



長春光華學院
CHANGCHUN GUANGHUA UNIVERSITY

养成好习惯是人生最大的财富

——2019级新生报告

张德江



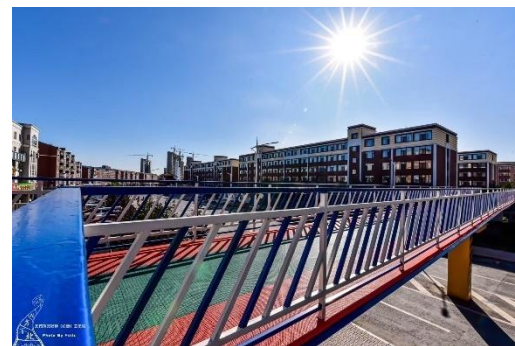


前言



長春光華學院
CHANGCHUN GUANGHUA UNIVERSITY

我们光华学院2019级同学已经开始了大学生活。我衷心地希望和祝愿全体新同学在大学的学习期间，能够通过自己的刻苦努力，学习知识、增强能力、提高素质，为今后一生的事业和生活打下良好基础。希望大家毕业后都能成为社会欢迎的人才。但是，究竟能不能成才，能不能成就一番事业，还要看每个同学如何选择自己的成长道路和成长方式，如何把握自己，如何用好每一天。





前言



長春光華學院
CHANGCHUN GUANGHUA UNIVERSITY

这些年，每当我们和毕业班学生交谈，请他们说说大学四年的体会时，总会有一些同学发出感慨：大学四年，一晃就过来了。面对用人市场激烈的竞争，回想自己走过的路，真是留下了不少遗憾。如果再让我重新从大一开始，我一定抓住很多被浪费的时间，用来充实自己，强大自己，要真能那样的话，今天的我就会增加很多的竞争能力。

All for the Healthy Growth of Students
Creating a Satisfying University



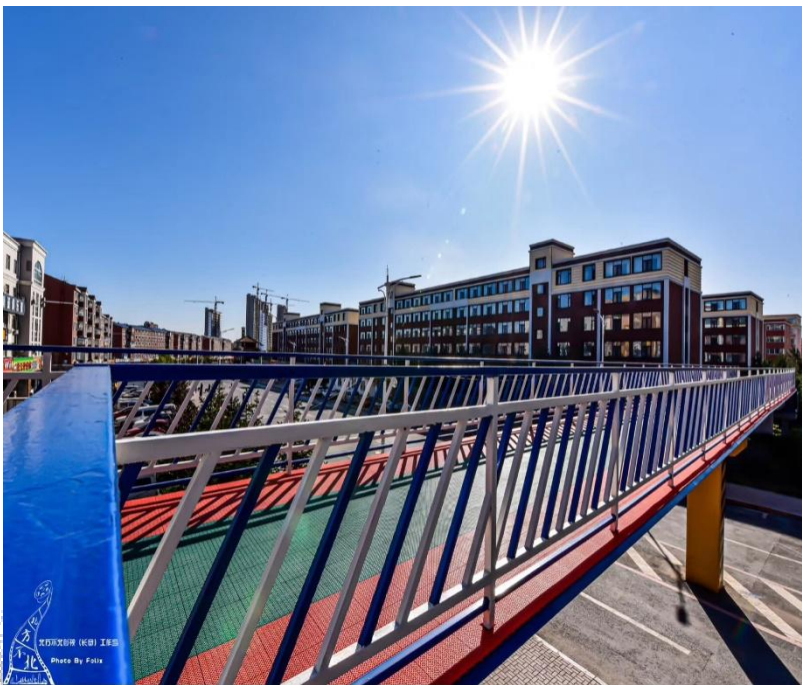
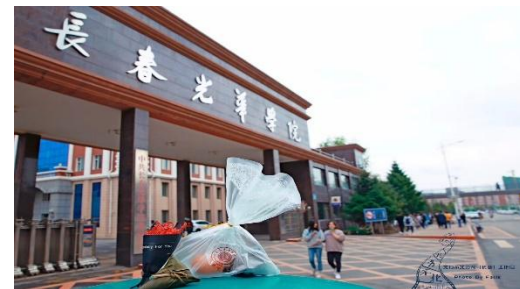


前言



長春光華學院
CHANGCHUN GUANGHUA UNIVERSITY

但是，“真能那样”是不可能的。人生是一条单行线，哪一段都不能重走，再有本事的人也无法走第二遍。这些感慨，用在过来的人只能是遗恨，而用于刚进校门的大一同学，则是恰逢其时。



大学四年，最重要的阶段是大一。人的成长和农作物有相似性，破土的小苗得不到及时的雨水和肥料，就会耽误农时，影响一年的收成。一个大学生，大一打不好基础，养不成好习惯，大学四年的美好时光都会带上阴影，而且会影响一生。所以希望每一位同学，一定要在大一刚开始的时候，做好自己的规划，珍惜每一天，为今后的大学4年开好头，起好步。

$$\begin{array}{r} 24 \times 5 \\ \hline 33 \end{array}$$

目录



RING!

- 一、送给大家“十两”礼物
- 二、大学生活的几个要素
- 三、学校开展养成教育，我们怎么做？
- 四、“五有两能”的人才观
- 五、持续激励自己



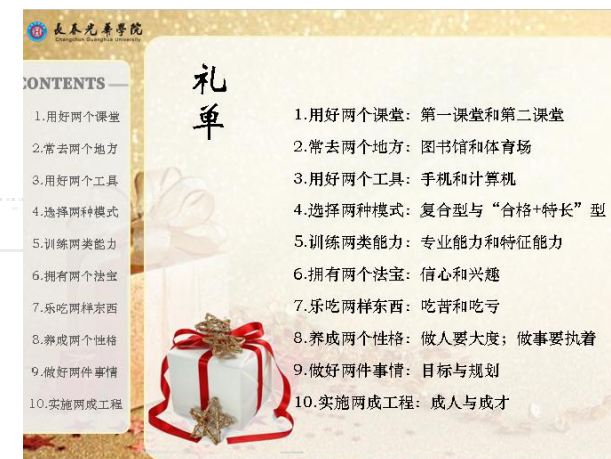


一、送给大家“十两”礼物



我给2014级同学做新生报告时送的十件礼物，今天略有修改，以“浓缩”版再送给2019级同学，这个报告的原版可以到校园网的“领导讲话”栏目去查。

办学生满意的大学
All for the Healthy Growth of Students
Running a Satisfying University





一、送给大家“十两”礼物

01

用好两个课堂：第一课堂和第二课堂

既要用好第一课堂，也要用好第二课堂。学习知识应该重在第一课堂，锻炼能力应该重在第二课堂，提高素质应该重在日常的养成。

02

用好两个地方：教室和寝室

一是在教室提高听课的效率，二是在寝室做好功课并养成日常生活的好习惯。

03

用好两个工具：手机和计算机

使这两件东西成为学习的工具而不是耗费时间的玩物。

All for the Healthy Growth of Students
Running a Satisfying University



一、送给大家“十两”礼物

04

突出两种模式：应用型与“合格+特长”型

一

应用型：与学校应用型人才培养目标相一致，按照应用型人才标准学习成长。应用型就是擅长应用知识解决实际问题的人才。这是需求量最大、适应性最强的人才模式。

二

“合格+特长”型：按照“因材施教、扬长保底”的理念，在基本方面都合格的基础上，突出自己的爱好和优势，发展个性，向自己最有灵感，最有兴趣的方向发展，培养自己的长项，成长为“合格+特长”型人才。



一、送给大家“十两”礼物

训练两类能力：通用能力和特征能力

05

我校开展能力工程，聚焦六种能力：专业核心能力、应用写作能力、计算机与网络应用能力、外语应用能力、表达交流能力、合作共事能力，这些都属于通用能力，是每个人都应该努力训练提高的；同时又要具有体现自己特征的能力，有自己所长。

06

拥有两个法宝：信心和兴趣

坚定自己成长的信心，培养自己学习和生活的兴趣。

All for the Healthy Growth of Students
Running a Satisfying University



一、送给大家“十两”礼物

07

乐吃两样东西：吃苦和吃亏

世界上最难吃、很多人最不愿意吃的是这两样东西，世界上最有营养、最能成就人的也是这两样东西。

08

培养两种主流性格：做人要大度；做事要执着

每个人都会具有自己特有的性格，但是每个人都可以优化自己的性格。倡导两种主流性格：做人要大度；做事要执着。做人大度者其人生将是幸福的；做事执着者其事业将是成功的。

办学生满意的大学

All for the Healthy Growth of Students
Running a Satisfying University



一、送给大家“十两”礼物

09

做好两件事情：目标与规划

确立目标与制定规划是每一个大学生一入学就应该做的事情。大一很关键，一定开好头，起好步，切不可因疏忽和茫然而“耽误农时”。

10

实施两成工程：成人与成才

“成人”重在内在化与养成。读书明理，能自觉地把这些道理内化为自身的素质，养成良好的做人习惯和为人处世的态度。用好我校的条件，自觉地投身“养成教育”。

“成才”重在学习与实践。学习和掌握相应的基础知识和专业知识，通过实践来锻炼和提高各种能力。勤奋学习、努力实践是成才的奥秘。



二、大学生生活的几个要素

(一) 课程学习

要素与规律:

1. 提前预习, 做到有准备地听课

通过预习, 能够整理出问题和难点, 这是保证课堂效果的必要条件。

2. 实行“以问题为主线”的学习

带着问题走进课堂, 通过听课与思考, 解决了一些问题, 又带着新的问题走出课堂, 这是开动自己大脑的最好驱动力, 是学习向前推进的最好方式, 是创新学习的最好抓手。

Running a Satisfying University



二、大学生活的几个要素

要素与规律:

3. 养成记笔记的好习惯

在多媒体教学的环境下，很多同学都不记笔记了，只做“听客”，但是“谁记谁得”，动笔加动脑、边听边记边想才是最好的多媒体。





二、大学生生活的几个要素

要素与规律:

4. 学习重在“习”

“学习”两个字也可以分开。“学”，是指看书、听课，是从书本上、从老师那里接受知识，“习”是指学习者的预习、复习、练习，特别是做作业、做实验，主要是自己的劳动，是使知识消化巩固的过程。“习”的功夫不到，是不可能把别人的知识变成自己的知识的，所以，学习重在“习”。指望听一次课就能把知识学到手，对正常人来说是难以做到的。预习、听课、复习、练习这些环节结合起来才可能使知识由了解到掌握，由掌握到巩固。

办学生满意的大学
All for the Healthy Growth of Students
Running a Satisfying University





二、大学生生活的几个要素



自问自答题：

如何制定自己的课程学习计划？

每节课的经济成本是多少？

比经济更重要的成本是什么，如何珍惜这些成本，使投入/产出比最大化？

growth of Students
ing University



二、大学生生活的几个要素

(二) 第二课堂

教学计划之外的各种课外活动都是第二课堂。第二课堂也是每一个大学生必不可少的课堂，其内容丰富、形式多样，可选性强，可以体现个人兴趣和特长；第二课堂以实践活动为主，可以锻炼多种能力；第二课堂是大学生挖掘潜力的重要阵地，是同学之间形成差别的重要渠道；又是培养创新精神与合作能力的好机会。从这个角度可以说“功夫在课外”。

一切为了学生健康成长
办学生满意的大学
All for the Healthy Growth of Students
Running a Satisfying University





二、大学生生活的几个要素

(二) 第二课堂

01 集体类活动：参加专业社团；专业竞赛；专业实践；创新创业活动；其他社团活动；讲坛、讲座报告会；文体、艺术活动；志愿者活动等等。

02 个人活动：课业学习；课外阅读；自我养成活动；勤工俭学等等。

一切为了学生健康成长
学校的第二课堂是重要的教育资源，这块资源要主动用好，
谁用谁得。
All for the Healthy Growth of Students
Creating a Satisfying University



二、大学生生活的几个要素

(三) 能力训练

应用型人才,以能力为本;应用型人才培养,以能力培养为主线。我校能力工程有计划的设计了6大能力。

1.课内、课外多环节培养的专业核心能力

每个专业都明确学生要具备的专业核心能力,制定出一、二课堂培养方案,认真实施。

2.多环节培养的应用写作能力

通过多种渠道锻炼学生的文字写作能力。





二、大学生生活的几个要素

(三) 能力训练

3.具有专业特色的计算机与网络应用能力

引导学生将计算机与网络作为学习工具，为学习服务，将计算机和互联网技术用到专业领域，实行互联网+专业学习。

办学生满意的大学
All for the Healthy Growth of Students
Running a Satisfying University

4.体现各专业特色的外语应用能力

通过公共外语教学改革，完善分类分级教学，办好外语体验节，提高专业外语课效果，注重外语在本专业中的应用等多种形式提高学生的外语应用能力。





二、大学生生活的几个要素

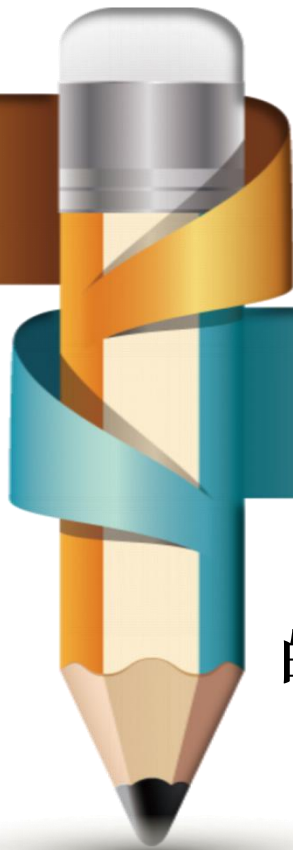
(三) 能力训练

5. 多种形式训练的表达交流能力

使每个学生敢于交流，善于表达。

6. 校园环境内的团队合作能力

通过多种活动和方式，培养学生的团队意识与合作能力。



一切为了学生健康成长
办学生满意的大学
All for the Healthy Growth of Students
Satisfying the University

知识、能力、素质是人才的三要素，而这三要素的形成渠道是不同的。知识是学出来的，能力是炼出来的，素质是养成的。为了强化能力，必须加强实践。



二、大学生生活的几个要素



自问自答题：

除了上述的六种能力，还应该注重哪些能力的培养？

对自己的能力现状进行一次评估，然后制定自己的能力提高计划。



三、学校开展养成教育，我们怎么做？

提出素质教育是我国的一个创造，比起西方的通识教育或博雅教育，素质教育更注重做人的教育和培养。

什么是素质？素质就是一个人先在先天生理的基础上，通过后天环境影响和教育训练所形成的长期稳定的素养和品质。比起知识和能力，素质具有更根本、更内在的特征，所以对人的成长成才以至事业人生更加重要。

一切为了学生健康成长

办学生满意的大学

All for the Healthy Growth of Students
Running a Satisfying University

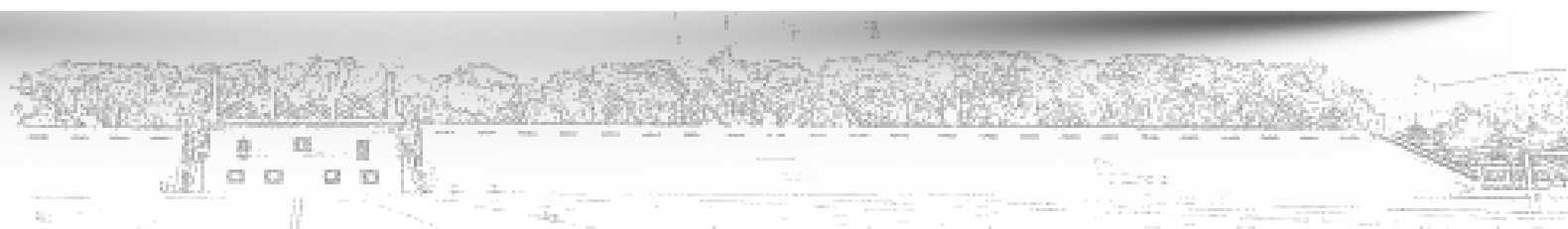




三、学校开展养成教育，我们怎么做？

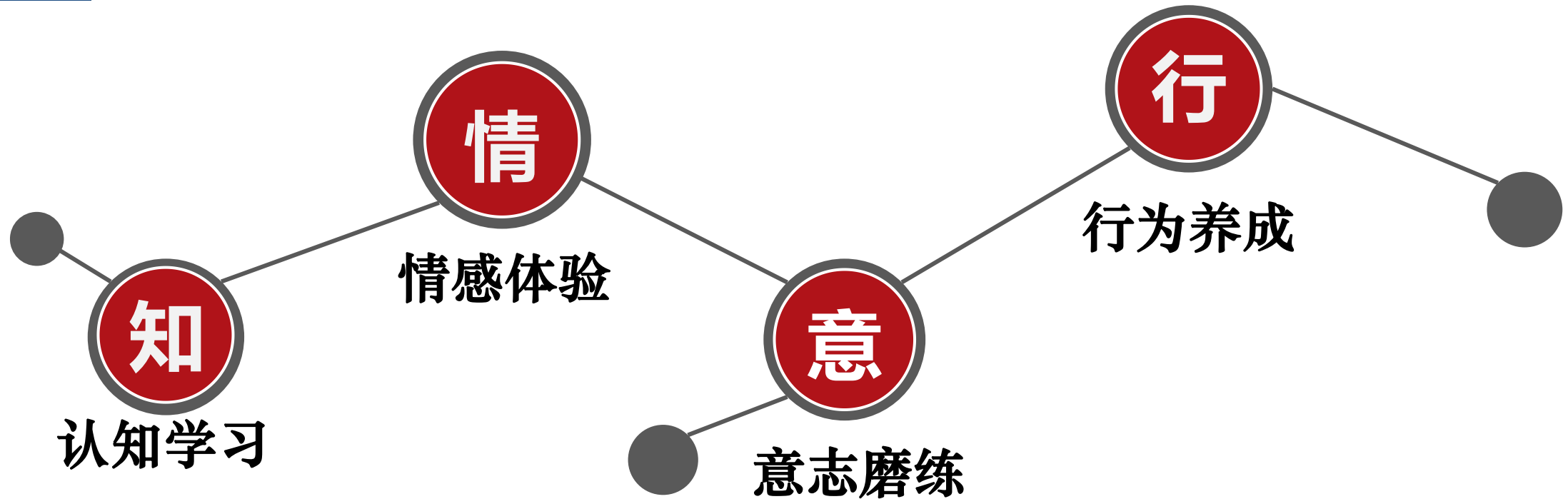
按照“素质是养成的”教育规律，我校从2016年开始，在全校开展了大规模的养成教育，就是要以养成教育为抓手，全面提高同学们的素质，落实立德树人的根本任务。我今天的报告，也是养成教育的动员，目的是通过今天的交流，唤起同学们对素质养成的认识和自觉，用好学校的氛围和环境，在大学的4年中养成一身好习惯，成为终身受益的法宝。

我们开展养成教育的目的，就是要使每个学生都能实实在在的养成优良的素质和健全的人格，为成就事业、成就人生奠定良好基础，为闯荡职场、融入社会提高核心竞争力。





三、学校开展养成教育，我们怎么做？



养成教育作为大学生素质教育的渠道，要引导学生如何做人、如何做一个优秀的人，应该建设为一个体系。其中知、情、意是柏拉图关于心理学的最早分类。



三、学校开展养成教育，我们怎么做？

四个要素相互作用，构成养成教育体系。

1

认知学习

通过思政课以及其它渠道的学习和思考，使同学们正确认识养成好习惯的重要性和学校所设计的各种好习惯的价值意义。读书明理，首先要明白做人的道理。

2

情感体验

使同学们在自我养成和各类集体活动中体验和感受，在感受中产生感动，在感动中净化心灵、提高觉悟，培育高尚深厚的情感，具有较高的情商。

同学们的第一课军训，就是一种体验。新的大学生活，处处都有可以体验的地方，这种体验，贵在用心。

办让满意的大学
All for the Healthy Growth of Students
Running a Healthy University



三、学校开展养成教育，我们怎么做？

3

意志磨练

学校设计了22个习惯养成项目供每位同学选择，引导同学们选定项目后坚持实践，不打折、不放弃，在此过程中培养意志和毅力。行为养成的关键是坚持，意志磨练本身就是一种重要的养成；在养成的过程中体验精神的享受，意志磨练与情感体验互动。

4

行为养成

行为养成就是自觉意识下的实践，每天有目标地做，自觉地坚持做，从一点一滴做起、从一言一行做起，养成多种好习惯。

All for the Healthy Growth of Students
Running a Satisfying University



三、学校开展养成教育，我们怎么做？



叶圣陶说：“教育就是养成人的好习惯”

陶行知说：“生活即教育”



行为心理学提出“21天效应”或称“21天法则”。可见，无论是从教育学的角度还是从心理学的角度，在大学里进行养成教育都是可行的。

All for the Healthy Growth of Students
Running a Satisfying University



三、学校开展养成教育，我们怎么做？

知道为知，体道为德；学到的是知识，内化的才是素质。情感体验、意志磨练和行为养成对认知起到内化的作用，把学习到的道理和知识内化为自身的素质，这种内化就是感受、体验的过程，就是行为养成的过程，就是实践的过程。





三、学校开展养成教育，我们怎么做？

（二）项目设计

22个好习惯

上面设计的养成教育体系，主要是理念和思路，要想实现，还要有落实的措施。我们的措施是：设计N个好习惯项目，倡导系列价值观，构建育人好抓手，每项习惯抓落实。为立德树人落实最后一公里。

我们从三个方面设计了22个好习惯。

All for the Healthy Growth of Students
Running a Satisfying University





三、学校开展养成教育，我们怎么做？

1. 品德修养方面

(1) 养成诚信的习惯，以信取人

诚实做人、诚信做事，给自己赢得高度的信誉。诚信做作业、诚信考试、诚信就业、诚信交友。

(2) 养成感恩的习惯，学会感恩

常和父母沟通，感父母养育之恩，吸取亲情的力量；充分用好老师的教学资源，感老师的培养之恩；与人相处大度、义气，感朋友帮助之恩。

办学生满意的大学
All for the Healthy Growth of Students
Running a Satisfying University



三、学校开展养成教育，我们怎么做？

(3) 养成助人为乐的习惯，体现正确的价值观

关心他人、乐于帮助别人。人活着能够照顾好自己是基本能力的体现，能够为别人服务是更高价值的体现。为舍友打开水，宿舍卫生，在同学需要的时候出手相助，志愿者活动，乐做义工。

(4) 养成尊重的习惯：尊重他人的感觉，尊重别人的劳动，尊重自己的形象

①尊重他人的感觉。尊重是一种美德：一是善良待人，理解人、尊重人、成全人；二是宽容待人，不恶语伤人、不背后讲究人，热情友好，善于交流，创造和谐的人际关系；三是礼貌待人，遇到老师问好，遇到同学打招呼，买饭按顺序，进别人房间要敲门；四是公共场所不妨碍他人，不搞喧哗和噪声，在寝室看视频带上耳机。



三、学校开展养成教育，我们怎么做？

(4) 养成尊重的习惯：尊重他人的感觉，尊重别人的劳动，尊重自己的形象

② 尊重别人的劳动。一是尊重老师的劳动，上课认真听讲，课后做好功课；二是尊重父母的劳动，拒绝过度消费，完成好学习任务；三是尊重清洁工人的劳动，保护公共卫生，不随地吐痰、乱扔纸屑，不乱涂乱画；四是尊重农民的劳动，不浪费饭菜。

③ 尊重自己的形象。一是积极乐观，给人以正能量；二是诚实友善，给人以可信感；三是避免抽烟、酗酒、说脏话等不良习惯，行为举止得体，穿戴得体，保持大学生的应有形象；四是管好自己的寝室，叠好被子，保持桌面、地面、床面三净，养成卫生整洁的好习惯。



三、学校开展养成教育，我们怎么做？

1. 品德修养方面

(5) 养成自省的习惯，练思想、练修养，过内心生活、善于自省

做有思想、明是非的人，做有修养、观内心的人。明辨是非曲直，吾日三省吾身。每周1—2次事后感、读后感，记日记或周记。

(6) 养成见贤思齐的习惯，从别人那里吸取智慧和力量

善于学习别人的优点，取人之长补己之短。

办学生满意的大学
All for the Healthy Growth of Students
Running a Satisfying University



三、学校开展养成教育，我们怎么做？

1. 品德修养方面

(7) 养成文明的习惯，体现大学生的应有形象

文明、礼貌，既是社会公德，更是大学生的应有形象和基本素质。克服不文明行为：乱扔垃圾、乱说脏话、随地吐痰、随意插队、公共场合大声喧哗等等。

(8) 养成勤俭节约的习惯，珍惜自然资源

珍惜父母的血汗，珍惜大自然的恩赐，科学计划、合理消费。避免浪费的行为，拒绝挥霍的恶习。



三、学校开展养成教育，我们怎么做？

2.性格气质方面

(9) 养成优化性格的习惯，性格成就人生

性格既有先天因素，也是后天可以优化的。追求做最好的自己。倡导两种性格：做人要大度，做事要执着。做人大大就会有很好的人脉，是幸福人生的保障；做事执着就会有很好的成果，是事业成功的保障。

(10) 养成乐观阳光的习惯，练就招人喜欢的气质

幽默、乐观、阳光。幽默是一种能力，谁练谁得；乐观是一种财富，谁爱谁有；阳光是一种气质，谁见谁爱。

三、学校开展养成教育，我们怎么做？

2. 性格气质方面

(11) 养成挫而不倒的习惯，练就过人的毅力和信心

每个人都会遇到挫折，在这一点上人与人之间没有差别，不同的是对待挫折的态度。挫折是历练，也是人生的财富。

俞敏洪：人生就像心电图，一帆风顺，你就挂了！

马云毕业后当大学老师，办培训班，开始招20人，三年后还是20人；又做翻译社，怎么做怎么亏本；紧接着做了一个中国黄页，又失败了，又跑到北京开了一个合资公司，做了不到半年，又失败了。所以俞敏洪说：“我和马云就差8个字：越败越战，越挫越勇”。





三、学校开展养成教育，我们怎么做？

2.性格气质方面

(12) 养成调整心态的习惯，练就跳出郁闷、冲出烦恼的能力

每个人都有心不顺的时候，差别在于调整能力。善于调整心态，是克服心理障碍的有效法宝，是内心强大的体现。

(13) 养成负责的习惯，做一个负责任的人

对自己负责、对父母负责、对恋人负责、对学习负责、对工作负责。以负责的态度做每一件事。

(14) 养成自律的习惯，做能够把握自己的人

自知者明，自胜者强。坚持做好该做的，坚决拒绝不该做的，发挥自己的长项，战胜自己的恶习，就是一个强大的人。自律是养成一切好习惯的前提，是素质养成的关键。这一周内坚持了哪些好习惯，拒绝了哪些不良习惯？



三、学校开展养成教育，我们怎么做？

3. 学业素质方面

(15)

养成勤奋的习惯，成功就是要比别人多努力

勤奋是成功的必要条件，不是大道理，是硬道理。勤奋是大学生的美德。（每天多做2小时。）

(16)

养成思考的习惯，用脑筋做事

各类竞争归根到底都是思维能力的竞争，在学习和实践中养成善于思考的习惯。创新人才首先具有创新的思维能力。（每日3问或每课1问。）

办学生满意的大学
All for the Healthy Growth of Students
Running a Satisfying University



三、学校开展养成教育，我们怎么做？

3. 学业素质方面

(17) 养成表达的习惯，练就表达交流能力

上大学最重要的是用好校园氛围和团队资源，不放过各种表达的机会。课堂、宿舍、班会、社团，平时。

(18) 养成做事认真的习惯，练就成功的法宝

天下大事，必作于细，若要成事，必作于严。做人要简单，做事要认真。一周内或一个月内认真做成几件事。

办学生满意的大学
All for the Healthy Growth of Students
Running a Satisfying University



三、学校开展养成教育，我们怎么做？

3. 学业素质方面

(19)

养成自主学习的习惯，做自己学习的主人

主动学习，学会学习。自我激励、自我识别、自我选择、自我计划、自觉学习、自我控制。包括：

积极主动，养成主动学习的习惯；

自我计划，养成计划学习的习惯；

开发兴趣，养成兴趣学习的习惯；

产出问题，养成带着问题学习的习惯；

自觉预习，养成预习的习惯，带着问题走进课堂，等等。

All in All, Satisfaction is the Goal
Running a Satisfying University



三、学校开展养成教育，我们怎么做？

3. 学业素质方面

(20)

养成读书的习惯，在阅读中吸取营养

选择读精品，与高人对话。注重学思结合，通过阅读引发思考，通过思考启迪智慧、升华心境。每学期认真地读几本书。

(21)

养成记日记的习惯，留下自己的成长脚印

坚持记日记，既练文笔，又练思想，还记录了自己的大学生活历程。

(22)

养成体育锻炼的习惯，大学体育重在养成习惯

每天锻炼1小时，健康工作50年，幸福生活一辈子。

All for the Healthy Growth of Students
Running a Satisfying University



三、学校开展养成教育，我们怎么做？

（三）具体要求

（1）提高认识

学校要求2019级同学充分认识养成教育对自己成长的重要性，把参加养成教育作为自己成人、做人、立德树人的好机会、好抓手，积极主动、诚心诚意地参加到养成教育中来。

（2）选择项目

每位学生对上述系列好习惯的22个项目，每人重点选择3项以上重点养成，对其余项目也要努力兼顾。



三、学校开展养成教育，我们怎么做？

（三）具体要求

（3）制定计划

按照做细、做实的原则，每个同学都要制定自己的养成教育计划及实施方案。

（4）自觉践行

养成教育的成效一要靠自觉，保持自己内在的觉悟和动力。自身好习惯的养成，关键在自己。二要靠实践，就是要真正的做起来，亲身做出来的习惯才是自己的；三要靠坚持，一种好的行为要成为习惯必须有大量的重复和时间的积累，长期坚持才能成功。



三、学校开展养成教育，我们怎么做？

（三）具体要求

（5）自我监控

每个学生要有成长记录和自我评价，在自己的总结材料中或者在日记、周记中体现。有月小结、学期总结与年度总结，自省、自查、自律。最强大的人是能够把握自己、战胜自己的人。

教育就是培育人的精神长相。我们的养成教育就是要引导同学们都能形成健康亮丽的灵魂，具有优良向善的品质，成为人格健全的青年：就是要使我们的同学们都拥有丰富的内心世界和强大的精神力量，就是要使各位同学都能养成好习惯、形成高素质。



三、学校开展养成教育，我们怎么做？

（四）实施原则

01

守信的原则

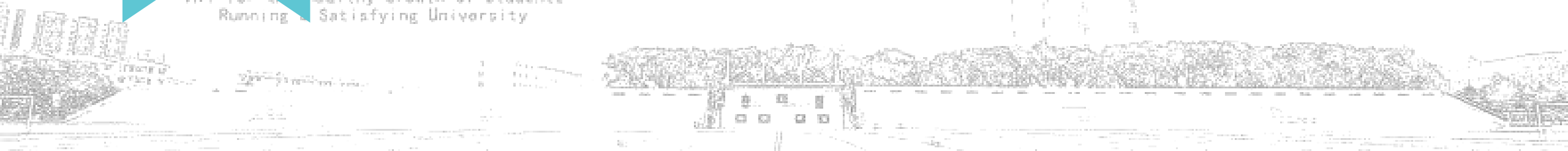
选定的项目就一定坚持做下去，只要坚持就一定成功，对自己守信，唤醒自己内心的自觉和自尊。

02

长期坚持的原则

养成一个好习惯需要时间的积累，需要坚持精神。练就了坚持精神，本身就是最重要的好习惯，就是可贵的竞争力。

All for the Healthy Growth of Students
Running a Satisfying University





三、学校开展养成教育，我们怎么做？

（四）实施原则

03

自我教育的原则

行为养成需要高度的自觉，自主选择、自觉实践，自查、自律、自强。不勉强自己，也不要欺骗自己。这种自觉性本身就是素质和能力的体现。要养成过内心生活的习惯，经常反思自己的养成项目做得如何。

04

反复刺激的原则

习惯是潜意识支配下的行为，一种潜意识的形成需要反复刺激。选定一种习惯养成目标，就要反复实践，大量重复。重复是习惯之母。



三、学校开展养成教育，我们怎么做？

（四）实施原则

05

集体熏染的原则

学校和各学院组织多层面多种形式的养成教育活动，在各种集体活动中自觉强化自己的养成项目。定期开展经验交流，使养成教育逐步深化、优化。

06

团队作用的原则

提倡每个学生公开所选项目，鼓励同学之间相互监督，相互学习，相互交流，相互促进，形成团队的氛围和力量。

All for the Healthy Growth of Students
Running a Satisfying University



三、学校开展养成教育，我们怎么做？

(四) 实施原则

人与人的差距，表面上是人脉的差距，实际上是人品的差距；
表面上是气质的差距，实际上是涵养的差距；
表面上是容貌的差距，实际上是心地的差距；
表面上是人与人都差不多，内心境界却大不相同。
所有这些，都取决于人的素质。





三、学校开展养成教育，我们怎么做？

（四）实施原则

大学生自我养成，要从此时、此地、此身做起。此时就是从现在做起。认识到素质养成对自己的重要性，不要等，不要拖，从现在开始自觉地做。养成是一个过程，需要时间的积累和习惯的积累，大学生活就这么几年，要让每一天都在自觉的状态下度过。此地，就是从现在的岗位和事情做起，从课堂、宿舍、实验室、考场、食堂、运动场和校园内的各种活动做起，从一言一行做起。此身，就是从自己做起。素质养成是自己的事，是在修炼、净化、提高自己，不必攀比别人，谁做谁得。





三、学校开展养成教育，我们怎么做？

（四）实施原则

有些表面的事情，形式上的事情，花费过多的功夫不值得。而对于根本性、关键性，对同学们一生都能够起决定性作用的事情，我们就是花再多的功夫，也是值得的，也是必要的。

养成教育正是这样的事。

一切为了学生健康成长
办学生满意的大学
All for the Healthy Growth of Students
Running a Satisfying University





四、“五有两能”的人才观

学校是培养人的，培养什么样的人是我们永恒的主题。对此我提出“五有两能”的人才观。

胸中有志



有理想、有志向。坚定志向，明确目标。主体性目标：人格健全，自爱自强；成就事业，成就人生。客体性目标：服务祖国，服务社会；国家意识，社会责任。

办学生满意的大学
All for the Healthy Growth of Students
Running a Satisfying University



四、“五有两能”的人才观

心中有情

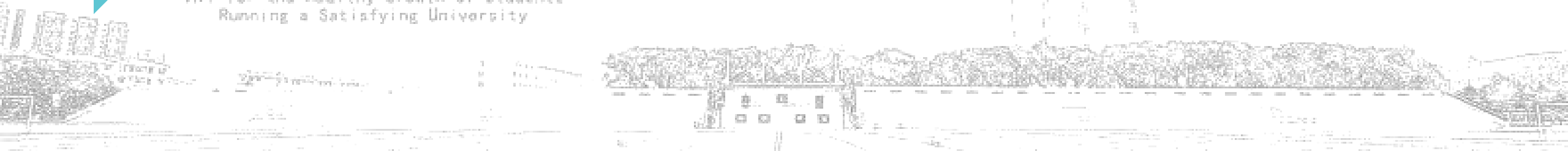
有高尚的情感：爱心、正义、诚信、感恩；有高贵的灵魂：追求高尚，追求美好，自然真实；有优良的情商：自知、自励、自控，心态积极、人际和谐。

眼中有活儿

责任心、眼力见儿；是一个负责任的人，是一个主动性强的人。



为了学生健康成长
办学生满意的大学
All for the Healthy Growth of Students
Running a Satisfying University





四、“五有两能”的人才观



身上有劲儿

既标志着健康，更体现出状态，做事在状态、有活力、有激情。



腹中有才

有知识、有学问。具有合理的知识结构，掌握必要的基础知识和专业知识。知识得到深化，智力得到开发、智慧得到强化。

All for the Healthy Growth of Students
Running a Satisfying University



四、“五有两能”的人才观



伸手能做

较强的应用知识解决问题的能力；较强的专业实践能力和社会能力，会做事。



张嘴能说

会表达、善交流。较强的沟通协调能力与合作共事能力。





四、“五有两能”的人才观

上述这7条，前4条是素质、第5条是知识，后2条是能力，这样我们就把知识、能力、素质这三个要素在同学们身上具体化了，就有了更有力的抓手。
这样的目标是更有抓手的目标，更可自身感知的目标，更“人化”的目标。
确立了我们自己的人才观和特色目标，就要按此方向去努力，去塑造，谁做到了，谁就是一个优秀的人，一个强大的人。





五、持续激励自己

这个世界上所有成功者，虽然成功的情况各不相同，但是有一点却高度的一致，那就是他们都具有明确的奋斗目标和积极的人生态度，能够持续地激发自己内心成功的欲望和奋斗的激情。青年学生处于血气方刚的时期，对未来充满着憧憬。只要树立了远大的理想，确立了明确的目标，制定了相应的规划，就容易产生动力和激情，激励自己为实现既定的理想和目标而不懈的努力奋斗。



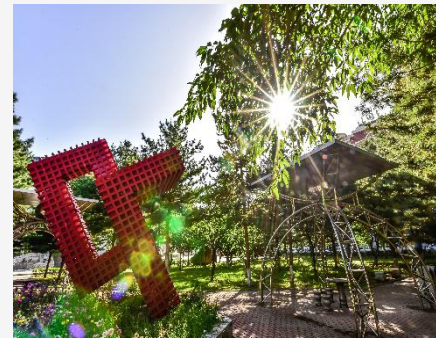


五、持续激励自己



長春光華學院
CHANGCHUN GUANGHUA UNIVERSITY

使每一个学生都能够成人成才成功，既是学校的根本任务，也是大学生们共有的目标。“成人”要靠自觉地养成，把做人的道理内化为自身的素质，知行统一，积善成德。“成才”要靠学习与实践，学得必要的知识，掌握做事的本领。“成功”则重在追求与奋斗，要以“成人”和“成才”为基础。



All for the Healthy Growth of Students
Running a Satisfying University



五、持续激励自己

《易经》中有两卦，第一卦乾卦说：“天行健，君子以自强不息，”是说人要像天体那样，生命不息，奋斗不止，以这样的态度来要求自己；第二卦坤卦说：

“地势坤，君子以厚德载物”，是说人要像大地那样，以宽厚包容的态度来对待别人，以勇于担当的态度来承载事务，以这样的态度来处人、做事。这是我们中华民族优秀传统文化的精髓，应该成为当代大学生自立自强的座右铭。

Running a Satisfying University

天行健君子以自强
不息地势坤君子
以厚德载物
周易名白
自勉



五、持续激励自己



未來的你
一定會感謝現在拚命的自己

每一位大学生，从中学进入大学，开始了人生的一个新的阶段，应及时确立新的目标，科学地规划自己，并且把这种规划分解为一个一个具体可行的计划，扎扎实实地去实现。千里之行，始于足下，天道酬勤，有志者成。只要认真地这样做了，就会使自己的大学生活充实而亮丽，就会为今后一生的事业奠定良好的基础。

一切为
办学生

All for the He
Running a Satisfying University



五、持续激励自己

我们组织的养成教育，就是要创造使同学们健康成长、把握命运的环境和氛围。真切地希望同学们珍惜这样的机会，通过养成教育，养成多个好习惯，使自己成为一个自身强大的人，一个素质优良的人，一个在未来的社会生活中具有核心竞争力的人。

希望同学们在大学生活开始的时候，都能够树立明确的奋斗目标，鼓足强大的前进动力，把握自己、珍惜今天，为大学生活开好头，起好步，以积极进取的精神状态，过好大学生活的每一天！祝愿同学们成人、成才、成功！

All for the Healthy Growth of Students
Satisfying University





長春光華學院
CHANGCHUN GUANGHUA UNIVERSITY

谢谢大家！

