**求真务实 开拓创新 凝心聚力推进学校各项事业再上新台阶**

——在长春光华学院一届一次教代会上的工作报告

张德江

（2016年3月31日）

尊敬的各位代表：

大家好！现在，我代表学校，向大会作工作报告，请各位代表予以审议。

**第一部分 “十二五”主要工作回顾**

“十二五”时期，在上级部门的正确领导下，在全校教职员工的共同努力下，我校围绕高水平民办大学的建设目标，凝心聚力、攻坚克难，在人才培养、队伍建设、学科建设、制度建设等各个方面取得了可喜的成绩，呈现出蓬勃的发展势头和良好的发展局面。

**一、重点突出，整体推进，标志性成就令人振奋**

（一）实现了“万人大学”的阶段性目标

“十二五”期间，学校综合竞争力和社会声誉日益提升，招生人数连年攀升，实现了从“千人大学”到“万人大学”的历史性跨越；学校新生报到率稳中有升,生源质量不断改善。在中国民办教育协会高等教育专业委员会公布的2014年252所学校中报到率最高的10所民办本科高校排名情况，我校报到率跻身全国民办高校第六位、吉林省首位。这是对我校多年来办学成绩的高度肯定，值得我们每一位光华人珍惜和自豪。

（二）完成了由独立学院到独立设置的民办大学的转设

 2013年，经教育部批准，学校正式转设为独立设置的民办普通本科高校，更名为长春光华学院。这标志着我校的基础设施、师资力量、管理水平等办学条件达到了一个新的高度，学校的办学事业翻开了崭新的篇章。

（三）转型工作初战告捷，学校被确定为首批整体转型试点

高校

2014年9月，学校启动了向应用型转型发展工程。先后组织了转型发展教育思想大讨论，制定转型方案，编辑《长春光华学院向应用型转型文献汇编》，确定了六大转型任务，完成了行业、企业调研，启动了突出能力导向的新的培养方案制定工作。各专业建立了有校外同行专家参加的教学指导委员会。启动了“双能型”教师的认定与管理。2015年11月，我校被确定为吉林省首批整体转型试点高校。

**二、内涵发展，提升质量，中心工作稳步向前**

（一）明确了学校的使命、愿景和办学宗旨

“十二五”期间，在广泛征求全校意见、建议的基础上，确定了学校的使命和愿景，即“一切为了学生健康成长，办学生满意的大学”，并以此为基础提出了学校的“两服务”办学宗旨，即“一切为学生的健康成长服务、办学生满意的大学，努力为社会建设与发展服务、办社会欢迎的大学。”这对于进一步明确办学方向，凝聚全校师生思想共识具有重要意义。

1. 启动迎接本科教学合格评估工程

 “十二五”期间，学校启动了迎接本科教学合格评估工程。先后成立了评建工作领导小组，召开了全校评估动员大会；组织教职工认真学习了评估文件；制定了分阶段的评建工作计划，进一步明确了各单位、各部门的评建任务与要求，目前第二阶段即集中评建阶段工作正在紧锣密鼓、有条不紊地展开。

1. 党的群众路线教育实践活动成效显著

 “十二五”期间，学校深入推进党的群众路线教育实践活动，坚持把思想理论武装放在首位，把学习教育贯穿始终。通过多种形式的学习活动，切实抓好了群众路线学习的各项环节，受到了省高校工委督导组领导的充分肯定。

（四）师资队伍建设取得新进展

“十二五”期间，学校围绕建设高水平民办大学目标，以高层次人才队伍的引进和高素质创新人才的培养工作为重点，不断夯实学校事业发展的人才基础。加强了自有教师的培训，开展教师基本功大演练，组织全校说课活动，实行了青年教师培养导师制；制定实施了全员考核制度和教师定量考核制度；建立了班导师队伍，召开了首批班导师聘任大会和班导师经验交流大会；开展了首届“光华教育基金奖”评选工作和首届“感动校园人物”评选活动。通过多种措施打造了一支能力较强、层次较高、敬业爱生的师资队伍。

（五）人才培养质量不断提高

“十二五”期间，学校围绕应用型人才培养目标，不断深化教学改革，加强教学管理，教育质量得到稳步提升。学校目前已有省级本科品牌专业1个，省级特色专业建设点3个，省级优秀教学团队4个，省级教学名师4人，省级实验教学示范中心3个，省级人才培养模式创新实验区2个，省级精品课、优秀课30门。检测技术与自动化装置学科评为吉林省重点学科，现代媒体技术工程研究中心为省内唯一的媒体技术工程研究中心。结合我校生源特征，践行“适合的教育”这一理念，并按此原则设计了与应用型目标相适应的人才培养模式；提出了“养成教育”的理念，制订了《大学生养成教育实施方案》，努力使每个学生都能最大限度提高自己的素养和品质，养成良好的人格和习惯，成为素质高尚的人；召开了课程教学改革工作会，对首批课改的56门课程明确了具体任务和工作思路；全面实施能力培养工程，制定了《大学生能力建设工程的实施意见》；大力开展第二课堂，召开了全校第二课堂经验交流会；构建了涵盖学生能力培养等九个方面的学生工作体系。

进一步落实了就业工作“一把手工程”，实施了“三全工程”，建立了大学生科技创业园，近五年毕业生就业整体情况良好。

学校学生积极参加各类学科竞赛并屡获佳绩。在国家和省级比赛中共计获奖150余项（其中特等奖8项，一等奖48项）,如先后荣获第六届“用友杯”全国大学生会计信息化技能大赛特等奖，第五届、第六届全国三维数字化创新设计大赛一等奖，第五届全国大学生广告艺术大赛一等奖，第六届全国大学生机械创新设计大赛一等奖，全国嵌入式系统设计大赛一等奖，全国物联网设计大赛一等奖等。

学校遵循“健康体育、兴趣体育、终身体育”的理念，适应学生特点、挖掘学生特长开展体育教学和体育竞赛，取得了一系列可喜成绩。在国家和省级比赛中共计获奖130余项（其中特等奖2项，一等奖46项）,如先后荣获2015年青岛全国全民健身舞操锦标赛团体特等奖，中国大学生冬季越野挑战赛滑雪接力赛冠军，全国大学生定向越野锦标赛（高校组）金牌一枚、银牌两枚等；2012—2015年，在全国大学生越野滑雪赛中保持了男、女团体冠军“四连冠”的优异成绩等。

 “十二五”期间学校近430名学生考取了北京大学、美国南加州大学、英国爱丁堡大学、圣彼得堡国立大学等名牌大学在内的硕士研究生。

（六）学科、专业建设水平不断攀升

“十二五”期间，学校把学科、专业建设摆在引领发展的关键位置，在课题申报、科研经费、设备采购等方面予以了大力支持。学校教师先后获得省级以上教科研项目152项，在各级各类学术期刊上发表论文900余篇（其中核心期刊150余篇），出版著作和教材130余部。在吉林省优秀科研成果评奖中共获得奖项60余项。2014年在中国校友会网中国大学国内论文排行榜中位列吉林省民办高校首位。

目前，学校与东北师范大学联合培养会计硕士研究生，并成为东北师范大学会计硕士专业学位（MPAcc)教育实训基地。2011年获批的“吉林省现代媒体技术工程研究中心”完成了预期建设任务。2014年检测与自动化装置学科被评为省级重点学科。2015年，学校新申报的吉林省省属高校人文社会科学重点研究基地“民办高校应用型人才培养研究中心”、吉林省高校创新团队“智能检测与信息处理”研究团队和吉林省高校“十二五”重点实验室“精益生产管理信息化重点实验室”获得批准，均实现零的突破。建立了教授和博士年度学术报告制度。召开了学科建设大会。承办了吉林省第二届民办高校科研处长联席会议、东北暨内蒙古地区高校会计学教师联合会第三届常务理事会暨实践（试验）教学专题研讨会。

（七）校园文化活动更加丰富多彩

 “十二五”期间，学校以“传递中国梦 激发正能量”为主旋律，进一步推进校园文化建设。重点打造了六大校级品牌活动。依托国家重要纪念日开展具有主题教育意义的系列活动。组织开展特色化、专业化的精品活动，实施“一院一品”工程。承办了2014年高雅艺术进校园——国家京剧院吉林地区首场演出。举办了“我们的中国梦——中国文艺志愿者送欢乐走进长春光华学院暨长春光华学院文艺志愿者服务团成立”文艺汇演等活动，极大地丰富了学生们的课余文化生活。

**三、依法治校，以人为本，管理服务日臻完善**

“十二五”期间，学校建立健全了董事会领导下的校长分工负责制，各项工作逐步实现管理的规范化、科学化、法制化。根据学校实际和发展需要对相关制度进行了修订与完善。制定并印发《长春光华学院事业发展规划（2014-2020）》及六个分规划。实行了各级领导联系学生制度、辅导员联系家长制度，为“办学生满意的大学”迈出了有力的步伐。

 **四、加大投入，优化环境，办学条件持续改善**

“十二五”期间，学校不断加大办学投入，学校占地面积增至1150亩，建筑面积增至30万平方米；建有11个实验（实训）中心，98个实验（实训）室，84个校外实习基地；图书馆藏书增至113万册；2012年新建北区体育场和11层行政办公楼分别竣工并投入使用；2015年新建高层家属楼1栋。学校办学条件得到了较大改善，为高水平民办大学建设打下了坚实的物质基础。目前，综合楼、校园信息化、网络教学平台、数字图书馆等一批新的建设工程正在稳步推进之中。

**在充分肯定“十二五”成绩的同时，我们也要清醒地看到，学校在发展中还存在许多困难和问题：**

 一是学校自有教师特别是一些热门专业的自有教师数量不足、质量不高；骨干教师引进难，“双能型”教师紧缺；教师年龄结构呈“哑铃”状；教学任务重、进修机会少，严重制约教师的专业发展；教师队伍还存在不稳定因素；教师的教学水平和科研能力都需要大力提高；基层管理岗位缺乏吸引力。

二是学校办学条件还需要进一步完善。教师教科研用房紧张，学生实验、实训以及第二课堂所需场地不足。

三是社会服务能力和贡献不足。目前学校的资源开放程度较低，与社会联系不够紧密，社会服务意识和贡献意识还需要进一步增强，要通过不断提高科研创新能力和人才培养质量来进一步提高学校的社会服务能力和贡献率。

四是合作教育需要全面开展和加强。现有办学模式相对封闭、与社会相脱节；人才培养的社会适应度及社会优质教育资源的利用度还不够；办学的活力和竞争力需要进一步加强；各专业与用人单位签订实质性合作协议开展合作教育需要进一步落实与创新；校企合作广度和深度还不够。

五是随着学校的快速发展，校园文化的明确导向、创设环境、营造氛围、潜移默化的作用越发重要，相比之下校园文化建设相对滞后。

 因此，我们要进一步增强忧患意识和责任意识，下更大力气解决这些问题，竭尽全力做好各项工作，决不辜负学生和家长们的信任和期望。

**第二部分 “十三五”事业发展规划的顶层设计和主要任务**

**一、顶层设计**

我校“十三五”事业发展规划（以下简称“十三五”《规划》）的顶层设计，给出了学校发展的大政方针。其办学指导思想，明确了学校办学的指导方针、办学宗旨、办学原则、办学优势、培养特色、重点任务、学科专业建设、服务师生和办学道路等方面的运作原则、理念和思路；其办学定位，清晰界定了学校办学几个主要方面的设计和定位；其发展目标明确了学校今后五年的主要任务和奋斗目标；其特色培育，设计了学校应努力建设和形成的几个特色。

 **（一）办学指导思想：**全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人；一切为学生的健康成长服务、办学生满意的大学，努力为社会建设与发展服务、办社会欢迎的大学；坚持公益性的办学原则，充分发挥民办高校办学的体制机制优势；把培养应用型人才作为根本任务，实现学校转型发展；以教学评估建设和整改为契机，大力加强教学改革、教学管理和教学建设；大力实施适合的教育和养成教育，努力形成培养特色；以专业建设为龙头，以学科建设为依托，专业与学科建设一体化；以优质教育改变求学者的命运，为员工提供有所作为、良性发展的事业平台；坚持错位发展，突出办学特色，加强社会合作与服务，增强办学实力，提高办学水平。

 **（二）办学定位：**学校类型定位：民办应用型本科高校；办学规模定位：到2020年，全日制在校学生1.2—1.4万人；学科专业定位：鼓励和支持各学科竞相发展、办出特色，形成工、管、经、文、艺、理、教育多学科协调发展的专业格局；培养目标定位：培养个性鲜明、全面发展，富有创新精神和社会责任感，知识基础扎实、实践能力强、综合素质高的应用型人才；服务面向定位：立足吉林，辐射全国，面向行业、面向基层，为区域经济建设和社会发展服务；办学层次定位：以本科教育为主，积极创造条件开展硕士专业学位研究生教育；发展道路定位：坚持地方性、应用型、开放式的办学道路。

 **（三）发展目标：**到2020年，完成向应用型转变试点任务；顺利通过教育部本科教学工作合格评估；争取机会成为硕士专业学位授权单位；办学实力明显增强，社会影响力和业内认可度明显提高，居于省内民办高校先进行列。建设政府重视、社会认可、学生满意、教工自豪、特色鲜明的高水平民办大学。

  **（四）特色培育：**民办高校采取常规的“赶超战略”很难取胜，必须采取“特色战略”才能争得一席发展之地。为此，我们要在办学、治校、治学、育人几个方面积极培育自己的办学特色。

 1.“两服务、三特征”的办学之路

 两服务即一切为学生的健康成长服务、办学生满意的大学，努力为社会建设发展服务、办社会欢迎的大学；

 三特征即地方性、应用型、开放式的办学道路。

 2.凸显民办高校体制机制优势的治校之路

 体现和强化以下的体制机制：规范高效的法人治理体制；快速反应的办学决策机制；打破常规的引人用人机制；充满活力的考核激励机制；灵活机动的市场应对机制；快捷高效的经费投入机制；高效有序的工作运行机制；注重特色的道路选择机制。

3.学科专业建设一体化的治学之路

 专业建设与学科建设相互促进、资源共享。教学与科研相提并重、相互促进；学科团队与教学团队统筹建设，共建共享；教师提高与学生培养协调共进、相得益彰；学院院长既负责学科建设又负责专业建设。

4.“适合的教育与养成教育”的育人之路

通过适合的教育使学生获得最大增量，成为最好的自己，通过养成教育使学生成为人格健全、素质高尚的人。

**二、主要任务**

**（一）教学工作**

实施应用型人才培养体系建设工程。构建适应经济社会发展所需要的专业格局；优化专业人才培养方案；完善现行学分制，积极推进教学管理信息化建设；加强教学基本建设，形成一批亮点和品牌；实施产教融合、校企合作的培养模式，实现专业与行业企业的对接，每个专业都要落实合作单位；改造实验实习实训环境；狠抓教学的规范化管理；建立起较为完善的、与应用型人才培养定位相适应的人才培养体系，为学生提供适合的教育。

进一步完善教学质量标准；建立健全教学质量内部保障体系；形成运行机制良好的内部教学质量保障和评价体系；不断加强校友和社会用人单位对学校教育教学质量的评价；努力建设一支人员年龄结构合理、专业背景互补，业务素质优良、校院（部）两级配合默契的专家型督导队伍。

1. **学科建设与科研工作**

不断提升学科实力，为增列硕士专业学位授权点创造条件；形成“面向社会、方向明确、优势突出、协调发展”的应用学科体系，学校办学的整体实力和相关学科学术水平达到硕士专业学位授权学科的要求。

不断增强教师的科研积极性，提高教师特别是青年教师的科研能力；加强学校的科研机构、科研项目、科研经费和科研成果的管理；尽快建立起一套能够激发教师科研兴趣和科研动力的管理体制与运行机制，形成一支创新能力较强的科研骨干队伍。

1. **教育国际化**

树立高等教育国际化的观念，以开展国际学术交流，教师到国外高校攻读学位或进修提高，与国外高校交换学生或派在校生赴国外高校短期学习，联合培养、学分互认，开设国际化课程等方式积极推进教育国际化，加强与国外高校的交流与合作。

1. **招生工作**

通过科学预测社会对各专业人才的需求情况，确定学校在各省份及各专业的招生人数；继续加大招生宣传的力度，提高第一志愿录取率和新生报到率。全日制本科生实际招生数量稳定在3000人左右。

1. **学生服务与管理**

突出“养成教育”的培养特色，以促进学生成长成才为目标，以培养学生“六个能力”和积极开展“第二课堂”活动为抓手，以促进学风建设为重点，强化学生日常管理，创新学生工作的方法与途径，努力培养适合社会需要的德、智、体、美全面发展的高素质应用型人才。

1. **就业指导**

逐步加大就业专项资金的支持力度，进一步加强就业基地建设，拓宽毕业生就业渠道，全面提高毕业生就业质量；认真组织实施国家基层就业项目；加强就业指导队伍建设，逐步改善就业指导工作环境；积极为在校生提供创业指导和服务。

1. **人力资源建设**

实施优质人力资源建设工程。通过引进、培养、用好人才、留住人才等措施，建设一支数量符合人才培养需要，业务精湛，结构合理，“双能”特征明显，专兼结合，爱岗敬业，发展趋势良好的教师队伍；加强师资培训,大力提高教师的教学、教书育人、教学研究、科学研究的能力和水平；打造一支优质高效的学生辅导员队伍、管理队伍和服务队伍。逐步提高员工的薪酬水平。强化聘任机制和考核机制，奖勤罚懒，优胜劣汰。

1. **办学条件建设**

本着“以人为本、功能完善、环保节能和可持续发展”的原则，为实现学校总体发展目标提供良好的硬环境。建设成具有整体美、特色美和朴素美，充分体现功能性、人文性、生态性、艺术性，能够愉悦师生员工身心，提升周边社区品位的现代化校园。

1. **服务与保障**

努力建设运行规范、服务到位、保障有力、管理精细的后勤服务体系，打造现代后勤、科技后勤；积极推进节能改造，建设节约型校园。多方筹集办学资金，实现筹资目标最大化；合理分配和使用资金，实现资金使用效益目标最大化。不断提高师生员工的安全意识和法制意识，创建和谐校园、法制校园、文明校园和平安校园。

**（十）完善治理结构**

充分发挥民办高校的体制机制优势，加快实现由学校管理向学校治理的转变，进一步发挥好校董事会、党委、行政、学术机构各自的职能与协调关系。坚持依法治校，建立和完善以学校章程为统领的制度体系并加大制度的执行力度。努力建设团结奋进、务实高效、执行有力、创新有为，年轻化、知识化、专业化、学习型的领导团队。

**（十一）党建工作**

以学校建设发展为中心，按照科学发展观的要求，全面加强党的思想建设、组织建设、作风建设、廉政建设。全面贯彻落实党要管党、从严治党，提高发展党员质量，做好服务党员和群众工作。把党建工作贯穿于教学、科研、管理、服务的各个方面，为学校科学发展提供坚强有力的政治保证。

**（十二）校园文化建设**

充分认识加强校园文化建设的重要意义，建立较为完善的校园文化建设体系，充分发挥校园文化潜移默化的影响和熏陶作用，为实现学校又好又快发展提供思想保障、精神动力和文化支撑。

**第三部分：2016年重点工作安排**

2016年学校工作要点和重点工作都已经做了专门的部署，希望各单位、各部门认真抓好落实。下面再借此机会加以强调。

**一、认真落实“十三五”规划，脚踏实地完成各项改革**

 “十三五”时期，是学校全面贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》、加快推进高水平民办大学建设的关键时期。今年是“十三五”的开局之年，迎评促建的关键之年，也是转型试点的重要之年。为了在今年开好局，起好步，我们要认真学习、贯彻落实“十三五”规划，明晰学校的办学理念和教育思想，努力成为思路清晰、理念先进的教育工作者。同时要脚踏实地，把规划变成计划和任务，一条一条地落实和完成好。

  **二、以迎接合格评估为契机，全面加强教学改革建设**

合格评估是国家对本科教学工作实施质量监控的一种有效手段，是促进高校教学质量提高的一种长效机制，是推动学校实现转型发展的良好机遇，也是规范教学管理，完善教学质量保证体系的重要过程，更是对我校本科教学工作的一次全面检查和验收。完成评建工作，对我校来说既是一种挑战，同时也是总结办学水平和整体实力、展示良好办学形象，进一步赢得政府、企业和社会各界重视与支持的大好机遇。我们要坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的总方针，按照学校第二阶段集中评建工作计划认真落实各项工作，一项一项地争取评估所需的各项标志性成果。为了确保评建任务高质量完成，我们今年要重点做好以下工作。一是2016版培养方案制定；二是落实教师队伍引进计划；三是改革、完善实践教学体系；四是深入落实学生能力培养工程；五是健全和强化质量保障系统；六是全面修订教学管理制度、文件；七是建立与省、市、区的合作，实现专业与行业、产业对接，每个专业至少落实一个产学研合作教育单位；八是加强教学基本条件建设；九是扎实做好课程教学改革。要以最好的状态，接受教育部专家的检验，用最优异的成绩，向主管部门和社会各界交上一份满意的答卷。

**三、持续推进转型试点工作，着重突出“两服务”办学宗旨**

作为吉林省首批整体转型试点高校，我们肩上的担子很重，责任很大。转型的任务和方案在2014年底已经明确，基本内容和原则不变，现在重在落实。我们今年要重点落实产学研合作教育，所有专业都要签订实质性合作协议；完成专业方向转型，所有专业要调整、明确专业服务方向与专业培养方向；完成新的培养方案的制定。要进一步提升对区域经济社会发展的贡献率和对学习者职业发展的贡献率，突出“两服务”办学宗旨，使学校与地方对接，专业与行业、产业对接，课程与岗位群对接，教学过程与生产过程对接，证书与职业对接，教师与“双能”对接，学生与健康成长对接。

在招生和就业工作上要以服务学生为根本宗旨，充分利用适于大众传播的新媒体改进招生宣传方式；稳步扩大按专业计划招生，进一步优化专业招生结构；发挥创新创业指导中心作用，加强创业就业教育；按照转型试点要求，评价试点高校办学质量的最基本标准就是毕业生的就业率、就业质量和职业发展能力。我们要坚持全员抓就业、全程为就业、全面促就业，大力做好就业教育、指导和服务，切实提高就业率、就业质量和专业对口率。使我们的学生学有所成、学有所用，成为对社会有价值、有贡献的人，这是最根本的为学生服务、为社会服务。

**四、深化人事改革，推动“四个队伍”建设制度化、科学化**

高校人事制度改革是建设现代大学制度的重要内容，我们要坚持“人才第一”的发展理念，在原来的基础上继续推进劳动人事制度改革，发挥民办高校特有的体制机制优势，探索灵活多样的用人机制，做好干部队伍、教师队伍、学工队伍、班导师队伍建设，通过引进、培养、考核、提高，不断优化学校人才队伍结构，提高整体水平。要通过考核激励等措施，激发队伍活力，充分调动各级各类人员的工作积极性和创造性，建设一支数量符合人才培养需要，业务精湛，结构合理，“双能”特征明显，专兼结合，爱岗敬业，发展趋势良好的教师队伍。

**五、进一步提高学生工作管理与服务水平，多措并举促进学生养成教育**

我们的办学使命是“一切为了学生健康成长”，学生工作是离学生最近的工作，在学生成长过程中发挥着特殊重要的角色。我们要进一步加强学工、团委队伍的培训，提高综合素质、工作能力和水平，坚持优胜劣汰、奖勤罚懒的管理机制。完善学生干部的选拔、培训、锻炼与考核机制。抓好学风建设和第二课堂，提高就业创业服务水平，增加专业学习和专业实践社团，通过多渠道开展养成教育，为学生创设最优的成长环境和平台，引导学生从一点一滴做起，从一言一行做起，从身边做起。努力探索适应我校学生特点的养成教育体系，形成浓厚的学校抓养成教育、教师做养成教育、逐步实现大学生自我教育、自我管理、自我服务的良好氛围。

**六、落实学科专业建设一体化，全面提升科研综合创新能力**

实施学科专业建设一体化战略，是为了避免学科建设与专业建设“两层皮”，为了促进学科专业优质资源共享，提高教师水平和人才培养质量。我们要建立起促进学科与专业建设相互协调、相互促进的新机制，使有限的学科与专业资源利用率最大化。

要以专业建设为龙头，就是以人才培养为主责，把专业建设放在引领的位置，每个专业都要力争办出水平和特色。同时我们强调，专业建设要以学科建设为依托，专业靠学科来滋养。要形成学科团队，落实学科建设规划；大力做好各级科研立项申报和校内科研基金立项评审工作；建设教师成果库，作为绩效考核的基础数据；落实好校内教授、博士学术报告制度。深化科研管理体制改革，围绕东北亚区域经济社会发展需求，进一步整合资源、形成优势、提升能力，力争在科研项目、协同创新、科技攻关、平台建设等方面取得新突破。

**七、不断丰富第二课堂内容，加强能力工程建设**

第二课堂作为第一课堂的延伸和补充，是学校育人体系中不可替代的重要部分，是促进学生消化第一课堂的知识，激发学生学习兴趣和个性发展，提高素质和能力，培养学生思想品德、创新精神和实践能力的重要抓手。我们要把第二课堂作为学生能力工程建设的重要载体，继续丰富第二课堂内容，创新文体活动形式；把学生社团作为实现学生个性选择，拓展学生综合能力的重要阵地，增加专业类社团数量，鼓励和支持学科专业竞赛，扩大“一院一赛”规模，鼓励“一院多赛”，力争取得比2015年更好的各类竞赛成绩。

**八、巩固党的群众路线教育成果，扎实推进精神文明建设**

 高校是研究宣传马克思主义、培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重要基地。我们要继续巩固党的群众路线教育成果，以学校建设发展为中心，按照科学发展观的要求，全面加强党的思想建设、组织建设、作风建设、廉政建设，使基层党建工作机制有新完善、领导班子建设有新加强、党员队伍建设有新突破、基层民主建设有新推进、党建工作载体有新内容，努力开创基层党建工作的新局面。全面贯彻落实党要管党、从严治党，提高发展党员质量，做好服务党员和群众工作，为学校建设发挥作用。把党建工作贯穿于教学、科研、管理、服务的各个方面，进一步凝聚和团结全校师生员工，为学校科学发展提供坚强有力的政治保证。继续开展“树新风、扬正气，弘扬正能量”活动，组织好各类文化活动和宣传工作，把丰富和培育校园文化摆在更加突出的位置，努力推进精神文明建设取得新的成果。

**各位代表：**

新的起点带来新的机遇，新的高度面临新的挑战。我们要以党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神为指引，以向应用型高校转型发展和本科教学合格评估为契机，紧紧围绕“一切为学生的健康成长服务、办学生满意的大学，努力为社会建设发展服务、办社会欢迎的大学”这一办学宗旨，把握战略方向，凝聚发展共识，用改革推进发展，用发展造福师生，切实推动学校各项事业迈上新台阶，努力开创高水平民办大学建设的新局面！

谢谢大家！