况

7. 已有成效

养成教育实施两年多来，取得了初步成效。

一 得到了广大学生的认同，很多同学经历了从怀疑、彷徨到自觉、深信的过程。全校学生都按照学校的要求，选择了三个或更多的好习惯项目进行自我养成。

二 出现了一批优良的案例和动人的故事，由辅导员们收集整理的养成教育案例集，就是学生们通过养成教育所收获的成长与变化的集中反映。

二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

➤➤ (一) 我校学生养成教育概况

7. 已有成效

三

养成教育促进了学工队伍的自身建设，通过辅导员对好习惯项目认领，促进了学校育人队伍自身素质的提高。

四

养成教育得到广大家长的支持与合作，通过创建家校合作教育共同体，形成了校、家、师、生合作互动，联手养成教育的局面。

二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

》》》（一）我校学生养成教育概况

7.已有成效

养成教育正在从校内向校外扩展，通过创建吉林省大学生养成教育研究中心，多家兄弟院校的加盟，我校的养成教育有望为我省高校的立德树人和素质教育做出自己的贡献。

五



二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

》》 (二) 教师为什么要参加养成教育

1. 新时代对教师的明确要求

习近平总书记对教师的新要求：

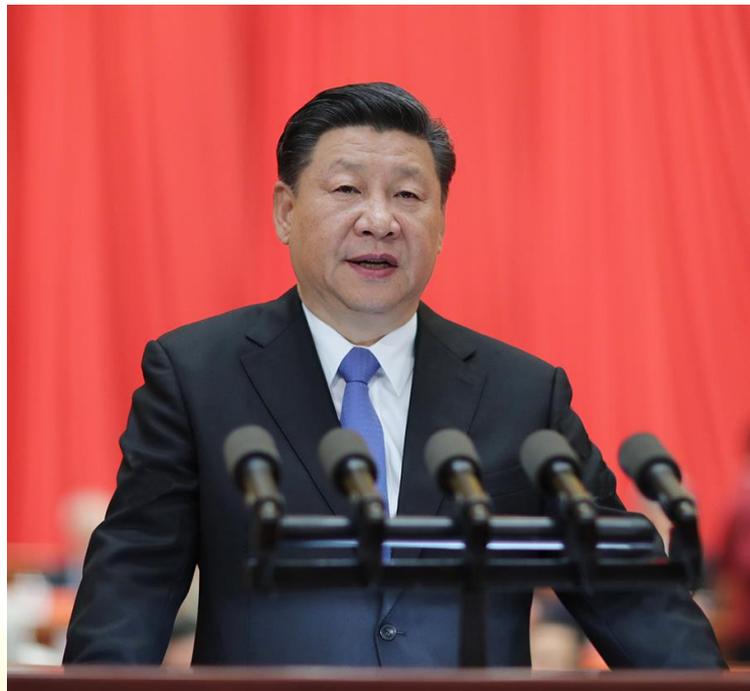
“教师必须是‘四有’教师：

一是有理想信念，

二是有道德情操，

三是有扎实知识，

四是有仁爱之心。”



二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

》》（二）教师为什么要参加养成教育

01 有理想信念，要做到热爱教育、钟情教育。

02 有道德情操：要做到德高为师、身正为范。

03 有扎实知识：要做到专业过硬，深谙教育，既懂专业，又懂教育。

04 有仁爱之心：要做到爱学生，以对学生负责为天职。

二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

》》 (二) 教师为什么要参加养成教育

(2) 两个基本判断

(1)

对学校办学成效的基本判断：“把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准。”不是对立德树人的认识或部署而是成效；不是只检验教学工作和学生工作，而是检验学校一切工作；不是一般标准，而是根本标准。

(2)

对教师队伍建设的根本判断：“评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风。”

二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

➤➤ (二) 教师为什么要参加养成教育

综上，加强教师师德师风建设，引导和要求教师养德修为、身正为教，通过自身的品德修为影响和熏染学生，是培养学生的必经之途、根本之路。

在我校已开展学生养成教育的背景下，动员和组织全体教师和学生一道参加养成教育，融入其中、引领学生，师生同频共振，就是实现这一要求的特殊措施和有效途径。

二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

》》（二）教师为什么要参加养成教育

教师队伍建设具有根本性、关键性、长期性，要想办好学校，首先要抓教师队伍建设。

没有高素质的教师队伍，不可能培养出高素质的学生；学生的养成教育开展起来了，教育者不能等闲视之，要迎头赶上，同修互动、同频共振，养德修为、身正为教；实施教师的养成教育，是加强师德师风建设、实施全员育人的有效途径和抓手。

二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

2. 学校的决定

学校党政联席会议研究决定：**在全校教师中开展养成教育。**

这里所说的教师，包括专任教师、教辅人员、辅导员和各级党政管理人员。同时，欢迎各位工人师傅参加。

学校党委和行政要紧密配合，齐抓共管，把师生同修养成教育作为我校的育人特色，紧抓不放、锲而不舍、长期坚持、逐步深化。



二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

2. 学校的决定

在这一活动中，党员教师要发挥模范带头作用。

目标追求：

- ★提升每一位光华人的内在品质，走高品位、高价值的人生之路；
- ★师生同修、互动引领，创建全员育人的大格局；
- ★突出办学特色、实现弯道超车，提高学校核心竞争力。



二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

》》（二）教师为什么要参加养成教育

▲人生之路是需要选择的，选择了低俗、放任，度过的是庸碌灰暗的人生，选择了高尚、进取，度过的是高雅阳光的人生。

▲立德树人是需要举措的，最重要的举措是教师做给学生看，无声的榜样是最好的教育。

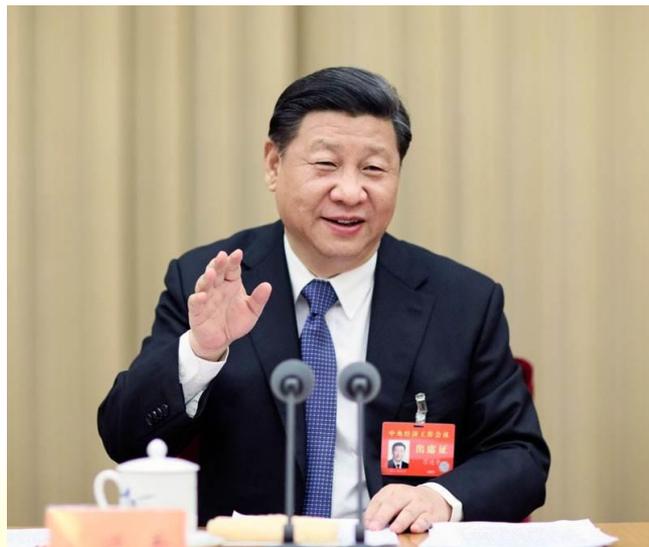
▲办学之路是需要谋划的，把立德树人落到实处，着力提高学生的综合素质，是我校的办学根本和战略选择。



二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

》》》（三）教师如何参加养成教育

按照习总书记“教师思想政治状况具有很强的示范性，要坚持教育者先受教育”，“要引导教师把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教”的要求，遵循“德高为师、身正为范”的教育训导，在全体教师中开展养成教育，使之成为光华的规矩、光华的文化。



二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

1. 好习惯项目设计

从道德素养、业务素养、情商素养三个方面给出正面清单、也是美德清单，作为好习惯项目供大家选用。用素养不用素质，意在重后天，轻先天。这个初步的正面清单提供给大家讨论完善。

道德素养16条：

爱生 立志 敬业 负责 诚信 守正 自省 尊重
大度 执着 感恩 坚毅 乐观 阳光 热心 文明

业务素养8条：

好学 严谨 求实 强能 创新 勤奋 得法 惜时

情商素养5条：

自我意识 控制情绪 自我激励 认知他人 人际和谐

二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

道德素养16条

爱生

(1) 把对学生的热爱和负责当作自己最基本的责任，是做教师的基本条件。

立志

(2) 树立投身教育的志向，并决心在此过程中体现自己生命的价值。是做一个好教师的基本条件。

二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

道德素养16条

敬业

(3) 严格遵守岗位责任和职业道德，工作努力。是做好工作的基本保证。

负责

(4) 做事尽职尽责，做人讲究守则，是做人做事的基本态度。

诚信

(5) 诚实无欺，讲求信用。是做人的根本。

二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

道德素养16条

守正

(6)

恪守正道。做人的根本，做教师的必要条件。

自省

(7)

自我评价、自我反省、自我调控和自我教育。是养德修为的前提，养成教育的基本要求。

尊重

(8)

尊重人、理解人、成全人。为人友善的重要表现。。

二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

道德素养16条

大度

(9) 心胸宽阔，容人体谅人。是处理人际关系的重要原则，是人生幸福的重要保证。

执着

(10) 坚持不懈、坚韧不拔。是人的意志力的主要表现。

感恩

(11) 从心理上、行动上真诚感谢、报答别人的帮助。是做人的基本原则之一。

二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

道德素养16条

坚毅

(12)

坚定而有毅力，能够克服困难，逆商较高。是按既定目标一路前行的重要保证。

乐观

(13)

不论顺境、逆境都能保持积极向上的心态。是一种体现正能量的处世哲学。

阳光

(14)

乐观开朗、光明磊落。为自己和他人带来快乐和振奋。

二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

道德素养16条

热心

(15)

对人对事热忱，有热情、有温度。是助人为乐、用心做事的重要表现。

文明

(16)

行为举止符合社会的道德规范和文化涵养。是教师为人师表重要的外在表现。

二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

业务素养8条

(1) 好学

喜欢学习，追求学问。做教师的基本条件。

(2) 严谨

严格、细致的科学态度。做事、做学问应提倡的基本态度。

(3) 求实

讲求客观、实际。用以激励自己并培养学生脚踏实地，实事求是的作风。

(4) 强能

强于能力。要实现应用型人才的“能力为本”，首先教师要提高相关能力。

二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

业务素养8条

(5) 创新

思维或做法有新意。当代重要的人才培养目标要素。

(6) 勤奋

刻苦努力、认真做事。是做一个好教师的必要条件。

(7) 得法

方法适合、注重效率。方法不适合，达不到“最后一公里”。

(8) 惜时

珍惜时光，只争朝夕。教师应该具有惜时如金的强烈意识。

二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

情商素养5条

(1) 自我意识

了解自己的情感、察觉自己的情绪。

(2) 控制情绪

能够管理、调控自己的情绪。

(3) 自我激励

激发自己的内在动力，具有为了某一目标而调动和把握自己情绪的能力。

(4) 认知他人

对他人情感的了解和理解。

(5) 人际和谐

人际关系和谐，善于合作共事。

二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

》》》 (三) 教师如何参加养成教育

2. 教师养成教育运作思路

(1)

设计养成项目，明确养成目标，按X+M的模式，保底加强，即N中选X项重点做好，目前N=29， $X \geq 5$ ，其余M条都能做到合格，保住底线。全面保底、重点强化，尊重意愿、重在落实。

(2)

结合自身工作与育人载体，制定养成规划与行为计划。

(3)

在日常工作、生活中践行，并留有养成记录。

二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

3. 教师养成教育运作思路

(4)

与学生的养成教育同修互动。

实行教师交流制度。各单位和机关党支部每年至少组织一次养成教育大家谈，每个教师结合自选项目发言交流，讲认识、讲做法、讲体会；讲养成教育几件事；晒一晒、亮一亮、论一论。党员在党支部“三会一课”、组织生活会上再谈养成教育的体会。

(5)

实行师生交流报告制度。选出一部分教师与学生交流，在主题班会、座谈会、主题论坛、大中小型报告会上给出自己的报告或发言，体现教师的引领示范，师生的同修互动。

二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

➤➤ (三) 教师如何参加养成教育

(6)

定期自我测评与组织测评。

(7)

实行基层单位考核和学校层面考核制度。

(8)

学校定期总结表彰，评选养成教育先进个人。

二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

》》》（三）教师如何参加养成教育

3.在密切联系学生中体现养成教育

教师的养成教育不是自我封闭式，不是闭门思过式，而是与学生互动融合式，与工作结合式。要深入学生中了解学生、影响学生、引导学生。把全员育人制度化、载体化，做深做实。

二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

》》 (三) 教师如何参加养成教育

3.在密切联系学生中体现养成教育

①课堂上的师生互动

②社团中的指导作用

③履行班导师的职责：学业指导、行为引导、心理疏导

④课程思政的价值引导

⑤竞赛中的指导作用

⑥参加各种学生活动



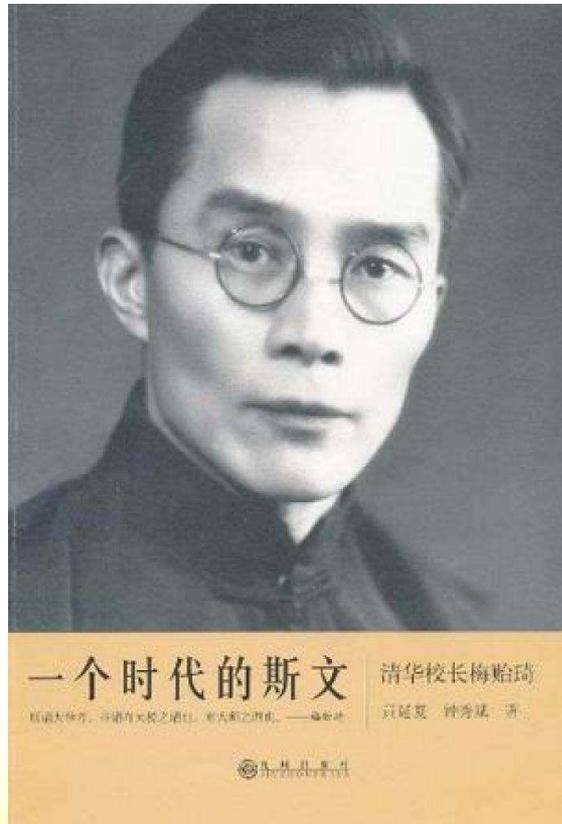
二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

》》》（三）教师如何参加养成教育

3.在密切联系学生中体现养成教育

从游规则：

清华大学原校长梅贻琦将师生关系比喻为大小鱼的关系：“学校犹水也，师生犹鱼也，其行动犹游泳也，大鱼前导，小鱼尾随，是从游也，从游既久，其濡染观摩之效，自不求而至，不为而成。”强调了教师对学生耳熏目染的表率作用和润物无声的教化作用。



二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

》》》（三）教师如何参加养成教育

3.在密切联系学生中体现养成教育

如何实现从游规则？教师带头养成教育就是最好的抓手。

从游的过程需要有“爱”的真情。中国教育学会原会长顾明远教授有一句名言：“没有爱就没有教育，没有兴趣就没有学习”。这两句话道出了教育的真谛。



二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

教师如何参加养成教育

4. 实施原则

(1)

遵守契约的原则

与自己定下契约，选定的目标就要算数，不欺骗自己，真心实意做下去。

(2)

长期坚持的原则

长期积累，不断坚持，持续巩固，强化自己内心的自觉和自尊，达到良好习惯的养成。

二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

》》 (三) 教师如何参加养成教育

4. 实施原则

(3) 自我教育的原则

自觉实践，自我感悟，自查、自省、自律、自强，在习惯的养成过程中，不断自我教育，自我提高。

(4) 以身示范的原则

将养成教育融入本职工作中，融入育人环节中，师生同修、教学相长，起到教师的示范作用。

(5) 考核激励的原则

个人总结与组织考核评价相结合，表彰先进，弘扬正气，为教师和学生树立养成教育的榜样，在全校范围内形成养成教育的浓厚氛围。

二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

教师如何参加养成教育

5. 教师养成教育的考评



以立德树人为总目标，突出养成教育的素养要求。深入开展学生思想政治工作质量提升工程，落实“十大育人”体系，考察教师在“三全”育人过程中的作用，重点考核教师养成教育在育人中的成效。



二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设



5. 教师养成教育的考评



(2)

实行教师养成教育与岗位绩效考核相结合的考评机制。教师年度述职和对教师年度考核都要包括养成教育的内容。学校对养成教育先进定期总结表彰。



二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

5. 教师养成教育的考评

(3) 实行二级考核制度。各院（部）和机关各支部成立教师养成教育推进小组，督促本单位教师养成教育的执行。每位教师年底填写《长春光华学院教师养成教育总结表》，各院（部）和机关各支部在个人述职、填表基础上，根据平时表现给出养成教育的考核意见，学校在此基础上进行校级考核，其中专任教师由教师发展中心负责，学生辅导员由学生处负责，党政管理干部由人事处和机关总支负责。

二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

5.教师养成教育的考评

(4) 发挥党组织和党员在教师养成教育中的组织和示范作用。通过加强党支部“三会一课”等党建制度载体，积极开展“一总支一特色”等党建品牌建设，深入开展“岗位建功，争创党员先锋岗”等活动，重点考察党员在养成教育中的引领和模范作用。



二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

➤➤ (三) 教师如何参加养成教育

6. 加强考核，守住底线

以德治校与依法治校有机结合。国家有要求，业界有规矩，学校有需求。

(1) 29条好习惯的底线

杜绝违规违法行为，避免道德事故，防止表率出偏。

二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

➤➤ 6.加强考核，守住底线

还有2种底线一并明确：

(2) 岗位达标的底线

三条底线：一是教书育人有做法；二是教学质量有保证；三是专业研究肯投入。要求每个教师交得出年终总结述职，经得起岗位考核评价。

(3) 不搞职务谋私的底线

杜绝各种职务谋私。经得起学生的评价，经得起群众、本单位部门和行政督察、纪委的监督。

二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

➤➤ 6.加强考核，守住底线

实行突破底线的退出机制，保证光华的教师队伍（含辅导员、教辅人员和行政干部）没有做人上不合格的。发挥师生监督、教检评价、基层考核、学校督察多层督察督办作用，确保政治上不出问题、道德上不出劣迹、业务上不混时光。对突破底线者，一经查实，即解除劳动合同。

二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

➤➤ (三) 教师如何参加养成教育

在守住底线的基础上，引导教师扬长补短，强化特色，使一大批教师成为优秀的教育工作者。

- 一是把握教育规律，深谙做人之道，成为学生的人生导师；
- 二是拥有良好品行，为人师表，成为学生敬佩的榜样；
- 三是工作负责、业务精熟，成为学生的良师益友。

我校作为一所民办院校，学术型的大师级高端人才难得，但是我们要首先努力培养、历练出一批育人大师！

二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

➤➤ 以上是教师养成教育的初步方案，除了此PPT将挂到网上领导讲话栏目并传到光华教育群中，还将整理成方案初稿下发，征求大家的意见。

请全校的干部教师审视、修改、完善。最后确定的实施方案应该是经大家讨论并普遍认同的方案。



二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

人性具有两面性，既有阳光、正义的一面，也有阴暗、丑陋的一面，由此，一个组织也会既有积极的因素，也有消极的因素。

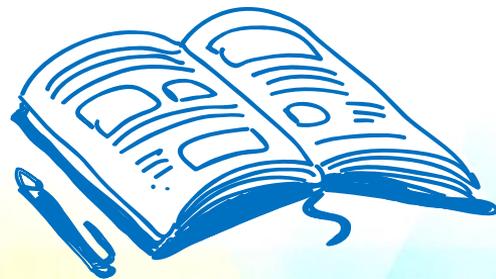
教育的使命，就在于大力推行正义和高尚，弘扬正能量，抑制和消除丑恶，清除负能量，引导师生守正、向上、向学，将各种消极因素转化为积极因素；引导师生成为品行高尚、人格健全的人。

担当这一使命，是办学者的责任，执行这一使命，是教育工作者的天职。光华学院就是要办这样的教育；学校各级领导，就是要担负起这样的使命；全校的干部教师，就是要履行这样的天职。

二、开展教师的养成教育，强化师德师风建设

➤➤ 全校各单位各部门行动起来，组织好教师养成教育，就是在实现这样的使命！

全校教师行动起来，积极投身到养成教育中去，就是在履行这样的天职！



三、关于征求

用好“光华”无形资源，构建我校核心理念建议的说明

“光华”一词出自《尚书大传·虞夏传·卿云歌》中“日月光华，旦复旦兮”的名句，大意是：太阳和月亮的光芒日复一日永照大地。中国知识分子以生生不息的日月光辉，寄寓坚忍不拔、兴学强国的宏大理想。



三、关于征求

用好“光华”无形资源，构建我校核心理念的说明

我校取名“光华”，并将“日月光华”四个大字镌刻于校内文化景观巨石上，还应进一步加以阐发，据此构建我校办学的核心理念。



三、关于征求

用好“光华”无形资源，构建我校核心理念的说明

经学校党政联席会讨论，初步拟为：

因务实而闪光，因思想而升华。

释义：求实、踏实、务实，脚踏实地，闪光的光华要靠真抓实干；思考、思辨、思想，居高谋划，升华的光华需要深度用心。

行动上，坚守立地的厚度，思想上，追求顶天的高度。

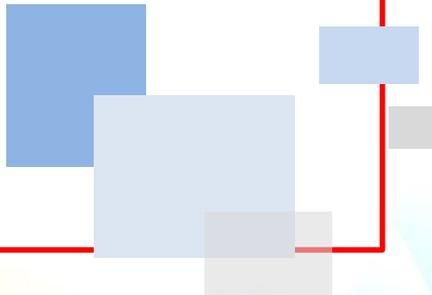
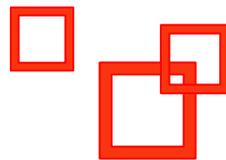
现就“因务实而闪光，因思想而升华”的核心理念作为初稿征求全校干部教师的意见。组织这次活动的目的：

(1) 以务实进取和思想升华为基点，据此凝练我校的核心理念，确立我校办学的精神内核。思想升华，一是深度用心、高度负责，把要做的事情想到位，抓细、抓小、抓实；二是居高谋划、思想领先，用正确的思路和先进的理念指导办学，居高、领先、深化。思想升华加上务实进取，就能保证各项工作都能做好；就能实现我校创办有特色高水平民办大学的目标。就此请全校干部教师审视和讨论。

三、关于征求

用好“光华”无形资源，构建我校核心理念的说明

二是要集全校的智慧，集思广益，最终形成一个最佳的提法，成为全校认同的价值追求，成为我校办学的核心理念。请大家积极参与，提出自己的意见和建议。



谢谢大家！

