



2016年学校重点工作

张德江



2016年

**“十三五” 开局之年，
迎评促建关键之年，
转型试点关键之年。**

目录页

CONTENTS PAGE



1

落实学校“十三五”事业发展规划

2

迎评建设

3

转型试点

4

队伍建设

5

学生工作

6

学科建设与科研工作

7

招生与就业

8

第二课堂

9

条件建设

10

党建与精神文明



一、落实学校“十三五”事业发展规划

1、通过学习讨论学校“十三五”规划，使各单位、各部门将学校的办学思路和发展目标与本单位、本部门的工作任务和职责相对接，创造性开展工作。

使教职工更加理解学校的办学思路，确立自己的教育思想，明确自己的工作任务，追求工作创新，追求工作业绩，完成好每个人的岗位职责。





一、落实学校“十三五”事业发展规划

2、学习、落实“十三五”规划，既要“顶天”，又要“立地”

顶天



明晰学校的办学理念和教育思想，使全校的教职工都是思路清晰、理念先进的教育工作者，这是提高办学水平和层次的思想基础。

对一个教育工作者来说，树立自己的教育思想和教育理念，是“必修”而不是“选修”，这样的要求是由岗位性质所决定的，同时也是教学评估时专家深度访谈的要求。

立地



把规划变成计划和任务，一条一条地落实和完成，重在落实。

A night sky with the Milky Way galaxy visible, a silhouette of a person on a hill, and mountains in the background.

时常仰望星空，

步步脚踏实地。

“十三五”开局之年

开好头
起好步



二、迎评建设

1、按照学校第二阶段评建工作计划落实工作

(一)

完成好2016版培养方案制定。

(二)

面对评估要求，完成2016年教师队伍引进计划。

(三)

改革、完善实践教学体系。增加综合性实验；落实实验室开放；建设好实验平台。

主要
任务



二、迎评建设

1、按照学校第二阶段评建工作计划落实工作

主要
任务

(四)

深入落实学生能力培养工程。总结出各项能力建设工程的初步经验和典型做法，形成能力培养体系。

(五)

强化质量保障系统。强化队伍；完善质量标准；加强日常教学监控；开展好专项评估，主要包括：实验室与实验教学、毕业设计（论文）、各院（部）教学工作。



二、迎评建设

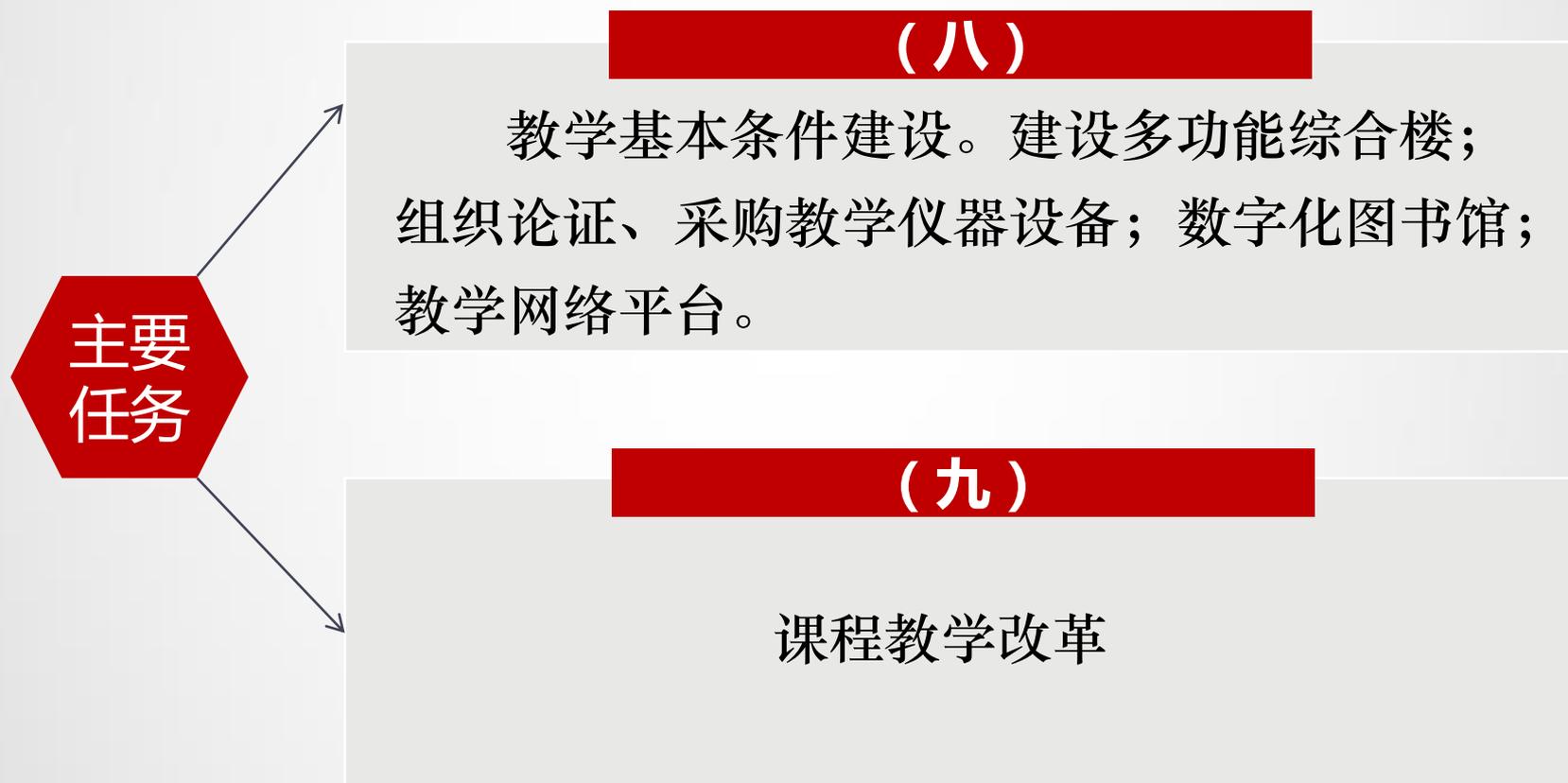
1、按照学校第二阶段评建工作计划落实工作





二、迎评建设

1、按照学校第二阶段评建工作计划落实工作





二、迎评建设

2、评估所需的标志性成果

省级及以上标志性成果：

重点学科、特色专业、品牌专业、优秀教学团队、创新团队、教学名师、精品课程、研究基地、智库、教学研究项目、科研项目、获奖成果等等，只要有机会就一项一项地争，一项一项地得。



二、迎评建设

2、评估所需的标志性成果

人才培养标志性指标：

四、六级外语通过率；计算机等级通过率；应用汉语通过率；就业率。学生学科专业竞赛奖项、专业技能证书获取率。



二、迎评建设

2、评估所需的标志性成果

去年立项

去年立项的66项校内教研课题的检查验收。催熟成果。



二、迎评建设

3、学团系统评建工作

(1) 学生教育、管理、服务的有关观测点。

**(2) 养成教育成体系、积累经验，
到明年暑假前基本形成培养特色。**



二、迎评建设

4、明确责任，优化状态，确保评建任务高质量完成

评建是硬任务，务必按时完成。对每一项任务都要明确责任单位、责任人、完成时间，按时检查验收。

保证过关，尽力添彩；
硬件做到，软件做强。



| 二、迎评建设

4、明确责任，优化状态，确保评建任务高质量完成

树立主动建设的心态，去除被动挨评的心态；

树立抓住机遇的心态，去除增加负担的心态；

树立建功立业的心态，去除应付敷衍的心态。

★总之就是确立积极的心态，避免消极的心态，
追求评建工作的高标准、高质量。



三、转型试点

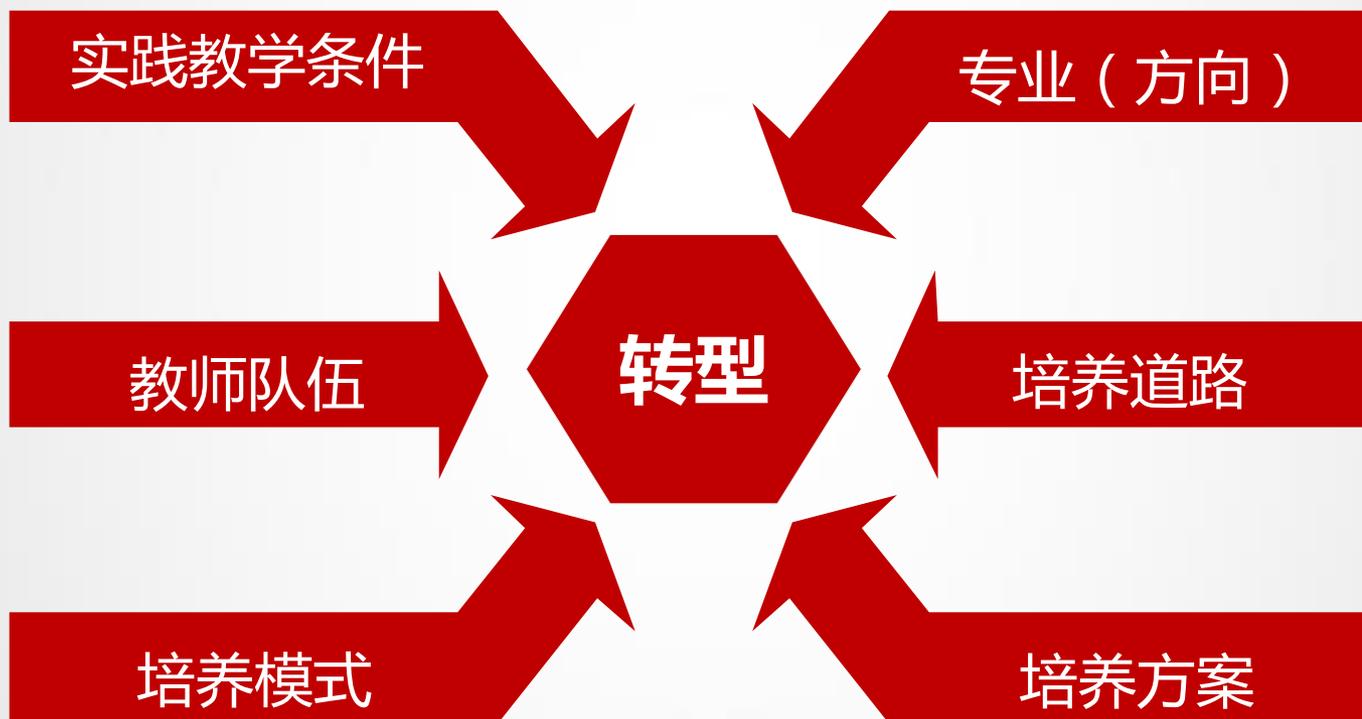
转型发展首先是价值导向的转型

对转型高校突出产出导向、贡献导向和质量导向，其核心是对区域经济社会发展的贡献率和对学习者职业发展的贡献率，而这正是我校“两服务”的办学宗旨。



三、转型试点

转型的任务和方案在2014年底就已经明确，基本内容和原则不变



现在重在落实。



三、转型试点

落实产学研合作教育，所有专业都签订实质性合作协议。

01

重点任务

03

新的培养方案的制定。

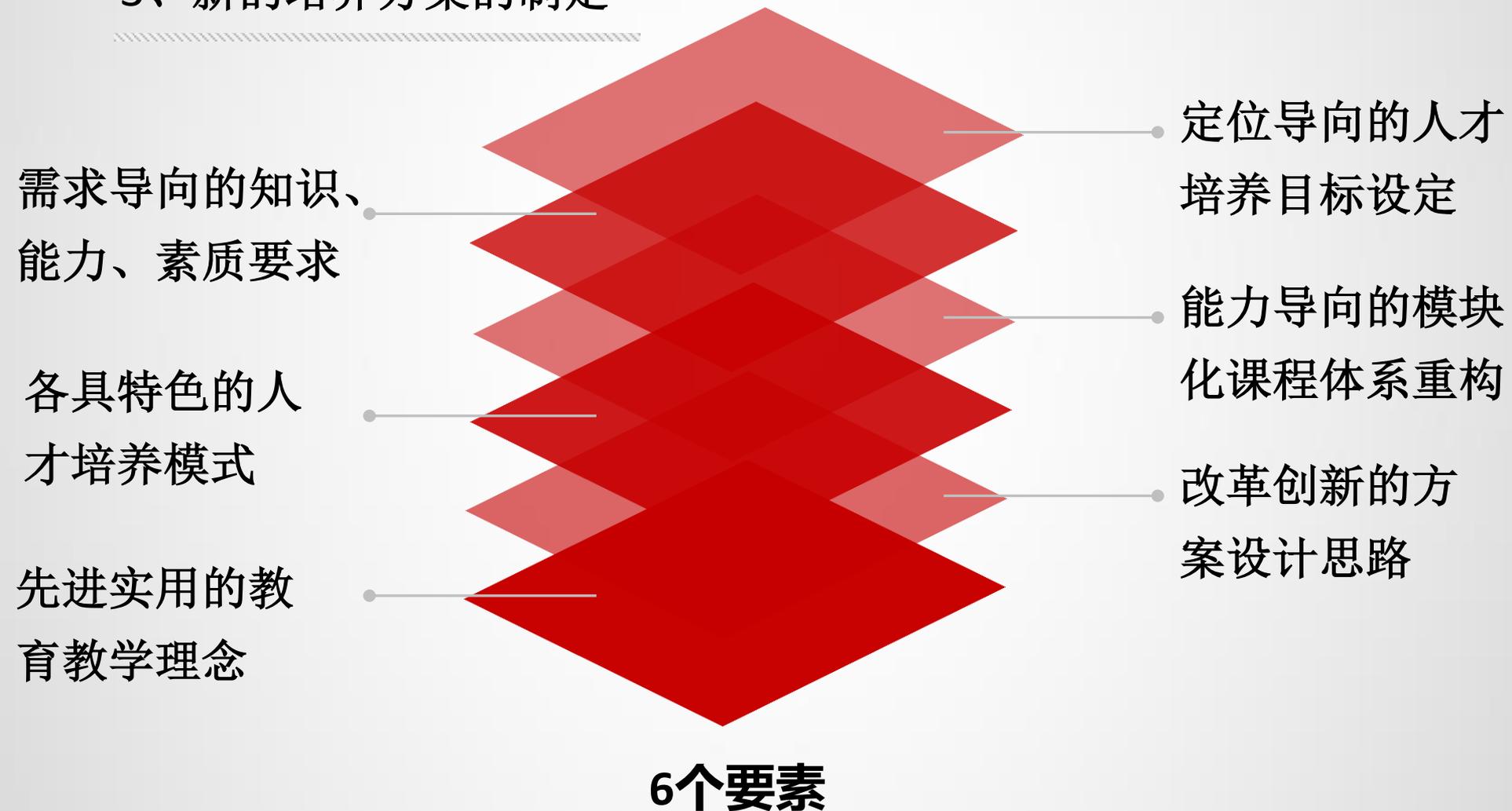
02

完成专业方向转型，按照专业与行业、企业对接的要求，所有专业调整、明确专业服务方向与专业培养方向。



三、转型试点

3、新的培养方案的制定





三、转型试点



课程体系重构的五审视：



01

审视由学术体系向应用型体系转型，应如何重构；



02

审视由知识体系向能力导向转，应如何重构；



03

从消除重复的角度，应如何重构；



04

审视对非主多变的课程内容，应如何重构；



05

审视从专业大类的角度，应如何重构。



三、转型试点



减少课时的渠道：

基础课和专业
课按模块设计，
可省出较多的与
专业无关的基础
课课时；



很多适于在操
作中学的课程，例
如大多数计算机语
言类的课程放给学
生在实验室的机器
上“做中学”。



| 三、转型试点

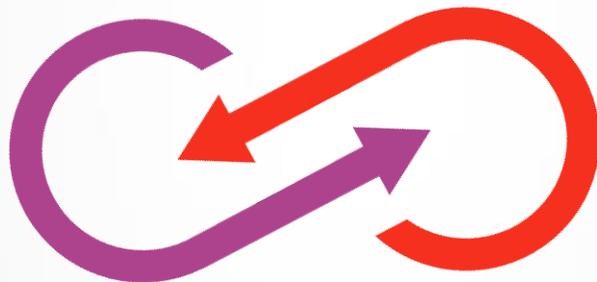
“删繁就简三秋树，领异标新二月花。”
这是郑板桥题书斋联。





三、转型试点

上联主张以最简练的笔墨表现最丰富的内容，以少胜多。



下联主张要“自出手眼，自树脊骨”，不可赶浪头、趋风气，必须自辟新路，似二月花，一花引来百花开，生机勃勃。也就是创造与众不同的新格调。

这一名句中的删繁就简和领异标新很适合我们的课程体系改革原则。



三、转型试点

04

建立应用型人才培养模式：专业课程运用真实任务、真实案例教学的覆盖率达到或接近100%（课内）；各有特色的“做中学”模式（课内外）；不同形式的协同育人模式（校内外）。

双能型教师队伍建设：行业企业锻炼与校内认定相结合。

05

重点任务

基地建设：学生实验实践实训基地。

06



三、转型试点

落实转型的七个对接：

一是学校与地方对接；

二是专业与行业、产业对接，这是各院今年的重点工作，每个专业都应有落脚；

三是课程与岗位群对接；

四是教学过程与生产过程对接；

五是证书与职业对接；

六是教师与“双能”对接；

七是学生与健康成长对接。





四、队伍建设

1. 干部队伍

培 训

考 核

提 高



四、队伍建设

2. 教师队伍

(1) 引进

按评估要求完成教师引进计划。

(2) 师培

按上学期的师培计划落实。

(3) 双能型教师建设

各院有计划的安排教师到企业、行业实践。

(4) 绩效考核

建立教师成果库。



四、队伍建设



3. 学工队伍。

进一步加强培训，提高管理、服务的水平和能力。

4. 班导师队伍。

坚持考核，发现、树立先进典型。下学期组织一次班导师经验交流会。



| 五、学生工作

1. 队伍建设再上新台阶

加强学工、团委、就业三支队伍的培训，提高综合素质、工作能力和水平，坚持激励与淘汰机制。完善学生干部选拔、培训、锻炼与考核机制。



五、学生工作

2. 抓好养成教育

落实养成教育的各项渠道和措施，形成培养特色。

多种渠道开展工作：

讲求质量的学生管理与服务；正确引导的明德立志活动；精心设计的主题教育活动；寓教于乐的性情陶冶活动；常抓不懈的学风建设活动；丰富多彩的社团建设活动；乐于奉献的志愿服务活动；激励引领的校内大讲堂；勤于思考的内省与感悟；自觉坚持的习惯养成项目。



五、学生工作

有关措施：



把公寓建设成养成教育的重要阵地。



| 五、学生工作

3. 抓好学风建设和第二课堂

配合试点课程改革做好学生课外功课。

用好睡前2小时。

从一院一赛到一院多赛。



| 五、学生工作

4. 抓好就业与创新创业

做好就业教育、指导与服务，有效提高就业水平。



| 五、学生工作

5. 抓好学生社团

增加专业学习和专业实践社团。



六、学科建设与科研工作



1. 落实学科专业一体化战略；



2. 形成学科团队，落实学科建设规划；



3. 做好省级科研项目申报和校内科研基金立项评审；



4. 建设教师成果库，作为绩效考核的基础数据；



5. 落实好校内教授、博士学术报告制度，加强校外专家来校报告的聘请与组织工作。



七、招生与就业

1

充分利用新媒体改进招生宣传方式，加大宣传力度；稳步扩大按专业计划招生，进一步优化专业招生结构。

2

加强创业就业教育。

3

持续改进就业状况：全员抓就业、全程为就业、全面促就业，大力做好就业教育、指导和服务，切实提高就业率、就业质量和专业对口率。



| 七、招生与就业

多渠道抓好就业工作

- (1) 组织学生做好职业生涯规划；
- (2) 提高培养质量，强化就业竞争能力；
- (3) 加强就业教育，使学生务必以积极的态度面对就业；
- (4) 加强就业指导，使学生熟悉就业渠道和程序，会就业；
- (5) 加强就业服务：提供就业信息、建设就业基地、组织招聘会等；
- (6) 加强与家长的联系与合作。



七、招生与就业

从转型试点要求，为学习者创造价值，就业是一条底线标准。评价试点高校办学质量的最重要标准就是毕业生的就业率、就业质量和职业发展能力。高校的人才培养质量不好孤芳自赏，而要接受社会的检验。

确立职业导向的培养要求，是我校转型发展的应有之意。

抓好就业工作，是我们办学生满意大学的最重要的交代。





| 八、第二课堂

 1.能力工程，形成多样化的系列做法，各学院抓落实。

2.学科专业竞赛，力争取得比2015年还好的成绩。

增加专业类社团；扩大一院一赛规模，鼓励一院多赛。

 3.充实培养方案中第二课堂内容。

 4.丰富文化体育活动。





九、条件建设

01

建设多功能综合楼。



02

教学设备购置；
信息化建设；
网络教学平台；
数字图书馆。





十、党建与精神文明



1. 党建工作：
围绕中心抓党建；
基层党组织建设；
党员模范先锋作用。



2. 树新风、扬正气，弘扬正能量：感动校园
人物评选



3. 第二届光华教育基金奖的组织评审



4. 校园文化建设



5. 坚持各级领导联系学生制度



以上说了十个方面的重点工作，其他方面：
教检、研究生、国际交流与合作、财务、资产
设备、督查、保卫、信息技术中心、图书馆、
后勤基建、纪检、统战、工会、武装等各方面
的工作都要按照工作要点和本部门、本单位的
职责努力做好。



★ 民办高校的干部与公办高校相比，服务对象是相同的，责任与使命是相同的，但是体制机制有所不同，这里要求更敬业、更务实，更加奖勤罚懒、优胜劣汰，这是民办高校体制机制所决定的，也是学校的办学优势所在。我们要强化民办高校体制机制的优势特色，首先要从这一条做起，保证干部、教师都有良好的状态。



希望大家在新的一年里，更加振奋精神，扎实工作，以积极的状态、优良的业绩完成好2016年的工作任务！

2016年，对我校来说是特别重要的一年，也是任务特别繁重的一年，大家的工作将是很辛苦的，借此机会，我代表学校党政领导先向大家致以衷心的感谢和亲切的慰问！



谢谢大家！